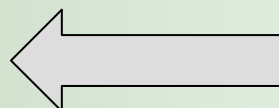
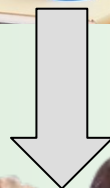
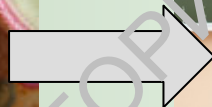


*Репродуктивное здоровье детей и подростков  
– основа демографической безопасности  
Беларуси!!!*



Дипломная работа

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО СОХРАНЕНИЮ  
РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ  
(на примере ГУО «средняя школа  
№ 212 г.Минска»)

Лях Наталья Владимировна

5 курс, группа 500

Научный руководитель:

кандидат педагогических наук, доцент

Невдах Светлана Игоревна

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Охрана репродуктивного здоровья молодежи – это одна из важнейших задач государства, ведь сниженные демографические показатели могут негативно отразиться на жизни государства в целом. Репродуктивное здоровье является важнейшей частью общего здоровья и занимает центральное место в развитии человека.

Состояние репродуктивного здоровья подростков признано одной из наиболее острых медико-социальных проблем и факторов национальной безопасности.

Подростковый возраст – это время познания окружающего мира, это стадия жизни имеющая потенциал для интеллектуального и физического развития, формируются основные жизненные навыки связанные со здоровьем.

Стиль жизни подростков, сложность становления полового воспитания, наличие соматических и других заболеваний, накладывают особый отпечаток на репродуктивное здоровье молодежи.

Поскольку нарушения полового развития и репродуктивного здоровья происходит в пубертатном возрасте, на этапе школьного обучения, то охрана репродуктивного здоровья подростков становится одной из задач современной школы.

# Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) — самые распространенные среди всех инфекционных заболеваний.

Известно, что при сексуальных контактах передается более 30 различных бактерий, вирусов и паразитов. С наибольшей заболеваемостью связаны восемь из этих патогенов. Четыре из этих восьми инфекций в настоящее время излечимы — это сифилис, гонорея, хламидиоз и трихомониаз. Другие четыре инфекции являются вирусными и не лечатся — это гепатит В, вирус простого герпеса (ВПГ, или герпес), ВИЧ и вирус папилломы человека (ВПЧ).

# Наиважнейшие медико-социальные проблемы подростков

1. Сексуальное поведение  
и вредные привычки
2. Нежеланная беременность
3. Инфекции, передаваемые  
половым путем





**Репродуктивное здоровье** (по определению ВОЗ) - это состояние полного физического, психического и социального благополучия во всех сферах, а не просто отсутствие болезней и недугов, касающихся репродуктивной системы, ее функций и процессов, включая воспроизводство потомства и гармонию в психосоциальных отношениях семьи.

В Республике Беларусь данная проблема рассматривалась в работах :

- Натальей Петровной Жуковой
- Мариной Юрьевной Сурмач
- Людмилой Петровной Шахотько др.

## Правовую основу регулирования прав молодых граждан, детей в Республике Беларусь составляют Конституция Республики Беларусь.

- К числу основных государственных программ и законодательных актов, регулирующих отношения в области охраны репродуктивного здоровья молодежи и подростков в Республике Беларусь, относятся:
- -Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2006-2010 годы;
- -Закон Республики Беларусь «О здравоохранении » от 18.06.1993г.
- -Закон Республики Беларусь «О санитарно-эпидемическом благополучии населения» и др.



- **Цель дипломной работы** – выявить особенности и определить содержание социально-педагогической работы по сохранению репродуктивного здоровья молодежи в условиях учреждения общего среднего образования.
- **Объект исследования** - репродуктивное здоровье молодежи как социальное явление.
- **Предмет исследования** – организация социально-педагогической работы по сохранению репродуктивного здоровья молодежи.

## ЗАДАЧИ

- Раскрыть сущность понятия «репродуктивное здоровье молодежи» в контексте проблематики социальной работы;
- Определить факторы, влияющие на сохранение репродуктивного здоровья молодежи;
- Разработать содержание, определить формы и методы социально-педагогической работы по сохранению репродуктивного здоровья молодежи;
- Разработать методические рекомендации по сохранению репродуктивного здоровья молодежи в условиях учреждения общего среднего образования.

# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Изучение педагогической, медицинской, валеологической литературы
- Обобщение
- Систематизация
- Анкетирование
- Беседа
- Изучение документации
- Математические методы обработки результатов

# БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

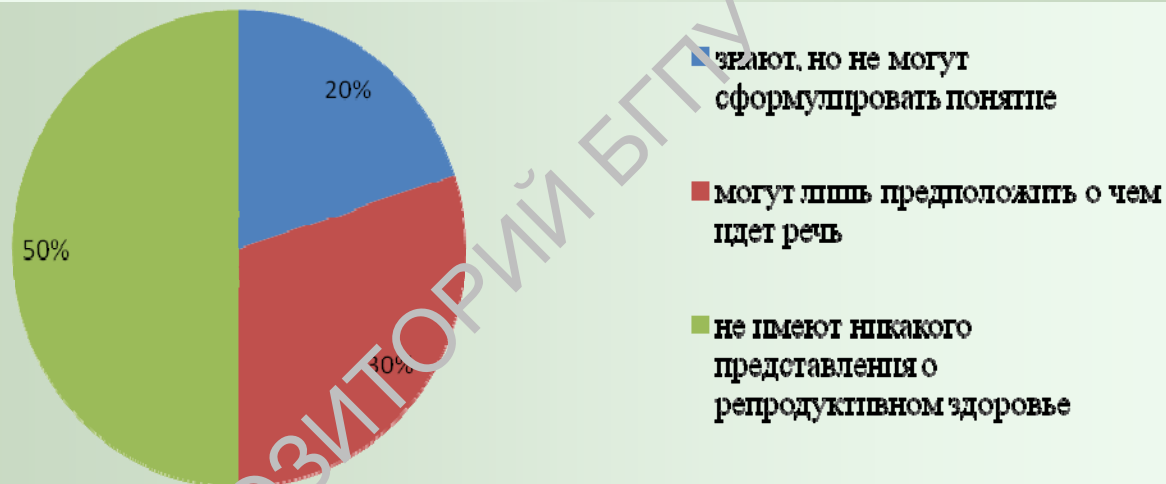
Государственное учреждение образования  
«Средняя школа №212 г.Минска»

Выборку исследования составили 40 учащихся 11«А» и 11«Б» классов в возрасте от 16 до 17 лет, подростки как мужского (22 человека), так и женского (18 человек) пола.

# МЕТОДИКИ

Учащимся была предложена анкета на тему: «Я и мое здоровье». Анкета была составлена на основе сборника «Мы выбираем мир без наркотиков» под редакцией О.Н. Моисеевой и И.И. Тарадановой.

# Результаты исследования: уровни в представлениях учащихся по вопросу репродуктивного здоровья



Полученные данные свидетельствуют о том, что у подростков не сформировано понятие «репродуктивное здоровье». Также учащиеся мало проинформированы о том, какие факторы влияют на их репродуктивное здоровье. Из этого следует, что полученные результаты подтверждают актуальность рассматриваемой проблемы и обуславливают необходимость реализации в школе мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья подростков. Для учащихся 16-17 лет, была прочитана лекция на тему: «Репродуктивное здоровье - что это?». Цель которой была раскрыть понятие «репродуктивное здоровье» и факторы, которые негативно влияют на сохранение репродуктивного здоровья.



## РЕШАЯ ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ БЫЛИ РАЗРАБОТАНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОХРАНЕНИЮ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ В ШКОЛЕ:

- Нужно формировать у подростков ответственное отношение к здоровью, «моды на здоровье», вовлекать их в занятия физкультурой и спортом, обучать навыкам здорового питания, позитивного мышления, проводить мероприятия по профилактике вредных привычек и разного рода зависимостей;
- Изменить восприятие педагогами проблемы по сохранению репродуктивного здоровья, обеспечить усвоение ими новых методов работы, сохраняющих репродуктивное здоровье учеников на уроках и во внеклассной работе;
- Создать волонтерское движение подростков в школе, обучить их активным формам конструктивного общения, партнерских взаимоотношений, оказанию помощи сверстникам по сохранению репродуктивного здоровья;
- Формировать «здоровые» социальные связи со сверстниками, членами семьи, одноклассниками; объединять учащихся по интересам путем вовлечения подростков в работу клубов, творческих коллективов, организацию и проведение массовых мероприятий;
- Формировать у каждого ребенка, их родителей чувства ответственности за состояние своего здоровья, в т.ч. и репродуктивного;
- Организовать в школе деятельность родительского клуба;
- Проводить индивидуальные беседы и консультации с подростками и их родителями;
- Привлекать к сотрудничеству работников центра профилактики ВИЧ – инфекции, центра по планированию семьи, врачей и членов других общественных организаций.

## ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

Таким образом, цель работы достигнута, все задачи решены. Методические рекомендации могут быть использованы в других учреждениях общего среднего образования, что способствует положительным изменениям репродуктивного поведения и повышению репродуктивных установок подростков.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ