

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет естествознания

Кафедра общей биологии и ботаники

РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ
БИОЛОГИИ (НА ПРИМЕРЕ 7 КЛАССА)

Допущена к защите

Заведующий кафедрой А.В. Деревинский А.В. Деревинский

Протокол № 9 от 25.04. 2018 г.

Защищена 22.06. 2018 г.

с отметкой «9/добрая»

Дипломная работа
студентки 45 группы
4 курса специальности
«Биология и химия»
дневной формы
получения образования
МВВ Мазоль
Валентины Иосифовны

Научный руководитель –
канд. биол. наук, доцент

Н.Д. Лисов Н.Д. Лисов

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Асмолов, А. Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения / А. Г. Асмолов // Педагогика. – № 4. – 2009. – С. 18-22.
2. Джурицкий, А. Н. История зарубежной педагогики : Учебное пособие / А. Н. Джурицкий. – М.: ИНФРА-М, 1998. – 260 с.
3. Дьюи, Д. Демократия и образование : Пер. с англ./ Д. Дьюи – М.: Педагогика-Пресс, 2000. – 383 с.
4. Дьюи Д. Психология и педагогика мышления : Пер. с англ. / Д.Дьюи ; Под ред. Н. Д. Виноградова. – М.: Совершенство, 1997. – 208 с.
5. Зайцев, В. Н. Практическая дидактика / В. Н. Зайцев. – М.: Просвещение, 2000. – 126 с.
6. Кудрявцева, Н. Г. Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения / Н. Г. Кудрявцева // Справочник заместителя директора. – 2011. – № 4. – С.13-27.
7. Леонтьев, А. Н. Проблемы развития психики. 3-е изд. / А. Н. Леонтьев. – М.: Изд-во МГУ, 1972. – 576 с.
8. Лисов, Н. Д. Биология : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. Д. Лисов. – Минск : Народная асвета, 2017. – 230 с.
9. Муравьева, Е. Г. Проектирование технологий обучения / Е. Г. Муравьева. – СПб. : Питер, 2001. – 544 с.
10. Петерсон, Л. Г. Интегративная технология развивающего обучения / Л. Г. Петерсон. – М. : НИИ школьных технологий, 2006. – 138 с.
11. Петерсон, Л. Г. Программа для апробации надпредметного курса «Мир деятельности» / Л. Г. Петерсон. – М.: Просвещение, 2010. – 218 с.
12. Петерсон, Л. Г. Что значит «уметь учиться» / Л. Г. Петерсон. – М. : Просвещение, 2006. – 96 с.
13. Попова, Н. П. Деятельностный способ обучения. Дидактический материал к учебно-методическому пособию «Формирование опыта учебной творческой

- деятельности учащихся» / Н. П. Попова. – В. Новгород : ОАОУ НИРО, 2011. – 114 с.
14. Руссо, Ж. Ж. Педагогические сочинения: в 2-х т./ Под ред. Г. Н. Джибладзе; сост. А. Н. Джурицкий. – М.: Педагогика, 1981. – 656 с.
15. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии / Г. К. Селевко. – М. : Народное образование, 1998. – 256 с.
16. Степанов, Е. Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания / Е. Н. Степанов, Л. М. Лузина. – М.: Народное образование, 2002. – 219 с.
17. Талызина, И. Ф. Управление процессом усвоения знаний (психологические основы) / И. Ф. Талызина. – М.: Просвещение, 1984. – 125 с.
18. Творогова Г. А. Системно-деятельностный подход – основа ФГОС/ Г. А. Творогова. [Электронный ресурс]. URL: <http://pedsovet.org>. Дата доступа 16.03.18 г.
19. Федеральный государственный образовательный стандарт. [Электронный ресурс]. URL: <http://oo-kalina.ru/fgos>. Дата доступа 28.02.18 г.
20. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения: деятельностный подход / Ю. Г. Фокин. – М. : Академия, 2008. – 239 с.
21. Хуторской А. В. Соотношение деятельности и содержания образования / А. В. Хуторской // Школьные технологии. – 2007. – № 3. – С. 10–17.
22. Хуторской, А. В. Деятельность как содержание образования / А. В. Хуторской // Народное образование. – 2003. – № 8. – С.107-114.
23. Хуторской А. В. Дидактическая эвристика: Теория и технология креативного обучения / А. В. Хуторской. – М. : Изд-во МГУ, 2003. – 416 с.
24. Хуторской, А. В. Научная школа человекообразного образования: концепция и структура / А. В. Хуторской // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Сер. Педагогические науки. – 2009. – № 6 (40). – С. 4-11.