

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ – 8 часов

ЗАНЯТИЕ 1 (4 часа)

Тема: Особенности деятельности лиц с нарушениями речи и их учет в логопедической работе.

Цель: формировать умения анализировать наблюдаемые видеофрагменты занятия и определять особенности деятельности детей на занятии.

База проведения занятия: ИИО, корпус №7.

Подготовка к занятию:

- Подготовить перечень критериев оценки деятельности детей на занятии.
- Подготовить приемы работы, способствующие повышению активности детей на занятии и приемы работы, предупреждающие утомление детей на занятии.

План проведения занятия:

1. Оценка готовности студентов к занятию.
2. Просмотр и анализ видеофрагмента занятия. Определение особенностей деятельности детей на занятии и их роли в логопедической работе.

ЭУМК Логопсихология / Вспомогательный раздел / Материалы к лабораторным / Тема 1 (Критерии оценки деятельности детей на занятии)

Форма отчетности: перечень критериев оценки деятельности детей на занятии; приемы работы, способствующие повышению активности и предупреждающие утомление детей на занятии, оценка особенностей деятельности детей на занятии.

Литература: основная 3, 6.

ЗАНЯТИЕ 2 (4 часа)

Тема: Межличностные отношения и общение лиц с нарушениями речи

Цель: формировать умения анализировать эмпирические данные, формулировать заключение о сформированности межличностных отношений детей с нарушениями речи, определять значение результатов изучения сформированности межличностных отношений детей с нарушениями речи для логопедической работы.

База проведения: ИИО, корпус №7.

Подготовка к занятию:

- Ознакомиться с психодиагностической методикой «Краски в подарок на день рождения» (*Диагностика и коррекция психического развития дошкольника: учеб. пособие / Я.Л. Коломинский [и др.]; под общ.ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. – Минск: Універсітэцкае, 1997. – с. 186-198*).
- Подготовить социометрическую матрицу и социограмму.
- Подготовить перечень критериев оценки взаимодействия детей и педагога на занятии.

План проведения занятия:

1. Оценка готовности студентов к занятию.
2. Проанализировать результаты изучения межличностных отношений в

группе детей с заиканием по материалам социометрической матрицы.
3. Просмотр и анализ видеофрагмента занятия. Определение особенностей взаимодействия детей и педагога на занятии.

ЭУМК Логопсихология / Вспомогательный раздел / Материалы к лабораторным / Тема 2 (Методика Краски в подарок на ДР; Социометрическая матрица, Социограмма, Анализ категорий взаимодействия (по Фландерсу))

Форма отчетности: социометрическая матрица, социограмма, анализ результатов изучения межличностных отношений в группе детей с заиканием, перечень критериев оценки взаимодействия детей на занятии, оценка особенностей взаимодействия детей и педагога на занятии.

Литература: основная 2, 4, 5; дополнительная 3, 5, 6.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ