

Дипломная работа

Социальная работа с многодетными семьями

(на примере ГУО «Средняя школа №172 г.
Минска»)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Объект исследования: многодетная семья.

Предмет исследования: формы социальной работы с многодетной семьей.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Цель исследования: изучение
эффективности социальной
работы с многодетной семьей в
условиях учреждения общего
среднего образования.

Задачи исследования:

1. Осуществить теоретический анализ социальной поддержки многодетных семей в современных условиях.
2. Изучить основные направления работы с многодетными семьями как объекта социальной защиты в системе образования Республики Беларусь
3. Выявить особенности и условия организации социальной работы с многодетной семьей.
4. Разработать методические рекомендации по организации социальной работы с многодетной семьей в условиях учреждения общего среднего образования.

Многодетная семья

На основании Кодекса о браке и семье Статья 62. «многодетная семья» - это семья, в которой на иждивении и воспитании находятся трое и более детей. Многодетная семья — это семья, в которой трое и более детей. Многодетная семья богата разнообразными связями среди детей, между старшими и младшими, между братьями и сестрами. Это имеет большое значение для формирования личности и для подготовки подрастающего поколения к участию в общественной деятельности, в том числе в реализации супружеских и родительских ролей.

Проблемы многодетных семей

- 1) Материальные и бытовые(финансовые) проблемы.
- 2) Проблема трудоустройства родителей.
- 3) Жилищная проблема многодетных семей
- 4) Психолого-педагогические проблемы.
- 5) Медицинские проблемы.

Социальная работа с многодетной

семьей - это специально организованная деятельность, направленная на малые группы людей, нуждающихся в социальной защите и поддержки из вне. Это один из видов социальной защиты населения, основное содержание которого заключается в содействии восстановлению и поддержанию нормального функционирования семьи.

Социальная работа с многодетной семьей — это деятельность социальных служб по оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, социальной адаптации и реабилитации. Исходя из этого, по словам Григорьева С. И., социальный работник призван выполнять следующие функции:

- диагностика (изучение характеристик многодетных семей, выявление их потенциалов);
- защитную (правовая поддержка многодетной семьи, обеспечение ее социальных гарантий, создание условий для реализации ее прав и свобод);
- организационные коммуникации (организация общения, совместной деятельности, творчества);
- социально- педагогическую (социально-педагогическое просвещение членов многодетной семьи, оказание неотложной психологической помощи, профилактическая поддержка и патронаж);
- прогностическую (моделирование ситуаций и разработка определенных программ адресной помощи);
- координационную (установление и поддержание объединения усилий департаментов помощи многодетным семьям и детям, социальной помощи населению, отделов семейного неблагополучия органов внутренних дел, социальных педагогов образовательных учреждений, реабилитационных центров и служб).

Исследование проводилось в ГУО «Средняя школа №172 г. Минска».

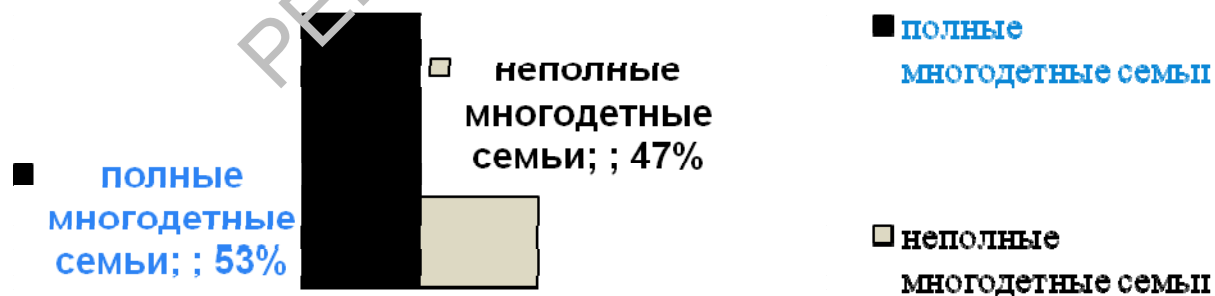
В ходе эксперимента решались следующие задачи:

- 1) Изучить технологии работы педагога социального с многодетной семьей в условиях общеобразовательного учреждения;
- 2) Разработать практические рекомендации по оптимизации работы педагога социального с многодетной семьей.

В эксперимент было вовлечено 17 многодетных семей.

- * Так из общего количества семей 53% составляют полные семьи, там где есть и мать и отец, 47% составляют неполные семьи, там где есть только одна мать либо только один отец.

Процентное соотношение полных и неполных многодетных семей



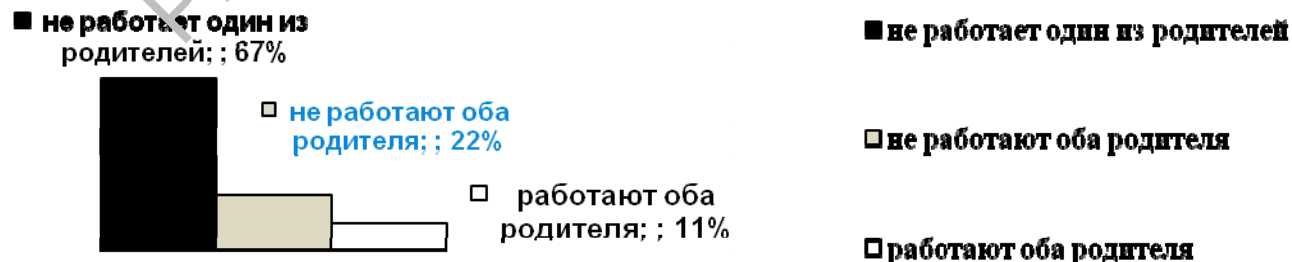
Из 17 семей 16 имеют статус малообеспеченных

Социальный статус многодетных семей



Анализ материальной обеспеченности полных многодетных семей показал, что из 9 семей в 6-ти семьях один из родителей не работает (чаще мать), в 2-х семьях – не работают оба родителя, только в одной семье работают оба родителя.

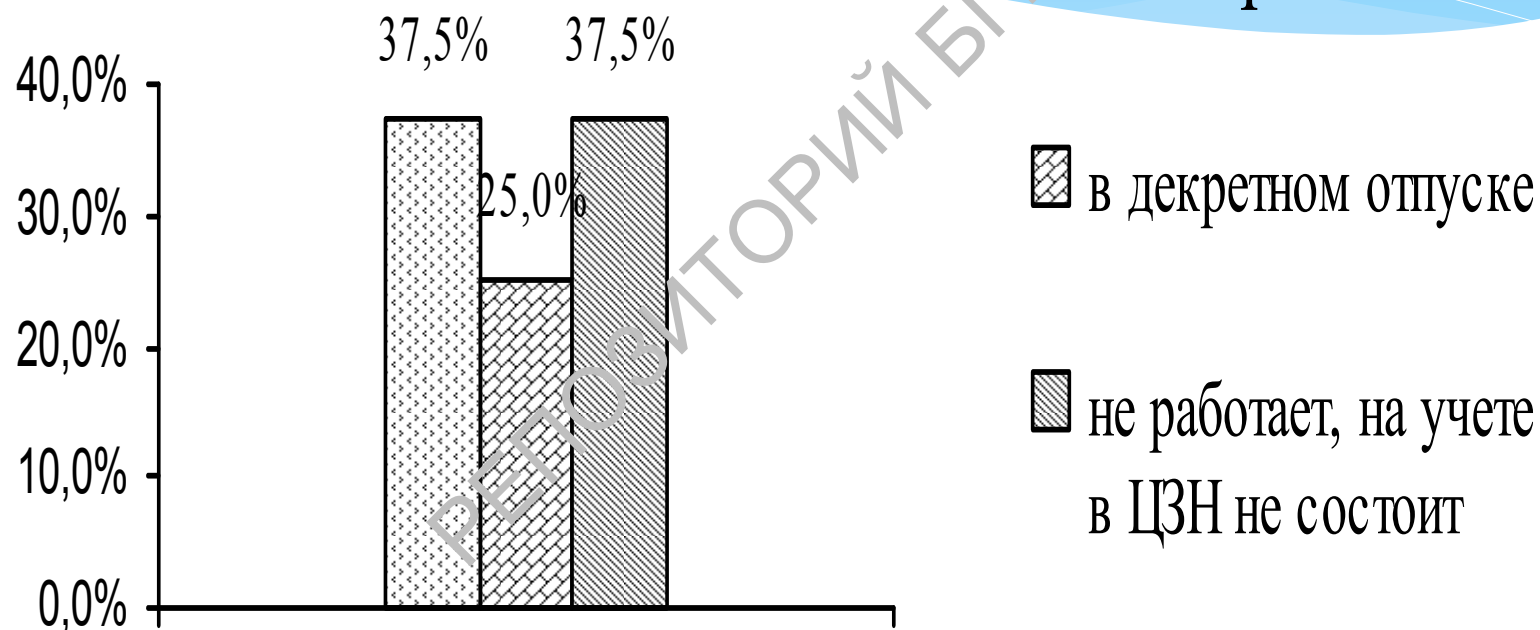
Анализ социального статуса полных многодетных семей



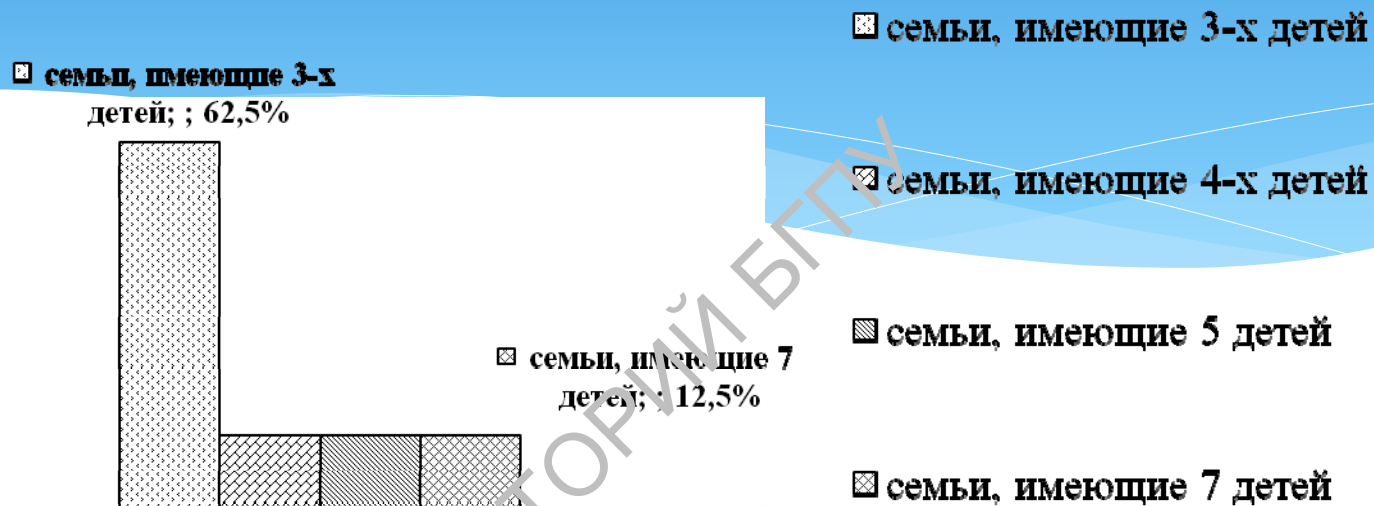
Анализ социального статуса неполных многодетных

семей

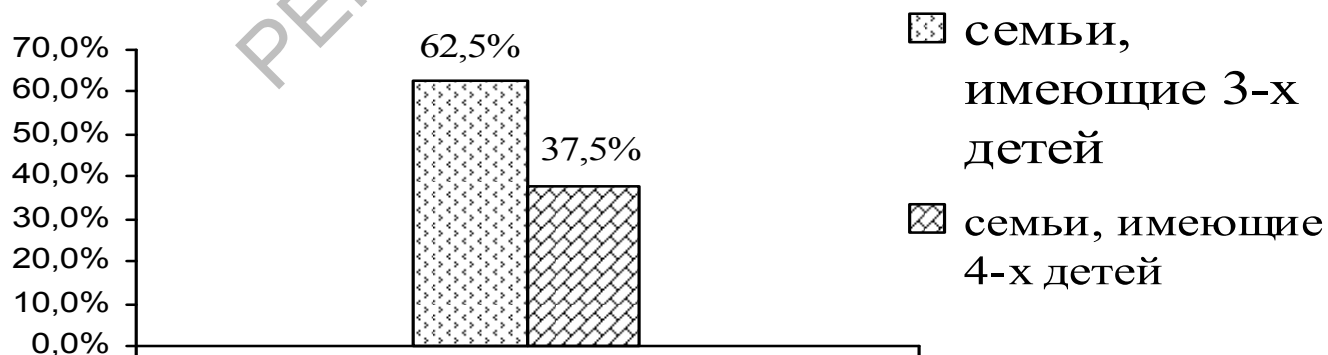
■ мать работает



Анализ состава неполной многодетной семьи



Анализ состава полной многодетной семьи



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТА С МНОГОДЕТНЫМИ СЕМЬЯМИ «СЕМЬЯ»

Целью проекта стало: поиск новых подходов в работе с семьёй, оптимальных форм и методов взаимодействия для укрепления и оздоровления детско-родительских отношений в многодетных семьях.

В ходе проекта решались следующие задачи:

- * 1. Диагностирование и определение социально - педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребёнка в семье. Выявление и анализ факторов, обуславливающих социальную дезадаптацию.
- * 2. Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребёнка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребёнка.
- * 3. Организация просветительской работы по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями в области семейного воспитания.
- * 4. Изменение отношений в семье в результате анализа семейной ситуации, формирование новой позитивной стратегии и тактики.

*** В ходе проекта были выделены 4 основных этапа:**

- * подготовительный этап,**
- * диагностический этап,**
- * Основной этап ,**
- * контрольно-аналитический этап.**

На каждом из этапов осуществлялась работа по повышению воспитательного потенциала семьи.

Результаты внедрения проекта

- *-у учащихся было сформировано ценностное отношение к семье; представление о семейных традициях и обычаях.
- *- школьники стали проявлять благодарность, заботливость и внимание по отношению к родителям, повысилась значимость семьи в жизни учащихся;
- *-вырос уровень психолого-педагогической, нравственной культуры родителей;
- *-повысилась компетентность родителей в вопросах выстраивания родительского авторитета;
- *- гармонизация внутрисемейных отношений.

ВЫВОДЫ

На основе проведенного исследования было выявлено, что осуществление социально - педагогической деятельности с ребенком из многодетной семьи способствует оптимизации установки на воспитание и образование детей, улучшает психологический климат в семьях и повышает характеристики воспитательного потенциала их семей.

Одной из эффективных форм работы педагога социального с ребенком из многодетной семьи является социально-педагогическое сопровождение, которое осуществляет совершенствование и формирование коммуникативных способностей детей, а также позитивные изменения в личностной и социальной сферах.

Анализ эффективности социальной работы с многодетными семьями в условиях общеобразовательной школы указал на тот факт, что в условиях учреждения общего среднего образования «Средняя школа №172 г.Минска» проводится систематическая работа по поддержке детей из многодетных семей.

Помощь им оказывается различная: социальная, педагогическая, правовая, материальная. Для оказания материальной помощи организовывается тесное сотрудничество с различными структурами: территориальный центр социального обеспечения населения, Международная общественная организация Красный Крест. Силами сотрудников организаций разрабатываются и внедряются различные проекты, которые создают благоприятные условия для работы с многодетными семьями.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

РЕПОЗИТОРІЙ БГПУ