

Урок как форма обучения. Типология уроков

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Слушатель группы ПП-171

Прокушенкова Юлия

ИПКИП БГПУ, 2018

Определение

Урок - это форма организации обучения с группой учащихся одного возраста, постоянного состава; занятие по твердому расписанию, с единой для всех программой обучения

Урок - основная форма организации педагогического процесса, т.к. предполагает не только организацию учебно-познавательной деятельности, но и интеллектуальное развитие учащихся, формирование их потребности в знаниях, мировоззрения, активности, самостоятельности, трудолюбия дисциплинированности.

Урок закончен в смысловом, временном, организационном отношениях; является логической единицей темы, раздела, курса.

Другие формы занятий:

- ▶ Консультация
 - ▶ Семинар
 - ▶ Факультатив
 - ▶ Олимпиада
 - ▶ Экскурсия
- ▶ Домашняя работа

Урок-это солнце, вокруг которого как планеты вращаются все другие формы учебных занятий.

Верзилина Н. М.

Особенности урока

- ▶ Постоянная группа учащихся
- ▶ Четкое время проведения по расписанию
 - ▶ Обязательность посещения
- ▶ Определенный учебной программой объём усвояемого материала
 - ▶ Руководство со стороны учителя деятельностью учащихся
 - ▶ Последовательность различных видов заданий

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Классификация уроков по К.Д. Ушинскому

- ▶ Уроки смешанные, имеющие своей целью повторение пройденного
 - ▶ Уроки объяснения и закрепления нового материала
 - ▶ Уроки устных упражнений
 - ▶ Уроки письменных упражнений
- ▶ Уроки проверки и оценки знаний, которые проводятся после определенного периода обучения и в конце учебного года

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Классификация уроков по дидактическим целям

Урок изучения нового учебного материала-основное время отводится на передачу и усвоение новых знаний

Урок совершенствования знаний, умений и навыков - основное назначение этих уроков: систематизация и обобщение новых знаний; повторение и закрепление ранее усвоенных знаний; применение знаний на практике для углубления и расширения ранее усвоенного материала; формирование умений и навыков; контроль за ходом изучения учебного материала и совершенствования знаний, умений и навыков

Урок обобщения и систематизации изученного - сущность этих уроков состоит в активном воспроизведении изученного материала по отдельным разделам учебной программы и в организации упражнений с целью приведения знаний в систему, осмысления их логики, что способствует более прочному овладению ими и совершенствованию практических умений и навыков

Классификация уроков по дидактическим целям

Урок проверки и контроля знаний - уроки этого типа предназначены для оценки результатов учения, уровня усвоения учащимися теоретического материала, системы научных понятий изучаемого курса, сформированных умений и навыков, опыта учебно-познавательной деятельности школьников, установления диагностики уровня обученности учеников, коррекции в процессе учения в соответствии с диагностикой состояния обученности детей.

Комбинированный урок - это наиболее распространенный тип урока в существующей практике работы школы (На нем решаются дидактические задачи всех типов уроков, описанных выше).

РЕПОЗИТОРИЙ

Структура урока-

Структура урока - это соотношение элементов урока в их определенной последовательности и взаимосвязи между собой.

Наиболее сложной, разветвленной является структура ***комбинированного урока***.

На данном уроке ставятся разнообразные дидактические задачи, для решения которых требуется создание различных учебных ситуаций.

Структура комбинированного урока

Организационный - дидактическая задача заключается в подготовке учащихся к работе на уроке (приветствие, установление внимания, порядка и т. д.).

Проверка выполнения домашнего задания - дидактическая задача - проверка правильности выполнения домашнего задания, выявление пробелов в знаниях и их устранение (собеседование по изученному, анализ выполненных упражнений и т.д.).

Подготовка к активной учебно-познавательной деятельности - дидактическая задача этого этапа ориентирует на подготовку учащихся к тому виду деятельности, который будет доминировать на основном этапе урока. На этом этапе осуществляется целеполагание, актуализация знаний, мотивация предстоящей работы.

РЕПОЗИТОРИЙ МГУ

Структура комбинированного урока

Изучение материала - формирование у учащихся конкретных представлений об изучаемых фактах, понятиях, явлениях, их сущности и взаимосвязях.

Первичная проверка понимания учащимися нового материала

Закрепление и систематизация знаний. Этому способствуют ответы на вопросы, выполнение упражнений.

Информация о домашнем задании - нацеливание на самостоятельную работу с учебниками и дополнительной литературой по дальнейшему усвоению знаний и способов их использования.

Итог урока - задача этого этапа состоит в анализе результатов работы, оценке учебных достижений отдельных учащихся.