

Т. А. Чеборская  
Ш. В. Кудейко

**УРА!**

# Мы снова вместе!

Методические рекомендации  
по организации воспитательной  
работы с учащимися

**3 класса**



«Белый Ветер»



**Т. А. Неборская, М. В. Кудейко**

# **УРА! МЫ СНОВА ВМЕСТЕ!**

**Методические рекомендации  
по организации воспитательной работы  
с учащимися 3 класса**

**М о з ы р ь  
ООО ИД «Белый Ветер»  
2 0 0 5**

УДК 371.8  
ББК 74.200.58  
Н39

Рецензенты:

гл. инспектор М-ва образования Респ. Беларусь Л. Ф. Кузнецова;  
методист отд. начал. образования УО «Минский гос. обл. ин-т повышения  
квалификации и переподготовки кадров» Н. И. Сиякевич

**Неборская, Т. А.**

Н39 Ура! Мы снова вместе! : метод. рекомендации по организации  
воспитат. работы с учащимися 3 кл. / Т. А. Неборская, М. В. Ку-  
дейко. — Мозырь : ООО ИД «Белый Ветер», 2005. — 130, [2] с.

ISBN 985-486-361-1.

Пособие содержит рекомендации по организации воспитательной работы  
с учащимися 3 класса в течение учебных дней года и в шестой день недели,  
календарь праздников и праздничных дней (прил.), примерное планирование  
работы и подробные сценарии мероприятий. Большое внимание уделено та-  
ким формам работы, в организации и проведении которых участвует вся се-  
мья (однодневные и многодневные походы, конкурсы и конкурсные програм-  
мы, игры-соревнования, шоу-программы, совместные фольклорные праздники,  
агитбригады, встречи в клубе «Семья», о которых шла речь в предыдущих  
изданиях для 1 и 2 классов).

Рекомендуется учителям начальных классов, воспитателям групп продлен-  
ного дня, заместителям директора школы, социальным педагогам, родителям.

УДК 371.8  
ББК 74.200.58

Учебное издание

**НЕБОРСКАЯ** Тамара Анатольевна

**КУДЕЙКО** Михаил Викентьевич

**УРА! МЫ СНОВА ВМЕСТЕ!**

Методические рекомендации  
по организации воспитательной работы  
с учащимися 3 класса

Ведущий редактор Т. Д. Прокопенко

Редактор Е. Л. Сергейчик

Технический редактор И. А. Доманчук

Художник обложки О. Ф. Ерёмченко

Подписано в печать с оригинал-макета 25.07.2005. Формат 60x84/16. Бумага офсетная № 1.  
Гарнитура «Kidriashov». Печать трафаретная. Усл. печ. л. 7,67. Уч.-изд. л. 7,3. Тираж 1200 экз.  
Заказ 408.

ООО ИД «Белый Ветер». ЛИ № 02330/0056758 от 27.01.2004. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198.  
Отпечатано ризографическим способом печати. ООО ИД «Белый Ветер». 247760, г. Мозырь,  
ул. Советская, 198. Тел./факс (02351) 2-51-03, 2-51-22. E-mail: belvetet@mail.gomel.by

ISBN 985-486-361-1

© Неборская Т. А., Кудейко М. В., 2005  
© ООО ИД «Белый Ветер», 2005

## Предисловие

Воспитание — это социальный процесс, который складывается из целенаправленного влияния на поведение, деятельность ребенка, его активность как субъекта этого процесса.

Основной воспитательной задачей любого учреждения образова-  
ния является деятельность всего педагогического коллектива, направ-  
ленная на конкретного ученика, развитие его личностных качеств  
и способностей. Очевидно, что школа обладает большими, но не без-  
граничными возможностями в формировании личности. Данная зада-  
ча может быть решена только в том случае, если в процессе воспита-  
ния ребенка будут участвовать все: семья, разнообразные учреждения  
образования, общественные организации, действующие одновременно  
и согласованно.

Воспитывать — это значит организовывать деятельность детей.  
Как известно, делать это можно на каждом уроке на протяжении всех  
лет обучения в школе, однако, в учебное время далеко не каждый  
ребенок имеет возможность раскрыть свои способности и природные  
задатки. Не только существенное, но и решающее значение для разви-  
тия и воспитания личности имеет свободное общение, происходящее  
в неформальной обстановке, — с семьей, педагогами, сверстниками.

Неиссякаемые возможности для саморазвития и самореализации  
ребенка может дать грамотно спланированная, организованная во вне-  
урочное время и в шестой день недели воспитывающая деятельность.

Внимание к шестому дню учебной недели в практике работы уч-  
реждений образования нашей республики заметно усилилось в послед-  
ние годы. Этот день является составной частью целостной учеб-  
но-воспитательной системы школы, поэтому его организация и содер-  
жание должны соответствовать основным воспитательным задачам  
школы и класса. Планирование работы в шестой день недели необхо-  
димо осуществлять в соответствии с Концепцией и Программой воспи-  
тания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, методи-  
ческими рекомендациями Министерства образования, Академии последипломного образования по организационно-содержательному  
наполнению шестого дня учебной недели, а также с учетом основных  
направлений деятельности младших школьников. Целесообразно по-  
свящать этот день укреплению физического, психического и морального  
здоровья учащихся, их интеллектуальному и идейно-нравственному

развитию, гражданскому становлению, участию детей в общественно полезной, трудовой и природоохранной деятельности.

Ребенок младшего школьного возраста не отделим от семьи, поэтому в выходные дни он должен находиться вместе с родителями. Не следует требовать от детей обязательного посещения школьных мероприятий в субботу. Гораздо лучше будет организовать интересное, полезное мероприятие с учениками и родителями примерно раз в четверть или в месяц. Субботний день можно также использовать для изучения семей, сплочения коллектива класса, организации совместной деятельности детей, педагогов, родителей.

Воспитание — дело сложное, требующее времени, а главное — терпения.

Данное пособие продолжает серию книг и посвящено воспитательной работе с детьми и их родителями. В нем содержатся рекомендации по организации воспитательной работы с учащимися 3 класса в течение учебных дней года и в шестой день недели, календарь праздников и праздничных дней (прил. 1), примерное планирование подобной работы, подробные сценарии мероприятий, большая часть которых является авторскими разработками. Отличительной особенностью издания является то, что в разработках мероприятий предлагаются формы работы, в которых ведущая роль отводится самим учащимся и их родителям. Это конкурсы и конкурсные программы, игры-соревнования, шоу-программы, совместные фольклорные праздники, агитбригады, встречи в клубе «Семья», о котором шла речь во всех предыдущих выпусках.

В 3 классе дети, педагоги и родители могут уже подводить итоги совместной деятельности. Интересной формой такой работы могут стать походы (однодневные и многодневные), в организации и проведении которых участвует вся семья. Поэтому в издании представлены рекомендации по организации и проведению походов в начальной школе: с чего начать подготовку, как грамотно спланировать и распределить работу всех членов коллектива, как обеспечить безопасность участников похода, как сделать его интересным и полезным.

Цель пособия — оказать помощь учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня, заместителям директора школы, социальным педагогам в планировании и организации воспитательной работы с младшими школьниками.

Авторы пособия убеждены в том, что если организовать воспитательную работу с детьми не формально, не принудительно, а интересно и с душой, успех придет обязательно.

## Содержание :

Предисловие .....	3
<b>Организация воспитательной работы с младшими школьниками .....</b>	<b>5</b>
«ЧТО ЗА ЧУДО, ЭТА ОСЕНЬ!» (семейная конкурсная программа) .....	29
«ДОМ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ, КОТОРЫЙ ПОСТРОИЛИ МЫ!» (игровая программа в клубе «Семья») .....	41
«ЛЕС – НАШ ДРУГ» (конкурс любознательных) .....	50
«СЛОВО О ДРУЖБЕ» (День открытых дверей) .....	54
«ЛЕПШЫ ЗНАЎЦА КАЗАК» (конкурс эрудытаў па казках Я. Коласа) .....	59
«ПУТЕШЕСТВИЕ НА МАШИНЕ ВРЕМЕНИ» (конкурсно-игровая программа ко Дню защитника Отечества) .....	64
«МИСС ДЮЙМОВОЧКА» (шоу-программа) .....	69
«ГУКАННЕ ВЯСНЫ» (фальклорнае свята: нацыянальныя традыцыі ў клубе «Сям'я») .....	73
«КОСМИЧЕСКИЙ РЕЙС» (игра-соревнование) .....	80
«ЧЕРНОБЫЛЬ – ЧЕРНАЯ БЫЛЬ» (агитбригада) .....	83
«У ГАСЦЯХ У ДЗЕДА ГОДА» (фальклорнае свята. Падвядзенне вынікаў года ў клубе «Сям'я») .....	88
«СИНЕМА» (конкурсно-игровая программа на оздоровительной площадке) .....	108
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. Календарь праздников и праздничных дней ..	114
Приложение 2. Схема маршрутного листа .....	117
Приложение 3. Следы животных .....	119
Приложение 4. Сценарии для конкурса суфлеров .....	120
Приложение 5. Сценарии экспромт-театра .....	126
<b>Рекомендуемая литература .....</b>	<b>130</b>