

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МНОГОДЕТНЫМИ СЕМЬЯМИ (на примере ГУО «Ясли-сад №390 г.Минска»)

Выполнила:

студент 500 группы

Милашевская Анастасия Александровна

Научный руководитель:

кандидат педагогических наук, доцент

Воронецкая Людмила Николаевна

Актуальность темы дипломной работы

Актуальность темы состоит в том, что данная категория граждан для государства очень важна особенно в системе экономики – это новое поколение, рабочая сила, но в свою очередь данная категория семей очень уязвима и проблематична. Государство создало такие системы как (страхования, пенсионного обеспечения, наемного труда, зарплаты), то рождение и воспитание нескольких детей тоже становится социально значимым трудом. Для того чтобы определить социальное материальное, духовное и нравственное положение семей, а так же их семейные ресурсы было проведено исследование, диагностическим инструментом которого стала методика Николая Михайловича Рухленко – Стратегии семейного воспитания.

Цель исследования:

- Цель исследования: изучение социально-педагогической работы в многодетной семье, которая основывается на специфике категории этой семьи.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Объект и предмет исследования

Объект исследования : является современная многодетная семья и ее социальные проблемы.

Предмет исследования

: технология социальной работы с многодетной семьей.

Задачи исследования:

1. Осуществить теоретический анализ современного состояния проблемы многодетной семьи.
2. Выявить особенности и условия организации социально-педагогической работы с многодетной семьей.
3. Изучить особенности организации социальной работы с многодетными семьями, относящимися к группе риска.
4. Разработать педагогические рекомендации по организации социальной работы с многодетной семьей.

Методы исследования:

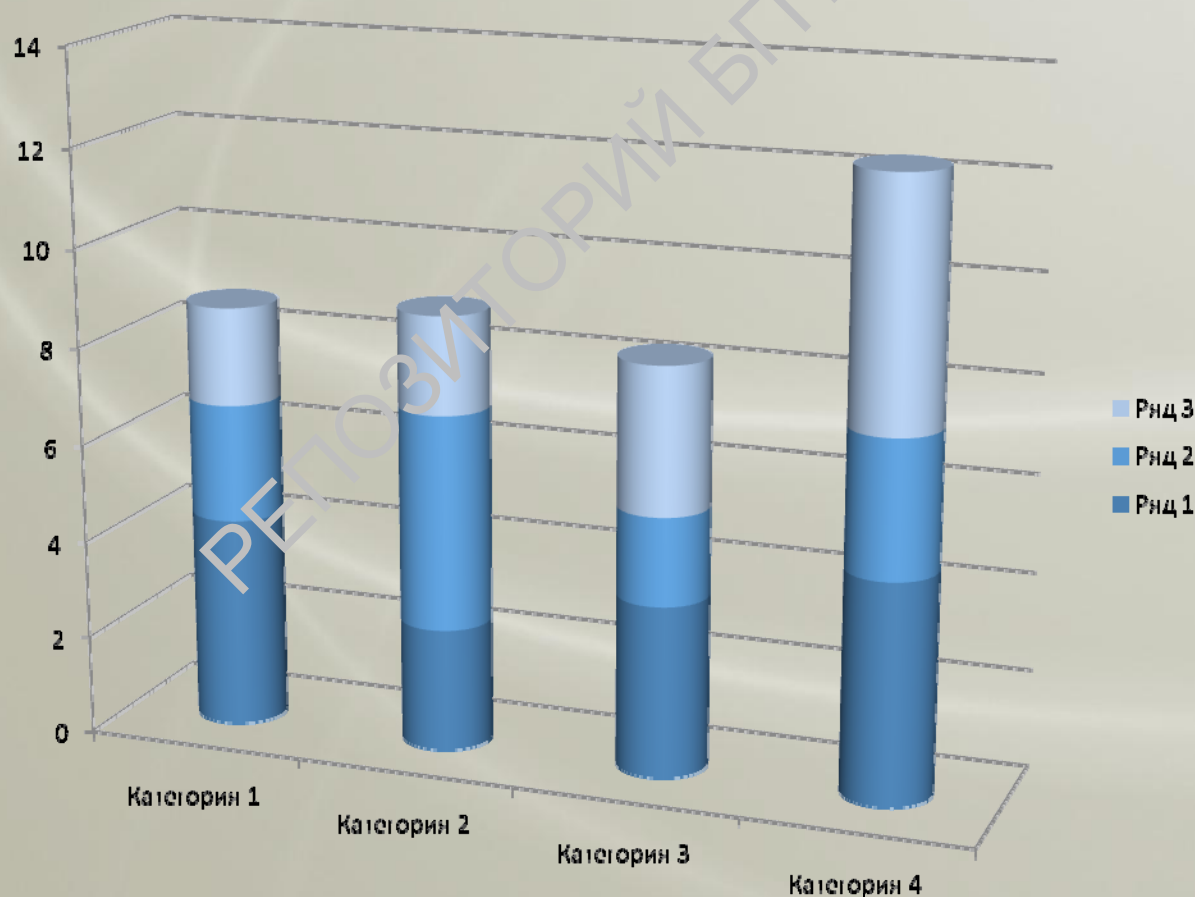
- теоретические методы: теоретический анализ литературы по проблеме исследования, системный анализ;
- эмпирические методы: изучение и обобщение опыта социально-педагогической работы с многодетной семьей;
- педагогический эксперимент, анкетирование, интервью.

База исследования:

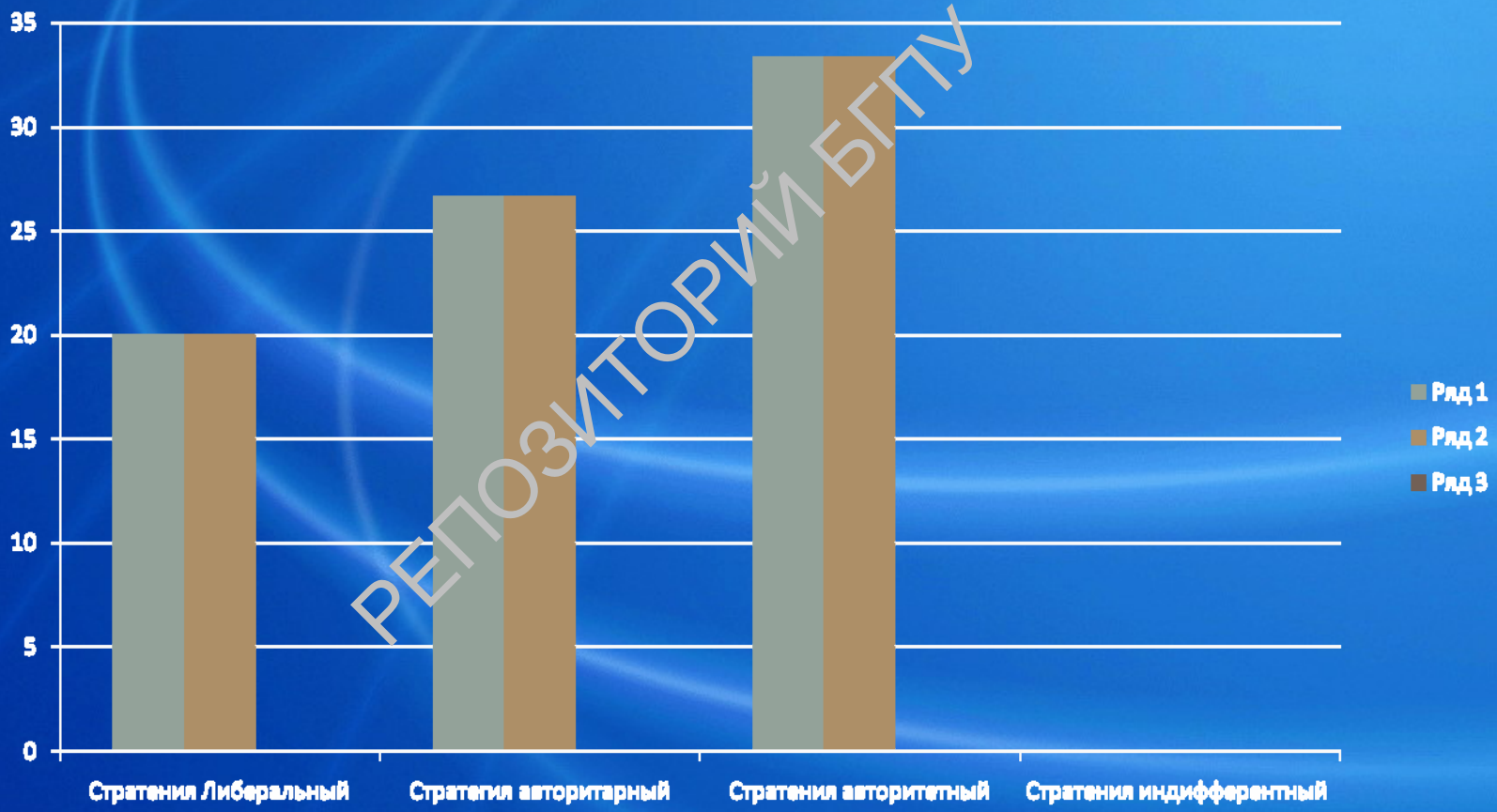
ГУО «Ясли-сад №390 г.Минска». В моей работе было задействовано 53 респондента, это воспитанники детского сада их родители и персонал данного учреждения.

Нормативно-правовой базой о положении многодетных семей в моей работе выступает Конституция РБ и кодекс РБ о браке и семье.

Результаты исследования по методике диагностики «Стратегия семейного воспитания» Н.М.Рухленко:



Стратегии воспитания в обследуемых семьях.



Психодиагностическая методика «Семейная социограмма»

Эмоциональная близость между детьми и
родителями



■ №. 1
■ №. 2

Основные выводы:

- Повысилась активность в привлечении внутренних ресурсов семьи для решения семейных проблем;
- Снизился уровень потенциальных девиаций в поведении членов семьи;
- Повысился уровень информированности семей по формам социальной помощи;
- Повысилась эффективность воспитательного потенциала семьи.

Основные выводы:

-Можно сделать вывод о том, что для осуществления всесторонней помощи и поддержки многодетным семьям, для повышения воспитательного потенциала семьи, активизации внутренних ресурсов семьи необходимо проведение целенаправленных мероприятий по пропаганде и просвещению. На сегодняшний день можно констатировать об актуальности проведения таких мероприятий. В свою очередь необходимость поддержки многодетности увеличивается, что подтверждается многочисленными данными и демографической ситуацией в стране. То, что в нашей республике подавляющее большинство семей, имеет трех и более детей тоже является безусловным сигналом к действию. Я считаю, что целенаправленная работа по формированию условий повышения воспитательного потенциала таких семей приводит к уменьшению поведенческих девиаций членов многодетных.

Методические рекомендации с многодетными семьями

Социальная программа помощи многодетным семьям
«Большая семья»

Цель программы: осуществления всесторонней помощи и поддержки многодетным семьям.

Задачи:

1. Активизация внутренних ресурсов семьи для решения семейных проблем;
2. Профилактика девиаций в поведении членов семьи;
3. Осуществление информационной пропаганды государственных форм социальной помощи;
4. Повышение эффективности воспитательного потенциала семьи. Продолжительность: 18 часов. Участники: семьи, имеющие в своем составе трех и более детей.

Необходимое оборудование: группы и актовый зал ГУО «Ясли-сад №390 г. Минска».