



Формирование экологической культуры личности

Слушатель группы ПП-171
Соловей Наталья Александровна
ИПКип БГПУ, 2018

Экология является частью биологической науки, изучающей закономерности взаимодействия и взаимоотношений внутри фауны и флоры, их представителей между собой и с окружающей средой.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Природа является для людей объектом познания и эстетического отношения.

Проникновение в ее тайны способствует формированию научного мировоззрения.

Этим обусловлена необходимость осуществления всеобщего, обязательного, начального экологического воспитания, закладывающего основы экологической культуры человека.

Экологическое сознание включает в себя экологические знания: факты, сведения, выводы, обобщения о взаимоотношениях и обмене, происходящих в мире животных и растений, а также в сфере обитания и в целом в окружающей среде.

Составной частью экологического сознания являются эстетические чувства и экологическая ответственность. Они побуждают человека соблюдать осторожность в отношении к природе, заранее предусматривать и предотвращать возможные отрицательные последствия промышленного освоения природных вод, земли, атмосферы, леса. Использование человеком природы требует от него развитой способности экологического мышления.

В состав экологического сознания входят волевые устремления человека, направленные на охрану природы, на активную борьбу с нарушителями законодательства об охране окружающей среды.

Экологическое сознание выполняет:

Просветительную функцию.

Помогает школьникам осознать природу как среду обитания человека и как эстетическое совершенство.

Подрастающему поколению объясняют о необходимости использования экологических знаний в целях сохранения природы, предотвращения опасного и необратимого нарушения экологического равновесия.

Эффективная реализация функций экологического сознания ведет к формированию у школьников экологической культуры. Она включает в себя экологические знания, глубокую заинтересованность в природоохранительной деятельности, грамотное ее осуществление, богатство нравственно-эстетических чувств и переживаний, порождаемых общением с природой.

Экологическое сознание как важная составная часть мировоззрения школьников формируется в процессе экологического воспитания.

Экологическое сознание представляет собой целенаправленную систематическую педагогическую деятельность, направленную на развитие экологической образованности и воспитанности детей; накопление экологических знаний, формирование умений, навыков деятельности в природе, пробуждение высоких нравственно-эстетических чувств, приобретение высоконравственных личностных качеств и твердой воли в осуществлении природоохранительной работы. Экологическое воспитание осуществляется в результате целенаправленного обучения.

Обучающиеся в процессе изучения различных предметов обогащаются экологическими знаниями. Нравственное и эстетическое воспитание сосредотачивает внимание детей на бережном отношении к природе, любви к ней, умении наслаждаться ее красотой.

Общественно полезный труд приучает школьников к природоохранительной работе.

Эта взаимосвязь и обусловленность разнообразных видов деятельности определяют систему экологического воспитания.

Цель системы -

- ▶ развитие экологического сознания детей как совокупности знаний, мышления, чувств и воли;
- ▶ формирование у них экологической культуры;
- ▶ готовность к активной природоохранительной деятельности.

Экологическое воспитание осуществляется в неразрывной связи:

- ▶ с умственным воспитанием, как часть мировоззрения, общего познания мира;
- ▶ с трудовым воспитанием, помогающим реализовать экологические убеждения детей в действительности;
 - ▶ с эстетическим воспитанием, развивающим чувство красоты природы и стимулирующим природоохранительную деятельность учащихся;
- ▶ с нравственным воспитанием, формирующим чувство ответственности по отношению к природе и людям.

Основными показателями экологической воспитанности является:

- ▶ понимание школьниками современных экологических проблем;
- ▶ осознание ответственности за сохранение природы,
 - ▶ активная природоохранительная деятельность,
 - ▶ развитое чувство любви к природе,
- ▶ умение видеть красоту, любоваться и наслаждаться ею.

Шляга Татьяна Николаевна

группа ПП-171