

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
ОСОБЕННОСТИ  
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ  
РОЛЕЙ  
В СЕМЬЕ

РЕПОЗИТОРИЙ ИБГУ

○ **Объект исследования:**

полная семья с двумя детьми.

○ **Предмет исследования:**

психологические особенности  
распределения ролей в полной семье.

○ **Цель исследования:**

изучение особенностей распределения  
семейных ролей в полной семье.

## Задачи исследования:

- раскрыть содержание понятий «семья», «семейная роль», проанализировать особенности распределения ролей в семье;
- выявить типичные нарушения ролевой системы в полной семье;
- изучить распределение ролей в полной семье посредством экспериментального исследования;
- выявить особенности распределения ролей в полной семье на основе анализа результатов экспериментального исследования;
- разработать рекомендации по обеспечению эффективного распределения ролей в семье.

Понятие  
распределения  
ролей в семье  
в психологической  
теории и практике

# Семья как

- СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ;
- МАЛАЯ ГРУППА;
- СИСТЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ.

# Классификация семей



# Нарушения ролевой системы в полной семье

# Общая структура патологизирующих ролей (по Э.Г.Эйдемиллеру)

## Потенциальные роли в семье

- в семье актуально не исполняются или даже не исполнялись никогда, но член семьи имеет определенное представление о них и они появляются при появлении соответствующих обстоятельств

## Потребности, удовлетворение которых в условиях данной семьи приводят к нарушению нравственных представлений

- в основе патологизирующих ролей лежит попытка удовлетворить какую-то потребность (выражение агрессии, садизма, супружеско-эротических чувств, влечение к алкоголю и др.) вопреки нравственным представлениям индивида, а точнее, в обход их

## Используемое свойство потенциальной роли

- обеспечивает возможность удовлетворения потребности, противоречащей нравственным представлениям индивида

## Психологическое сопротивление членов семьи принятию патологизирующей роли

- один из членов семьи бывает заинтересован в переходе к ним тем сильнее, чем острее и дискомфортнее его проблема. Для других членов семьи этот переход обычно означает нарастание нервно-психического напряжения, снижение удовлетворенности жизнью семьи. Переход к «защитному», искажающему действительность представлению о мире сталкивается, однако, с навыком реальной) восприятия действительности

## Преобладание влияния индивида, заинтересованного в переходе к системе патологизирующих ролей

- чем выше авторитет такого индивида в семье, тем больше зависимость семьи от него; чем выше его волевые качества, тем вероятнее, что, несмотря на сопротивление, патологизирующие социальные роли все же будут приняты

## Ключевой факт

- основное представление, искажение которого обуславливает переход к патологизирующим ролям. Нередко ключевым фактом является приписывание одному из членов семьи определенного качества



# Выводы

- Семья – это общность людей, связанная кровным родством или иными связями, допускаемыми законодательно, и исполняющая определенные функции. Современная наука рассматривает семью как группу, функционирование которой во многом зависит от личностей людей, включенных в семью.
- Роль личности в семье определяется потребностями людей, входящих в ее состав, что обуславливает сферы влияния супругов.
- Распределение ролей в семье осуществляется как между взрослыми, так и между детьми.
- Нередкими являются случаи возникновения патологизирующих ролей в семье. Они оказывают негативное влияние на благополучие семьи как системы.

Исследование  
психологических  
особенностей в  
среднестатистической  
полной семье

# Анкета «Семейные роли»

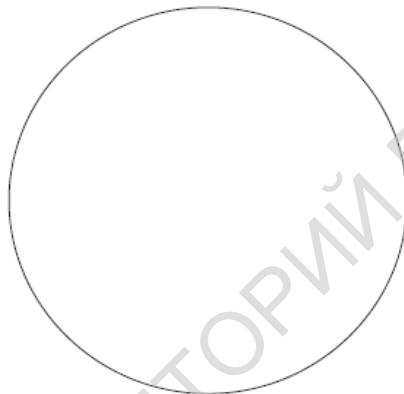
РОЛИ	ИМЕНА			
<i>Роли-обязанности</i>				
Организатор домашнего хозяйства				
Закупщик продуктов				
Зарабатывающий деньги				
Казначей				
Его превосходительство плохой исполнитель всех своих обязанностей				
Убирающий квартиру				
Выносящий мусор				
Повар				
Убирающий со стола после обеда				
Тот, кто ухаживает за животными				
Организатор праздников и развлечений				
Мальчик на побегушках				
Человек, принимающий решения				
Починяющий сломанное				
<i>Роли взаимодействия</i>				
Буфер, посредник в конфликте				
Любитель поболеть				
Сторонник строгой дисциплины				
Главный обвинитель				
Одинокий волк				
Утешающий обиженных				
Уклоняющийся от обсуждения проблемы				
Создающий другим неприятности				
Держащийся в стороне от семейных разборок				
Приносящий жертвы ради других				
Семейный вулкан				
Затаивающий обиду				
Шутник				

# Тест «Семейная социограмма»

## Вариант № 1 «Реальная семья»

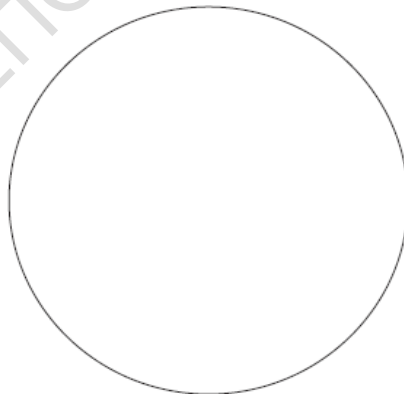
**Инструкция.** Перед Вами на листе круг. Нарисуйте в нем себя самого и членов своей семьи в форме кружков и подпишите их.

Ф. И. \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_



## Вариант № 2 «Идеальная семья»

**Инструкция.** Перед Вами на листе круг. Нарисуйте в нем себя самого и желаемых членов своей идеальной семьи в форме кружков и подпишите их.



# Участники эксперимента

Имя	Возраст	Социальная роль
Семья 1		
Михаил В.	43	Отец
Татьяна В.	37	Мать
Анна В.	13	Дочь
Евгений В.	16	Сын
Семья 2		
Валерий К.	38	Отец
Валентина К.	37	Мать
Александр К.	7	Сын
Светлана К.	11	Дочь
Семья 3		
Петр О.	45	Отец
Светлана О.	47	Мать
Алиса О.	9	Дочь
Анна О.	8	Дочь
Семья 4		
Евгений П.	36	Отец
Дарья П.	35	Мать
Анастасия П.	19	Дочь
Владислава П.	17	Дочь
Семья 5		
Сергей Х.	40	Отец
Анастасия Х.	36	Мать
Владимир Х.	12	Сын
Ирина Х.	15	Дочь

# Рекомендации для обеспечения эффективного распределения ролей в семье:

- роли должны разделяться между членами семьи в соответствии с их возможностями, а также с учетом принципа равноправия, т. е. по эгалитарной модели;
- при воспитании детей родители должны привить им понимание семейной иерархии, в соответствии с которой выстраивается ролевое поведение каждого члена семьи;
- основным принципом в построении иерархии и распределении ролей должна стать коммуникация, т. е. совместное обсуждение ожидаемого и реального поведения каждого из членов семьи;
- реализации всех вышеизложенных рекомендаций может способствовать совместное времяпровождение, в рамках которого более полно раскроются ожидания каждого из членов семьи.

# Выводы

- Методиками эффективного изучения иерархии в семье, а также выявления патологизирующих ролей являются анкета «Семейные роли» (модификация психотерапевтической техники «Ролевая карточная игра» Р. Шермана, Н. Фредман) и «семейная социограмма», поскольку данные методики позволяют проанализировать личное мнение каждого из членов семьи.
- На основе применения данных методик на практике были определены особенности распределения ролей в 5 полных семьях. В ходе эксперимента были выявлены следующие патологизирующие роли: «затаивающий обиду», «главный обвинитель», «его превосходительство плохой исполнитель всех своих обязанностей», «держась в стороне от семейных разборок», «одиноким волк», «создающий другим неприятности».
- Наиболее эффективной моделью современной семьи является эгалитарная, в которой функции распределяются между мужчиной и женщиной, так как это позволяет обоим супругам в относительно равной степени участвовать в жизни семьи.
- В семье должна существовать четкая иерархия, на основе которой дети усваивают модели поведения как в их возрасте, так и для будущей жизни.
- Эффективность и благополучие семьи, как и любого социального института, во многом зависит от коммуникации.

**Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.**

**Ф. Адлер**

