

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Факультет социально-педагогических технологий
Кафедра социальной работы

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ
МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ
(на примере ГУ «ВОЛЮЖИНСКИЙ ТЦСОН»)**

Дипломная работа студентки 500 группы
Спичек Кристины Александровны

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент

С.И.Невдах

Цель исследования: теоретически обосновать и разработать модель профессионального самоопределения молодых людей с инвалидностью в условиях ТЦСОН.

Объект исследования: профессиональное самоопределение людей с инвалидностью.

Предмет исследования: организация социальной работы по профессиональному самоопределению молодых людей с инвалидностью.

Эмпирическая база исследования: исследование проводилось на базе ГУ «Воложинский территориальный центр социального обслуживания населения» (далее – ГУ «Воложинский ТЦСОН») в отделении дневного пребывания для инвалидов. В исследовании приняло участие 40 молодых людей со второй и третьей группой инвалидности с полностью или частично сохранным интеллектом.

ЗАДАЧИ

1. Раскрыть сущность понятия «профессиональное самоопределение».
2. Выявить особенности профессионального самоопределения молодых людей с инвалидностью.
3. Проанализировать основные направления, формы, методы социальной работы по профессиональному самоопределению молодых людей с инвалидностью в условиях ТЦСОН.
4. Разработать модель профессионального самоопределения молодых людей с инвалидностью в условиях ТЦСОН.

ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Профессиональное самоопределение – это избирательное отношение индивида к миру профессий в целом и к конкретной выбранной профессии.

Молодые люди с инвалидностью – это лица, которые имеют нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограниченной жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности (инвалидность) – это полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

В ходе выполнения дипломной работы было проведено эмпирическое исследование на предмет изучения трудового потенциала молодых людей с инвалидностью. Исследование проводилось в форме анкетного опроса. Полученные результаты свидетельствуют о том, что молодые люди хотят профессионально реализоваться и могут это сделать. Только 3% опрошенных вообще не пытались трудоустроиться.



Инновационная модель профессионального самоопределения молодых людей с инвалидностью в условиях города Воложина и Воложинского района включает в себя:

1. Проект по трудоустройству молодых людей с инвалидностью в условиях региона;
2. Алгоритм профессионально-трудовой реабилитации молодых людей с инвалидностью в условиях региона;
3. Программу досуговой деятельности молодых людей с инвалидностью в условиях региона
«Молодость без барьеров» ;

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ПРОЕКТ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ РЕГИОНА.

- ✘ **Цель:** предоставить условия для трудоустройства молодых инвалидов на предприятия в г. Воложине и Воложинском районе.
- ✘ **Задачи:**
- ✘ разработать систему трудовой занятости молодых людей с инвалидностью на предприятиях;
- ✘ разработать трудовое сопровождение молодого человека с инвалидностью с целью его профессиональной адаптации;
- ✘ разработать модель профессионального самоопределения молодых людей с инвалидностью на базе ТЦСОН в условиях региона;

АЛГОРИТМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ РЕГИОНА

- ✘ **Цель:** активизация, восстановление и приобретение профессионально-трудовых умений и навыков молодого человека с инвалидностью с последующим трудоустройством.
- ✘ Для достижения поставленной цели нужно реализовать следующие **Задачи:**
- ✘ - формировать у молодых людей с инвалидностью активную жизненную позицию;
- ✘ - оптимизировать методы обучения труду молодых людей с инвалидностью в условиях ЦСОН;
- ✘ - создать условия для профессиональной реализации молодого человека с инвалидностью;
- ✘ - трудоустроить инвалида в соответствии с восстановленными или приобретенными трудовыми навыками;
- ✘ **Целевая группа:** молодые люди с инвалидностью, не имеющие опыта на первичном рынке труда.

ПРОГРАММА ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЛОДОСТЬ БЕЗ БАРЬЕРОВ» ДЛЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ РЕГИОНА.

- ✘ **Цель:** предоставить молодым людям с инвалидностью, проживающим в регионе выбор досуговой деятельности.
- ✘ **Задачи:**
- ✘ создать условия для общения молодежи с ограничениями и без ограничений.
- ✘ сформировать сеть услуг для проведения досуга молодых людей с инвалидностью на базе ТЦСОН;
- ✘ 3. создать условия для организации социально-значимого и активного досуга.
- ✘ В данной программе предлагаются следующие формы совместного проведения досуга молодежи:
 - ✘ 1. Социальный молодежный туризм как активная форма проведения досуга молодых людей с инвалидностью.
 - ✘ 2. Волонтерская деятельность как общественно-полезная форма свободного времяпровождения молодыми людьми с инвалидностью.
 - ✘ 3. Выпуск региональной газеты молодыми людьми с инвалидностью.
- ✘ Система социального туризма — это совокупность объектов и участников социального туризма, а также его принципов, целей, средств, включая льготы, распространяемые на участников социального туризма

СОЦИАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Цель социального молодежного туризма - создание условий для путешествий, активного отдыха для молодых людей с инвалидностью и членов их семей, а также молодежи без ограниченных возможностей.

РЕПОЗИТОРИЙ ВГПУ

-
- ✘ **Цель:** ознакомление молодежи с военной историей района, воспитание патриотизма.
 - ✘ Семейный туризм.
 - ✘ Данная форма осуществляется совместно с членами семей молодых людей с целью проведения совместного досуга и укрепления семьи.
 - ✘ 3. Спортивный туризм. Предполагает использование спортивных игр на открытом воздухе, в лесу, на стадионах, в парках города и района с целью укрепления здоровья инвалидов и активного отдыха молодежи.
 - ✘ 4. Досуговый туризм. Предполагает организацию мини-походов, организацию посещения экологической тропы, пикников на природе с целью проведения полезного досуга.
 - ✘ **Задачи:**
 - ✘ во-первых, просветительские задачи – ознакомить молодежь с историей, показать значимость тех мест, где они живут;
 - ✘ во-вторых - социальные задачи - объединить молодежь с ограниченными возможностями со «здоровой» молодежью, дать новый импульс к активной и полезной для общества деятельности, причем деятельность такого рода включает в себя творческий подход, историческую значимость и принятие на себя ответственности за окружающую среду, что даст развитие активной социальной позиции;