

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет социально-педагогических технологий

Кафедра социальной работы

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ
В УСЛОВИЯХ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

Дипломная работа студентки 500 группы
Ковалевой Галины Степановны

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент
Н .К . Катович

Цель исследования: выявить особенности социальной работы с детьми и молодежью в условиях воспитательно-оздоровительных учреждений образования и учреждений общего среднего образования.

Объект исследования: социальная работа в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования

Предмет исследования: особенности социальной работы с учащимися в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей СШ № 37 г. Минска.

Методы исследования: анализ литературных источников; анализ и обобщение опыта работы СШ № 37 г. Минска; метод экспертных оценок.

База исследования: СШ г. Минска

ЗАДАЧИ

1. Выявить сущность социальной работы с детьми и молодежью.
2. Определить особенности социальной работы с детьми и молодежью в условиях воспитательно-оздоровительных учреждений образования.
3. Разработать программу социальной работы с детьми и молодежью в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей СШ №37
4. Выявить перспективные направления социальной работы с детьми и молодежью в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

База исследования :ГУО **СШ №37 г.Минска**

Полученные в результате исследования могут использоваться в учреждениях общего среднего образования при организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей

Структура работы.

дипломная работа включает введение, две главы, заключение, список использованных источников. Общий объем работы 58 страниц. Список использованной литературы включает 46 наименований.

Социальная работа с детьми и молодежью – это

профессиональная деятельность по оказанию помощи данной категории людей с целью улучшения или восстановления их способности к социальному функционированию.

Оздоровительный лагерь – это воспитательно-оздоровительное учреждения образования, которое реализует программу воспитания детей , нуждающихся в оздоровлении; образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, создает условия для проживания и питания детей, нуждающихся в оздоровлении, и расположено на территории, пригодной и для организации оздоровления и отдыха.

**Программа социальной работы в период
весенних каникул: включает в себя разделы:**

Раздел 1. Формирование коммуникативных навыков, навыков эффективного социального взаимодействия.

Раздел 2. Сохранение и восстановление здоровья.

Раздел 3. Самореализация. Профессиональная ориентация.

Целью программы социальной работы с детьми и молодежью в период весенних каникул является:

создание оптимальных условий для реализации задач социально-педагогического сопровождения учащихся во время каникул.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Эффективностью программы социальной работы с детьми и молодежью в период каникул определялось по следующим критериям :

-созданием условий для реализации творческого потенциала воспитателя и способностей детей, организацией содержательного досуга на основе свободного выбора детьми способов и форм жизнедеятельности с учетом их индивидуальных потребностей, стимулированием инициативы ребенка и самореализации личности, распределением обязанностей между участниками лагерной смены, рациональным планированием эмоциональной и физической нагрузки детей в течении каждого дня.

Таким образом, программу соц.работы в период каникул можно назвать рабочей, отвечающими своим цели и задачам . Мероприятия, реализуемые в ее ходе получили достаточно высокую оценку педагогов. Данная программа может быть использована в других учреждениях образования, организующих работу лагерей с дневным пребыванием. Она может быть доработана и переработана для целей каждого конкретного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и успешно реализоваться

Таблица 1. Средние баллы оценки показателей эффективности программы социальной работы в период каникул

№п/п	Критерий	Среднее арифметическое
1	Условия для реализации способностей детей созданы	4,6
2	Соблюден баланс между эмоциональной и физической нагрузкой ребенка	4,6
3	Ребенок занимает активную позицию и может самореализовываться	4,0
4	Досуг организован так, что дети свободно выбирают способы и формы жизнедеятельности, учитываются их индивидуальные потребности	4,0
5	Условия для реализации творческого потенциала воспитателя созданы	3,6

Выводы:

- Таким образом, программу социальной работы в период каникул можно назвать рабочей, отвечающей своим цели и задачам. Мероприятия, реализуемые в ее ходе, получили достаточно высокую оценку педагогов. Данная программа может быть использована в других учреждениях образования, организующих работу лагерей с дневным пребыванием. Она может быть доработана и переработана для целей и каждого конкретного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и успешно реализоваться.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ