

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет естествознания  
Кафедра общей биологии и ботаники

**Создание интерактивных образовательных ресурсов для развития  
когнитивных способностей учащихся на уроках биологии в 9 классе**

Допущена к защите

Заведующий кафедрой А.В. Деревинский

Протокол № 9 от 25.04 2018 г.

Защищена 21.06 2018 г.  
с отметкой « 7 (силь) »

Дипломная работа  
студентки 41 группы  
4 курса специальности  
«Биология и химия»  
очной формы  
получения образования  
Веренич Веренич  
Анны Вадимовны

Научный руководитель—  
старший преподаватель  
Путик А.А. Путик

Минск, 2018

## Список литературы

1. Альфонсо В. Х. Пути активизация познавательной деятельности учащихся в процессе обучения : автореф. дис. канд. пед. наук : 13.00.01 / В. Х. Альфонсов ; - Минск, 1984. - 18 с.
2. Аронова, Е. А., Моросанова В. И. Регуляторная роль самосознания в старшем школьном возрасте. // Журнал прикладной психологии. 2004. №1. С.31.39.
3. Ануфриев, А. Ф., Костромина, С. Н. Как преодолеть трудности в обучении детей / А. Ф. Ануфриев, С. Н. Костромина. - М. : Издательство «Ось-89», 2007. – 67 с.
4. Бабанский Ю. К. Оптимизация процесса обучения. М.: Педагогика, 1977. - 254 с.
5. Белкин, Е. Л., Карпов, В. В., Харнаш, П. И. Дидактические проблемы управления познавательной деятельностью / Е. Л. Белкин, В. В. Карпов, П. И. Харнаш. – Ярославль: 1974. - 176 с.
6. Богданова, Т. Г. Диагностика познавательной сферы ребенка / Т. Г. Богданова. - М. : Роспедагенство, 1994, - 64с.
7. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. - М. : 1968. - 446 с.
8. Брушлинский, А. В. Субъект: мышление, учение, воображение: Избранные психологические труды / А. В. Брушлинский. — М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: «МОДЭК», 2003. - 408с.
9. Венглинская, Е. В. Формирование интеллектуально-познавательной компетенции учащихся, высокомотивированных в образовательной области учебного предмета "Химия", через организацию работы в разновозрастных группах / Е. В. Венглинская // Біялогія і хімія. - 2016. - № 11. - С. 15-16.
10. Виноградова, М. Д., Первин, И. Б. Коллективная познавательная деятельность и воспитание школьников /М. Д. Виноградова, И. Б. Первин. - М. : 1977. - 160 с.

11. Выготский, Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский. - М.: Педагогика, 1991. – 387 с.
12. Гутько, Л. Н. Развитие познавательной активности учащихся при изучении химии посредством организации различных видов самостоятельной работы (описание опыта педагогической деятельности) / Л. Н. Гутько // Біялогія і хімія. - 2017. - № 7. - С. 35-45. - Библиогр.: 7 назв.
13. Дружинин, В. Н. Психология общих способностей. М. 2002. 356 с.
14. Жизневский, Б. П. Психологические проблемы воспитания и образования. – Минск : Народная асвета, 1990. – 173 с.
15. Заяц, Р. Г. Биология. Терминологический словарь / Р. Г. Заяц (и др.). – Мн. : Вышш. Школа, 2008. – 223с.
16. Зимняя, И. А. Педагогическая психология / И. А. Зимняя. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. – 480 с.
17. Иванов, В. Г., Шагеева, Ф. Т. Современные образовательные технологии в инженерном вузе. Коллективная монография. / В. Г. Иванов, Ф. Т. Шагеева. – Казань : РИЦ «Школа», 2007. – 89 с.
18. Идиатулин, В.С. Когнитивная технология обучения // Открытое образование. 2006. № 1. С. 12—19.
19. Казанская, В. В. Подросток. Трудности взросления /В. В. Казанская. - Изд. 2-е., дополненное. - Спб. : 2008. - 256с.
20. Концепция воспитания школьников в современных условиях / Под ред. В. А. Караковского, Л. И. Новиковой, А. А. Бодалева, З. А. Мальковой. - М. : Новая школа, 1993.
21. Крутецкий, В. А. Психология обучения и воспитания школьников / В. А. Крутецкий. - М.: Просвещение, 1976. - 303 с.
22. Личик, А. А. Технология модерации и активных методов обучения как ресурс развития творческого мышления учащихся в процессе преподавания химии / А. А. Личик // Біялогія і хімія. - 2018. - № 3. - С. 18-35. - Библиогр.: 10 назв.