

25-1-15/10

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет естествознания

Кафедра общей биологии и ботаники

**АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Допущена к защите

Заведующий кафедрой

А.В. Деревинский
(подпись) (фамилия, инициалы)

Кардаш

Олеси Михайловны

Протокол № 9 от 25.04. 2018 г.

Защищена 21.06. 2018 г.

с отметкой « 7(семь) »

Дипломная работа
студентки 41 группы
4 курса специальности
«Биология и химия»
дневной формы
получения образования

Научный руководитель –
кандидат биологических
наук, доцент,

В.Кавцевич Кавцевич
Валентина Николаевна

Минск, 2018

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ананьев, Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. – М.: Педагогика, 1979. – 180 с.
2. Апатова, Н.В. Информационные технологии в школьном образовании / Н.В. Апатова. – М. : Педагогика, 2004. – 230 с.
3. Астахова, Н.И. Подготовка социальных педагогов к организации игровой и досуговой деятельности школьников / Н.И. Астахова // Концепт. – 2015. – Спецвыпуск № 19 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ekoncept.ru/2015/75267.htm>. – Дата доступа: 12.04.2017.
4. Бабанский, Ю.К. Оптимизация процесса обучения / Ю.К.Бабанский – М. : Педагогика. – 2007. –103 с.
5. Березенко, Н.В. ЭВМ в преподавании биологии / Н.В. Березенко, В.В. Пасечник // Биология в школе. - 2000. - № 2. - С. 36-38.
6. Беспалько, В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия) / В.П.Беспалько. – М. : Изд- во МПСИ, – 2008. – 352 с.
7. Богоявленский, Д.Н. Психология усвоения знаний в школе / Д.Н. Богоявленский, Н.А. Менчинская. – М. : АПН РСФСР, 1959. – 180 с.
8. Божович, Л.И. Изучение мотивации поведения детей и подростков / Л.И. Божович. – М. : Педагогика, 1997. – 140 с.
9. Божович, Л.И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И. Божович, Л.С. Славина. – М. : Знание, 1979. – 96 с.
10. Вернигора, А.Н. Мультимедийные презентации как средство обучения / А.Н. Вернигора // Известия ПГУ им. В.Г. Белинского. – 2011. – №25. – С. 706-709.
11. Гарипов, Х. Играя – воспитываем / Х. Гарипов // Учитель. – 2007. – № 3. – С. 72–74. 55
12. Данилов, М.А. Педагогический процесс, диалектика его движения и отражение в теории / М.А. Данилов. – М. : Наука, 1969. – 280 с.
13. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г. Захарова. - М. : Академия, 2003. – 180 с.
14. Зуёнок, А.В. Использование мультимедийных технологий в учебном процессе / А.В. Зуёнок, А.А. Казакова // Информационные технологии в образовании, науке и производстве : IV Международная научно-техническая интернет-конференция, 18-19 ноября 2016 г. Секция Современные информационные технологии в преподавании технических и гуманитарных дисциплин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rep.bntu.by/handle/data/27264>. – Дата доступа: 12.03.2017.
15. Коджаспирова, Г. М. Педагогический словарь для студентов высших и средних педагогических заведений / Г. М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – М.: Академия, 2005. – 320 с.
16. Лепешев, Д.В. Игровые технологии воспитания / Д.В. Лепешев // Творческая педагогика. – 2004. – № 1. – С. 72–82.

17. Лисина М.И. Общение, личность и психика ребенка / М.И. Лисина ; под ред. А.Г. Рузской. – М. : Логос, 1997. – 220 с.
18. Маркова, А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте / А.К. Маркова. – М. : Просвещение, 1983. – 140 с.
19. Материалы из единой коллекции ЦОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>. – Дата доступа: 12.03.2018.
20. Матрос, Д.Ш. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга / Д.Ш. Матрос, Д.М. Полев, Н.Н. Мельникова. - М. : Педагогическое общество России, 2009. - 96 с.
21. Министерство образования [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.unibel.by. – Дата доступа: 14.03.2018
22. Мерлин, В.С. Очерк интеллектуального исследования индивидуальности / В.С. Мерлин. – М. : Науч. литература, 1999. – 120 с.
23. Модернизация образовательного процесса в начальной, основной и старшей школе: варианты решения : рекомендации для опытно- экспериментальной работы школы / под ред. А. Г. Каспржак ; Национальный фонд подготовки кадров, Институт новых технологий образования. – Москва : Просвещение, 2004 г. – 260 с.
24. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухоркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; под ред. Е.С. Полат. - М. : Академия, 2002. - 272 с.
25. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад ; редкол.: М. М. Безруких, В. А. Болотов, Л. С. Глобова и др. – М. : Большая Российская энциклопедия, 2006. – 720 с. Пидкасистый, П.И. Самостоятельная деятельность учащихся / П.И. Пидкасистый. – М. : Педагогика, 2003. – 160 с.
26. Рекомендации по использованию ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://metodist.lbz.ru/authors/biology/1>. – Дата доступа: 12.03.2018.
27. Республиканский институт профессионального образования [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://riro.unibel.by>. – Дата доступа: 11.03.2018.
29. Республиканская научно-техническая библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.RLST.ORG.BY .- Дата доступа: 11.03.2018
30. Учительский портал [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.uchportal.ru>.- Дата доступа: 13.03.2018
31. Сеть творческих учителей [Электронный ресурс].- Режим доступа: – <http://www.it-n.ru/>- Дата доступа:13.03.2018
32. Смирнов, В.А. ЭВТ на уроках биологии : учеб.-методическое пособие / В.А. Смирнов. – СПб.: Образование, 2007. – 120 с.