

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет социально-педагогических технологий
Кафедра социальной работы

**СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ (НА ПРИМЕРЕ
СЕКТОРА ОХРАНЫ ДЕТСТВА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА
ИВАЦЕВИЧСКОГО РАЙИСПОЛКОМА)**

Презентация дипломной работы
студента 500 группы 5 курса
Специальности «Социальная работа»
заочной формы получения образования
Юркевич Марины Владимировны

Научный руководитель
кандидат педагогических
наук, доцент
С.И. Невдах

Минск, 2018

Актуальность темы исследования

- ✓ Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат устройству на воспитание в семью (на усыновление, в детский дом семейного типа, детскую деревню (городок), опекуную семью, приемную семью) (*ст. 118 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье*).
- ✓ Приёмное родительство социально и экономически выгодно для страны. Социальная выгода заключается в минимизации воспроизводства социального сиротства. Проживая в замещающей семье, ребенок получает те условия, которые помогают ему адаптироваться к жизни, обществу, чувствовать себя более защищенным. Экономическая выгода состоит в более низких затратах государственных средств на выплату ежемесячного пособия на содержание ребенка в приемной семье и оплату труда приемных родителей в сравнении с расходами на содержание ребенка в интернатном учреждении.
- ✓ Приемные родители сталкиваются с рядом проблем, для решения которых и помощи семье в кризисных ситуациях, родителям и ребенку оказывается педагогическая, психологическая, социальная, юридическая помощь.
- ✓ Социологи, психологи, педагоги проявляют интерес к изучению процесса социального сопровождения приемных семей (Н. С. Анцух, В.В. Барабанова, И. В. Балашова, А. А. Баравик, Н. П. Белоус, Л. Н. Большакова, Г. И. Гайсина, Е. В. Герасимова, И. С. Данилова, А. В. Дягилева, Ж.А. Захарова, Н. Н. Кузнецова, Т. И. Курасова, В.В. Мартынова, В.А. Маглыш В.Н. Ослон, И.С. Пospelова, Л. И. Селиванова, М.Ф. Терновская, Н.А. Хрусталькова, М.Н. Швецова и др.).
- ✓ **Решение проблемы сопровождения приемных семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отделами опеки и попечительства в условиях межведомственного взаимодействия является на сегодняшний день одним из актуальных направлений их работы.**

Цель исследования

- изучить особенности социального сопровождения приемных семей и теоретически обосновать и разработать программу социального сопровождения приемных семей (на примере сектора охраны детства отдела образования, спорта и туризма Ивацевичского райисполкома)

Объект исследования

- социальное сопровождение приемных семей как технологии социальной работы

Предмет исследования

- процесс социального сопровождения приемных семей на примере сектора охраны детства отдела образования, спорта и туризма Ивацевичского райисполкома

Задачи исследования

- 1. Раскрыть сущность и этапы социального сопровождения приемных семей.
- 2. Охарактеризовать нормативно-правовые основы социального сопровождения приемных семей.
- 3. Определить социально-психологические проблемы приемных семей.
- 4. Разработать программу социального сопровождения приемных семей

База исследования

сектор охраны детства отдела
образования, спорта и туризма
Ивацевичского райисполкома

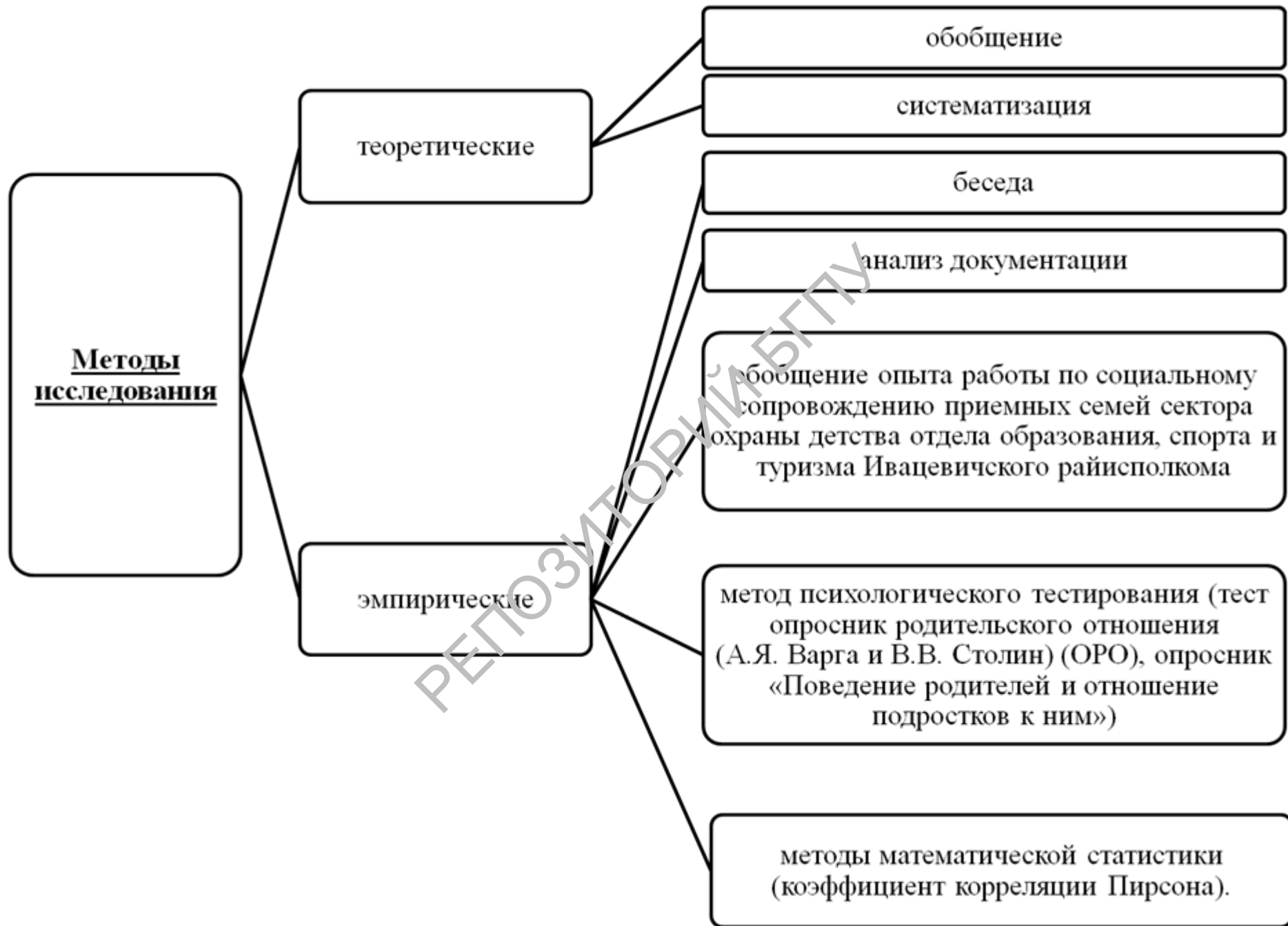
Выборка исследования

30 приемных отцов

30 приемных матерей

30 приемных детей подросткового
возраста (12-14 лет)





ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ

1.1 Приемная семья как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- Приемная семья – форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью, когда гражданин выполняет обязанности по воспитанию детей на основании договора о передаче детей в приемную семью и трудового договора, заключенного между отделом образования, спорта и туризма по месту жительства и гражданином. Лица, создавшие приемную семью, называют приёмными родителями
- При устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание приемная семья имеет преимущества над интернированием и другими формами устройства на воспитание в семью, т.к. более адаптирована к современным социальным условиям. Наконец, приемная семья ориентирована на профилактику социального сиротства, в том числе, на устройство детей из семей группы риска.
- Следовательно, создание и функционирование института приемной семьи способно существенно уменьшить количество детей-сирот, что способствует решению проблемы социального сиротства, стабилизации социальной ситуации в целом, следовательно, отвечает требованию общества и выполняет его социальный заказ, для чего приемная семья должна обладать педагогическим потенциалом.
- В связи с этим важное значение приобретает проблема социального сопровождения приемных родителей.

1.2 Сущность и этапы социального сопровождения приемных семей

- Под социальным сопровождением подразумевается своевременная квалифицированная и адресная помощь взрослым при реализации ими родительской роли и социализирующей функции в приемной семье. Социальное сопровождение приемных семей, воспитывающих несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, направлено на создание всех необходимых условий, обязательное соблюдение которых гарантирует всем членам семьи со временем приобрести способность конструктивно решать жизненно важные проблемы и функционированию в социальной среде. Конкретное содержание социального сопровождения приемной семьи обусловлено структурой, характером внутренних отношений, спецификой проблем, степенью их остроты.

1.3 Нормативно-правовые основы социального сопровождения приемных семей

- В Республике Беларусь создана нормативно-правовая база, которая обеспечивает механизм выделения и отбора приемных семей, обеспечение юридических прав и обязанностей приемных родителей, материальной поддержки семьи (*Кодекс Республики Беларусь о браке и семье; Трудовой кодекс Республики Беларусь; Положение о приемной семье. Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 17 июля 2012 г., № 659; Положение об органах опеки и попечительства в Республике Беларусь. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 1999 г. № 1676 с изменениями от 17 июля 2012 г. № 659; О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Закон Республики Беларусь от 1 декабря 2005 г и др.*)

ГЛАВА 2 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ (НА ПРИМЕРЕ СЕКТОРА ОХРАНЫ ДЕТСТВА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА ИВАЦЕВИЧСКОГО РАЙИСПОЛКОМА)

2.1 Исследование
социального
сопровождения
приемных семей в
секторе охраны
детства отдела
образования, спорта
и туризма
Ивацевичского
райисполкома

2.2 Методы и
методика
исследования
социально-
психологических
проблем приемных
семей

2.3 Программа
социального
сопровождения
приемных семей

**Направления деятельности
сектора охраны детства отдела образования, спорта и туризма
Ивацевичского райисполкома
по социальному сопровождению приемных семей**

обеспечение информационными научно-методическими материалами

психолого-педагогическое, социально-правовое консультирование семьи, в том числе, посредством сети Интернет

организация занятий для повышения уровня родительской компетентности

проведение тематических встреч, в том числе, в рамках клубных сообществ

организация групп социально-психологической поддержки

мониторинг развития ребенка в семье

организация выездов мобильной бригады в семью в составе специалистов различных ведомств и учреждений с целью обеспечения доступности услуг специалистов для семей, проживающих в отдаленных районах области

Проблемы положения приемных детей в приемных семьях Ивацевичского района (по результатам мониторинга сектора охраны детства отдела образования, спорта и туризма Ивацевичского райисполкома)



проблемы, обусловленные нарушением территориального принципа формирования приемных семей



проблемы, обусловленные сравнительно невысоким образовательным уровнем приемных родителей



проблемы, обусловленные недостаточным уровнем психолого-педагогических знаний и умений у приемных родителей. Так, две трети приемных родителей отметили недостаточность своих психолого-педагогических знаний, наличие проблем в общении с приемными детьми, необходимость в специализированной профессиональной помощи

Таблица 1 Взаимосвязь отношения приемной матери и взаимодействия «мать-ребенок»

Параметры	позитивный интерес	директивность	враждебность	автономность	непоследовательность
Принятие-отвержение	-0,49*	-0,29	0,25	-0,29	-0,25
Кооперация	-0,06	0,32	0,29	-0,50*	-0,30
Симбиоз	-0,45*	0,07	-0,04	-0,47*	-0,30
Авторитарная гиперсоциализация	-0,04	0,07	-0,11	-0,37*	-0,23
Инфантилизация	-0,29	0,06	0,20	-0,68*	-0,31

Таблица 2 Взаимосвязь отношения приемного отца и взаимодействия «отец-ребенок»

Параметры	позитивный интерес	директивность	враждебность	автономность	непоследовательность
Принятие-отвержение	-0,30	0,27	0,08	-0,30	-0,20
Кооперация	0,02	-0,03	-0,19	-0,01	0,18
Симбиоз	-0,16	0,20	0,11	-0,09	0,05
Авторитарная гиперсоциализация	-0,36*	0,39*	0,29	-0,26	-0,15
Инфантилизация	-0,00	0,03	-0,05	-0,05	0,23

* – коэффициент корреляции, при котором существует значимая связь

Программа социального сопровождения приемной семьи в секторе охраны детства отдела образования, спорта и туризма Ивацевичского райисполкома

Цель

- преодоление деструктивных последствий детско-родительских конфликтов в приемных семьях и их профилактика

Задачи

- обучение конструктивным способам разрешения детско-родительских конфликтов;
- повышение уровня конфликтологической компетентности как приемных родителей, так и подростков

Направления работы

- проведение консультаций, тематических встреч, акций, круглых столов, семинаров-практикумов, создание групп самопомощи, организация клубов, посещение и участие в культурно-развлекательных мероприятиях, форму-театр
- просветительские мероприятия (индивидуальные беседы с приемными родителями и подростками, игры с элементами тренинга, пресс-конференции с приемными родителями и др.)

Ожидаемый результат

- улучшение и стабилизация детско-родительских отношений в приемных семьях
- снижение числа деструктивных конфликтных ситуаций в приемных семьях
- рост личностного развития приемных родителей и детей

Благодарю за внимание!

