
СЕМЬЯ КАК ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Слушатель группы ПП-171
Дадаян Владислава Андреевна
ИПКиП БГПУ, 2018

**ЛУЧШИЙ СПОСОБ СДЕЛАТЬ ДЕТЕЙ ХОРОШИМИ
– СДЕЛАТЬ ИХ СЧАСТЛИВЫМИ».**

ОСКАР УАЙЛЬД



Традиционно *главным институтом воспитания* является **семья**.

То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Важность семьи как *института воспитания* обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей.



ВОСПИТАНИЕ - ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ КАТЕГОРИАЛЬНЫХ ПОНЯТИЙ В ПЕДАГОГИКЕ

В широком смысле
воспитание – это
воздействие общества на
человека.



В узком, педагогическом
смысле воспитание – это
процесс специально
организационного
взаимодействия педагогов
и воспитанников по
реализации
воспитательных целей и
задач, отражающих
основные требования
общества.

В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ ВОСПИТАНИЕ ВЫПОЛНЯЕТ

3 ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ:

- ✗ *культурно-созидательную функцию*
- ✗ *гуманистическую или человекообразующую функцию*
- ✗ *функцию социализации и социальной адаптации*

Отношения между людьми в семье из всех человеческих отношений бывают наиболее глубокими и прочными.

Они включают **четыре типа отношений**: *психофизиологические, психологические, социальные и культурные.*

Психофизиологические – это отношения биологического родства и половые отношения.

Психологические – включают открытость, доверие, заботу друг о друге, взаимную моральную и эмоциональную поддержку.



Социальные отношения содержат распределение ролей, материальную зависимость в семье, а также статусные отношения: авторитет, руководство, подчинение и пр.

Культурные – это особого рода внутрисемейные связи и отношения, обусловленные традициями, обычаями, сложившимися в условиях определенной культуры (национальной, религиозной и т.п.), внутри которой данная семья возникла и существует.

Вся эта сложная система отношений оказывает влияние на семейное воспитание детей. Внутри каждого из видов отношений могут существовать как согласие, так и разногласия, которые положительно или отрицательно сказываются на воспитании.

Семья является важнейшим *институтом социализации* личности. Именно в семье человек получает первый опыт социального взаимодействия.

На протяжении какого-то времени семья вообще является для ребенка единственным местом получения такого опыта.

Затем в жизнь человека включаются такие *социальные институты*, как *детский сад, школа, улица*. Однако и в это время семья остается одним из важнейших, а иногда и наиболее важным фактором социализации личности.

Семью можно рассматривать в качестве модели и формы базового жизненного тренинга личности. Социализация в семье происходит как в результате целенаправленного процесса воспитания, так и по механизму социального учения.



Одним из основных *институтов социализации* является семья. Проблемы семьи и семейного воспитания волновали людей уже с древнейших времен.

В сочинениях великих мыслителей прошлого: Платона, Аристотеля, Я. А. Каменского, Ж.-Ж. Руссо – мы находим их отношение к семье как фактору воспитания, оценку её роли в становлении и дальнейшей жизни каждого человека.

Изучением этой проблемы занимались такие выдающиеся ученые как Н. И. Новиков, А. Н. Радищев, В. Ф. Одоевский, А. И. Герцен, Н. И. Пирогов, Н. А. Добролюбов, К. Д. Ушинский, Т. Ф. Лесгафт, Л. Н. Толстой, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский.

Социализация – это процесс становления социального «Я». Она охватывает все формы приобщения индивида к культуре, обучения и воспитания, с помощью которых индивид приобретает социальную природу.

В психологическом словаре дается следующее определение: «социализация – это эволюционный процесс, с ориентацией на итог овладения и воссоздания субъектом социального опыта, который сам субъект осуществляет в факторах коммуникации, в индивидуальной деятельности»

Развитие происходит под воздействием социальной среды, общности в определенной ситуации и прежде всего в ситуации обучения и воспитания. Это соотносится с тем, что все положения прогрессивной педагогической психологии акцентируют важность развивающего, воспитывающего обучения средствами всех учебных предметов.

Развитие человека происходит в его взаимодействии с другими людьми, в деятельности, в процессе обучения и воспитания, и это одно из основных положений педагогической психологии.



**Не навязывайте
свою помощь,
но всегда будьте
готовы помочь.**



РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Спасибо за внимание!