

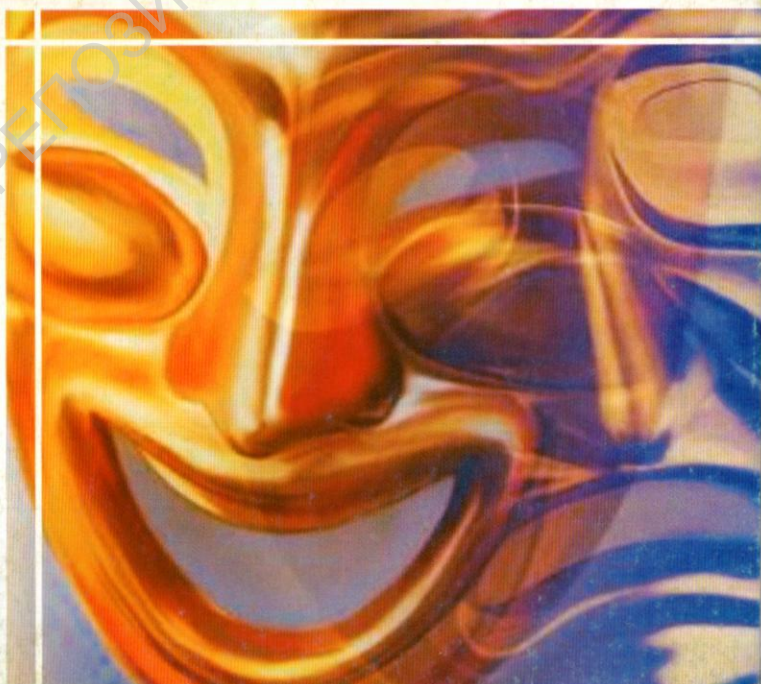
Т. А. Неборская
М. В. Кудейко

УРА!

Мы
снова
вместе!

Методические рекомендации
по организации воспитательной
работы с учащимися

1 класса



Т. А. Неборская, М. В. Кудейко

УРА! МЫ СНОВА ВМЕСТЕ!

Методические рекомендации
по организации воспитательной работы
с учащимися 1 класса

М о з ы р ь
ООО ИД «Белый Ветер»
2 0 0 5

УДК 371.8
ББК 74.200.58
Н39

Рецензенты:

гл. инспектор М-ва образования Респ. Беларусь *Л. Ф. Кузнецова*;
методист отд. образования УО «Минский гос. обл. ин-т повышения
квалификации и переподготовки кадров» *Н. И. Синякевич*

Неборская, Т. А.

Н39 Ура! Мы снова вместе! : метод. рекомендации по организации воспитат. работы с учащимися 1 кл. / Т. А. Неборская, М. В. Кудейко. — Мозырь : ООО ИД «Белый Ветер», 2005. — 90, [2] с.

ISBN 985-486-359-X.

В пособии представлены рекомендации по организации и содержанию воспитательной работы с учащимися 1 класса в течение учебных дней года и в шестой день недели, описание разнообразных форм такой работы, календарь праздников и праздничных дней (прил.), примерное планирование работы с первоклассниками и подробные сценарии мероприятий, успех проведения которых зависит от сплоченности коллектива детей и родителей — клуба «Семья».

Рекомендуется учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня, заместителям директора школы, социальным педагогам, родителям.

УДК 371.8
ББК 74.200.58

© Неборская Т. А., Кудейко М. В., 2005
© ООО ИД «Белый Ветер», 2005

ISBN 985-486-359-X

Предисловие

Воспитание — это социальный процесс, который складывается из целенаправленного влияния на поведение, деятельность, активность ребенка как субъекта этого процесса.

Основной воспитательной задачей любого учреждения образования является деятельность всего педагогического коллектива, направленная на конкретного ученика, развитие его личностных качеств и способностей. Очевидно, что школа обладает большими, но не безграничными возможностями в формировании личности. На наш взгляд, данная задача может быть решена только в том случае, если в процессе воспитания ребенка будут участвовать семья, разнообразные учреждения образования, общественные организации, действующие одновременно и согласованно.

Воспитывать — это значит организовывать деятельность детей. Как известно, делать это можно и нужно на каждом уроке на протяжении всех лет обучения в школе. Однако в учебное время далеко не каждый ребенок имеет возможность раскрыть свои способности и природные задатки. Вместе с тем, внеурочная деятельность детей, их общение с семьей, педагогами и сверстниками в более свободной обстановке нередко имеют существенное, а то и решающее значение для развития и воспитания личности. Неиссякаемые возможности также может дать грамотно спланированная внеурочная воспитательная работа с детьми, организованная в течение учебных дней и в шестой день недели.

Составной частью целостной учебно-воспитательной системы школы является субботний день, поэтому его организация и содержание должны соответствовать основным воспитательным задачам школы и класса. Планирование работы в шестой день учебной недели необходимо осуществлять в соответствии с Концепцией и Программой воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, методическими рекомендациями Министерства образования, Академии последиplomного образования по организационно-содержательному наполнению шестого дня учебной недели, а также с учетом основных направлений деятельности младших школьников. Целесообразно посвящать шестой день учебной недели укреплению физического, психического и морального

здоровья учащихся, их интеллектуальному и идейно-нравственно-му развитию, гражданскому становлению, участию в общественно-полезной, трудовой и природоохранной деятельности.

Ребенок младшего школьного возраста не отделим от семьи, поэтому в выходные дни он должен находиться вместе с родителями. Не следует требовать от детей обязательного посещения школьных мероприятий в субботу. Гораздо лучше организовать интересное, полезное мероприятие с учениками и родителями примерно раз в четверть или в месяц. Субботний день можно также использовать для изучения семей, сплочения коллектива класса, организации совместной деятельности детей, педагогов, родителей.

Воспитание — дело сложное, требующее времени и терпения. Данное пособие открывает серию книг, посвященных работе с детьми на первом году обучения в школе и их родителями. В нем представлены рекомендации по организации и содержанию воспитательной работы в 1 классе в течение учебных дней и в шестой день недели, описание разнообразных форм такой работы, календарь праздников и праздничных дней, примерное планирование работы с первоклассниками, подробные сценарии мероприятий, большая часть которых является авторскими разработками.

Цель данного пособия — оказать помощь учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня, заместителям директора школы, социальным педагогам в планировании и организации воспитательной работы с младшими школьниками.

Авторы пособия глубоко убеждены в том, что если организовать воспитательную работу с детьми не формально, не принудительно, а интересно и с душой, успех придет обязательно. И тогда каждое подобное мероприятие пройдет под девизом: «Ура! Мы снова вместе!».

Содержание

Предисловие	3
Организация воспитательной работы с младшими школьниками	5
«МЫ ШКОЛЬНИКАМИ СТАЛИ» (утренник-событие) ...	9
«С УВАЖЕНИЕМ К БУДУЩЕМУ. ПРАВА РЕБЕНКА» (заседание клуба «Семья»)	22
«ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ ДОСТОЙНЫ УВАЖЕНИЯ» (игрансценировка)	29
«ЗАСВЕТИСЬ, ПЕРО, ЯРКО!» (новогодний утренник)	37
«КАЛЯДЫ» (фальклорные свята)	45
«ЗОВ ДЖУНГЛЕЙ» (спортивно-конкурсная игра)	53
«МАСЛЕНИЦА» (фальклорные свята)	57
«СУПЕРМАМОЧКА» (конкурсная программа, посвященная Международному женскому дню)	65
«ПОСВЯЩЕНИЕ В ЧИТАТЕЛИ» (театрализованный праздник)	71
«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!» (торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года)	78
Приложения	
Приложение 1. Календарь праздников и праздничных дней ...	83
Приложение 2. Памятка ученика	86
Приложение 3. Памятка-меморандум от вашего ребенка «Мир начинается с меня»	86
Рекомендуемая литература	89