

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА  
УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ  
СРЕДИ ПОДРОСТКОВ( на базе ГУО «Средней  
школы № 167 г. Минска)**

Выполнил:  
студент 5 курса, 500 группы  
Трубач Елена Владимировна  
Руководитель :  
доктор исторических наук, профессор  
Тихонов Л.Н.

**Объект исследования:** организация социально-педагогической профилактики употребления психотропных веществ среди подростков

**Предмет исследования:** процесс организации социально-педагогической профилактики употребления психотропных веществ среди подростков.

**Цель исследования.** выявить пути и средства повышения эффективности социально-педагогической профилактики употребления психотропных веществ среди подростков в условиях школы.

# Задачи исследования

1. Обосновать необходимость организации социально-педагогической профилактики употребления психотропных веществ среди подростков в условиях школьного социума.
2. Охарактеризовать особенности социально-педагогической профилактики употребления психотропных веществ среди подростков в условиях учреждения образования (на примере «Средней школы № 167 г. Минска»).
3. Диагностировать мотивы употребления психотропных веществ среди подростков (на примере «Средней школы № 167 г. Минска»).
4. Разработать методические рекомендации по организации социально-педагогической профилактики употребления психотропных веществ среди подростков.

- ▶ **База исследования:** исследования проводилось на базе «Территориального центра социального обслуживания населения Фрунзенского района». В нем принимало участие 60 подростков в возрасте 14-16 лет, обучающихся в государственном учреждении образования «Средняя школа № 167 г Минска». Данная школа закреплена за ТЦСОН Фрунзенского района.
- ▶ **Методы исследования:** на различных этапах работы и при решении отдельных задач, поставленных в исследовании, использовался следующий набор методов: теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования; изучение нормативно-правовых документов; опрос; количественный, качественный, сравнительный анализ, содержательная интерпретация результатов, контент-анализ.
- ▶ **Методики исследования:** для сбора эмпирических данных использовался следующий диагностический инструментарий: опросник «Мотивы употребления наркотиков» (И.В. Аксючиц).

# Выводы по теории

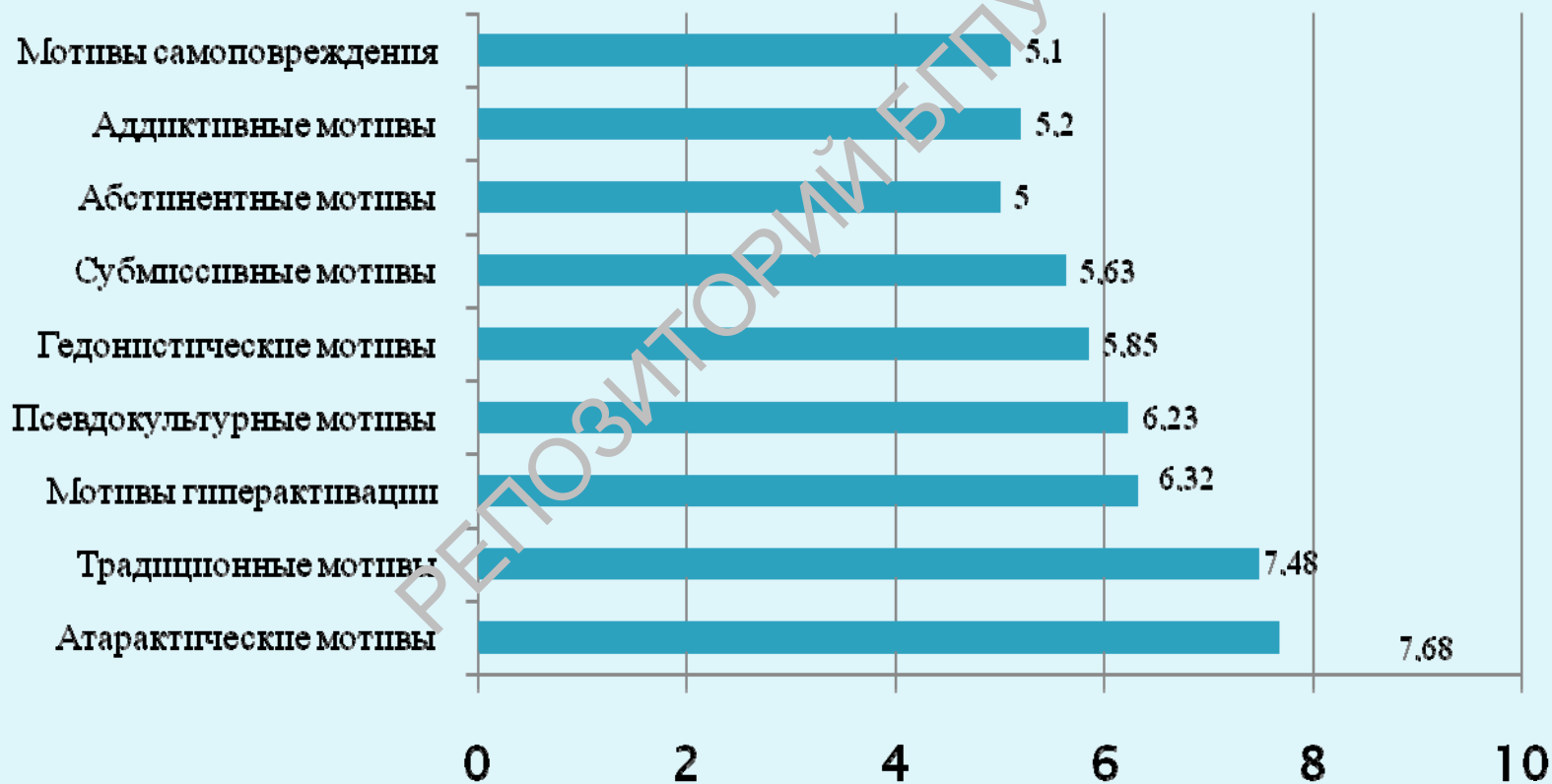
▶ Социально-педагогическая профилактика – это комплекс различных мероприятий, направленных на создание социальной ситуации, в которой идет оптимальное развитие личностных и социальных навыков детей и подростков позволяющие им успешно адаптироваться к особенностям социума. Профилактика может быть, как первичной (направленной на предупреждение употребления психотропных веществ), так и вторичной (направленной на устранение и нейтрализацию причин и условий, способствующих приобщению молодежи к наркотикам). Работа по профилактике должна затрагивать не только подростков, но и их родителей. Основными направлениями является информирование о вреде наркотических веществ, формирование ценности «здоровья» и понимание важности здорового образа жизни у молодежи, развитие необходимых социальных навыков для успешной адаптации в коллективе сверстников. С этой целью могут быть использованы разнообразные средства: лекции, семинары, практические занятия, тренинги, беседы, организация свободного досуга подростков, вовлечение их в творческую и спортивную деятельность.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Было проведено эмпирическое исследование на базе среднеобразовательной школы, благодаря которому было выявлено, что в условиях учреждения образования социально-педагогическая работа с подростками по предупреждению употребления психотропных веществ ведется по следующим направлениям:

- ▶ информировании учащихся об их вреде для психического и физического здоровья путем использования различных форм организации просветительских мероприятий;
- ▶ проведение коррекционных, развивающих и тренинговых занятий по формированию социальных навыков, коррекции психоэмоциональной сферы личности, развитию стрессоустойчивости, предотвращении склонности к девиантному и аддиктивному поведению;
- ▶ организация досуга подростков вовлечение их в занятия по интересам и потребностям с целью развития их творческого потенциала, формирования ценностных ориентаций;
- ▶ привлечение молодежи к активному участию в общественных акциях, спортивных мероприятиях, творческих конкурсах.

# Рейтинг мотивов употребления психотропных веществ в представлениях подростков



# Методические рекомендации по организации социально-педагогической профилактики употребления психотропных веществ среди подростков

- ▶ **Цель:** предупреждение употребления психотропных веществ среди подростков.
- ▶ **Задачи:**
  1. Повышение компетентности классных руководителей в области организации работы с подростками и их родителями по проблеме профилактики употребления психотропных веществ.
  2. Повышение уровня информированности родителей подростков о вреде психотропных веществ, о признаках употребления их и способах профилактики наркозависимости; оказание психолого-педагогической, правовой и медицинской поддержки семьям.
  3. Повышение уровня знаний детей подросткового возраста в области вреда от психотропных веществ.
  4. Формирование антинаркотической устойчивости у детей подросткового возраста.
  5. Повышение мотивации к здоровому образу жизни у учащихся.