

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет социально-педагогических технологий  
Кафедра социальной работы

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКИХ ИНТЕРНАТНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ**

Дипломная работа  
студентки 500 группы  
5 курса специальности  
«Социальная работа»  
заочной формы  
получения образования  
\_\_\_\_\_ Комар  
Екатерины Васильевны

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.В. Врублевский  
(подпись)

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Защищена \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
с отметкой «\_\_\_\_\_»

Научный руководитель -  
кандидат педагогических  
наук, доцент  
\_\_\_\_\_ Л.А. Козинец

Минск, 2018

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКИХ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	
1.1 Сущность и структура понятия «социально-педагогическое сопровождение».....	
1.2 Нормативно правовая база социально-педагогического сопровождения выпускников детских интернатных учреждений.....	
1.3 Выпускники детских интернатных учреждений как социальная группа.....	
ГЛАВА 2. ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКИХ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	
2.1 Диагностика психолого-педагогических проблем выпускников детских интернатных учреждений.....	
2.2 Организация социально педагогического сопровождения выпускников детских интернатных учреждений в условиях территориального центра обслуживания населения .....	
2.3 Методические рекомендации по совершенствованию социально-педагогического сопровождения выпускников детских интернатных учреждений .....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	

## РЕФЕРАТ

### СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКИХ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Дипломная работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников, приложения. В работе содержится ? рисунков, ? таблицы. Объем работы составляет ? страниц. В дипломной работе использованы ? источников.

**Ключевые слова:** выпускники детских интернатных учреждений, адаптация, социальная поддержка, социальное сопровождение.

**Цель работы:** изучить практику социально-педагогического сопровождения выпускников детских интернатных учреждений и разработать программу ее совершенствования.

**Объект исследования:** социально-педагогическое сопровождение выпускников детских интернатных учреждений.

**Предмет исследования:** процесс социально-педагогического сопровождения выпускников детских интернатных учреждений, в условиях территориального центра социального обслуживания населения Октябрьского района г. Мичиска.

**Основные методы исследования:** теоретический анализ литературных источников по проблеме исследования, анкетирование, систематизация и обобщение опыта социальной работы с молодыми инвалидами.

**Методы исследования:** теоретический анализ литературы, обобщение результатов исследования, наблюдение, анкеты, изучение документации.

**Практическая значимость исследования** заключается в возможности использования основных положений исследования в практике работы территориальных центров социального обслуживания населения, образовательных школ, гимназий и учреждений дополнительного образования.

Сфера использования научных результатов целостно предоставленные и систематизированные материалы предоставляют интерес для сотрудников территориальных центров обслуживания населения, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.