

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт инклюзивного образования

Проект-презентация по дисциплине
«Педагогическое сопровождение семьи в УО»
«Консультирование семьи:
родителям о страхах детей с ОПФР»

Подготовила студентка 406 группы
4 курса специальности «Логопедия»
Николайчик А. А.

Научный руководитель:
ст. пр. Т. И. Юхновец

Цель: формировать у родителей представления о страхах детей с особенностями психофизического развития и способах их коррекции.

Задачи:

1. Ознакомить родителей с понятием «Страх»;
2. Ознакомить родителей с основными страхами детей с ОПФР;
3. Ознакомить родителей с приёмами борьбы со страхами;
4. Дать родителям рекомендации по реагированию на страхи детей с ОПФР.
5. Посоветовать дополнительную литературу по данной проблеме.

Содержание

Понятие «страх»

Основные страхи у детей с ОПФР

Приёмы «борьбы» со страхами:

- Рисование
- Игра
- Сказкотерапия
- Эмоциональные качели

Рекомендации родителям по реагированию на страхи детей с ОПФР.

Литература для родителей

Список использованной литературы



О страхе.

Страх является неизбежной принадлежностью нашей жизни. Постепенно изменяясь, он сопровождает нас от рождения до смерти. История человечества от прошлого до настоящего состоит из попыток преодолеть, уменьшить, пересилить или обуздать страх.

Страх – это эмоционально заострённое отражение в сознании конкретной угрозы для жизни и благополучия человека.

Страх имеет в своей основе социокультурные и психологические предпосылки.

У ребёнка с ОПФР, на долю которого выпало немало эмоциональных потрясений и психических травм, связанных с его «ущербностью», «непохожестью», «нетипичностью» проблема страхов является одной из актуальных.

Страхи детей С ОПФР :

1. Страх оставаться один дома;
2. Страх нападения;
3. Страх заболеть, заразиться;
4. Страх умереть;
5. Страх людей;
6. Страх мамы или папы;
7. Страх наказания;
8. Страх сказочных персонажей;
9. Страх животных;
10. Страх опоздать в школу;
11. Страх транспорта;



Страхи детей С ОПФР



13. Страх, перед тем как заснуть и страшных снов;
14. Страх темноты;
15. Страх стихий (урагана, наводнения).
16. Страх высоты
17. Страх пожара.
18. Страх врачей, уколов, боли, крови.
19. Страх резких звуков.
20. Страх больших площадей, улиц;
21. Страх находиться в тесной маленькой комнате.

A close-up photograph of vibrant green grass blades, each covered with numerous small, glistening water droplets. The blades are layered and create a dense, textured background. The lighting is soft, highlighting the texture of the grass and the clarity of the water droplets.

Преодоление страхов

Рисование

- ◆ Предложите ребёнку нарисовать свой страх. В процессе рисования преодолевается внутренний психологический барьер – страх страха.
- ◆ Решиться рисовать – это значит непосредственно столкнуться со своими страхами, встретиться с ними лицом к лицу и целенаправленно, волевым усилием удерживать его в памяти до тех пор, пока он не будет изображён на рисунке.
- ◆ Вместе с тем, осознание условности изображения страха на рисунке уже само по себе способствует уменьшению его травмирующего звучания. Объект страха уже не представляет собой застывшее психическое образование, поскольку сознательно подвергается манипуляции и творчески преобразуется как образ.
- ◆ Проявляющийся при рисовании интерес постепенно гасит эмоцию страха, заменяя её волевым сосредоточением и удовлетворением от выполненного задания.



Рисование

- ◆ Демонстрация рисунка помогает конкретизировать страх.
- ◆ После просмотра рисунка следует узнать, боится ли ребёнок нарисованный страх.
- ◆ Следует обратить внимание ребёнка, что рисунок останется у вас.
- ◆ Также рисунок можно разорвать, или попросить ребёнка дорисовать себя в активной и противоборствующей страху позиции.



Игра

Замечательный результат может иметь и проигрывание страха в сюжетно-ролевой игре.

Основой для такой игры должна

стать ситуация, очень похожая на ту, которая тревожит ребенка. Придумайте вместе с ним выход из ситуации для героя игры и обязательно завершите ее на положительной ноте.



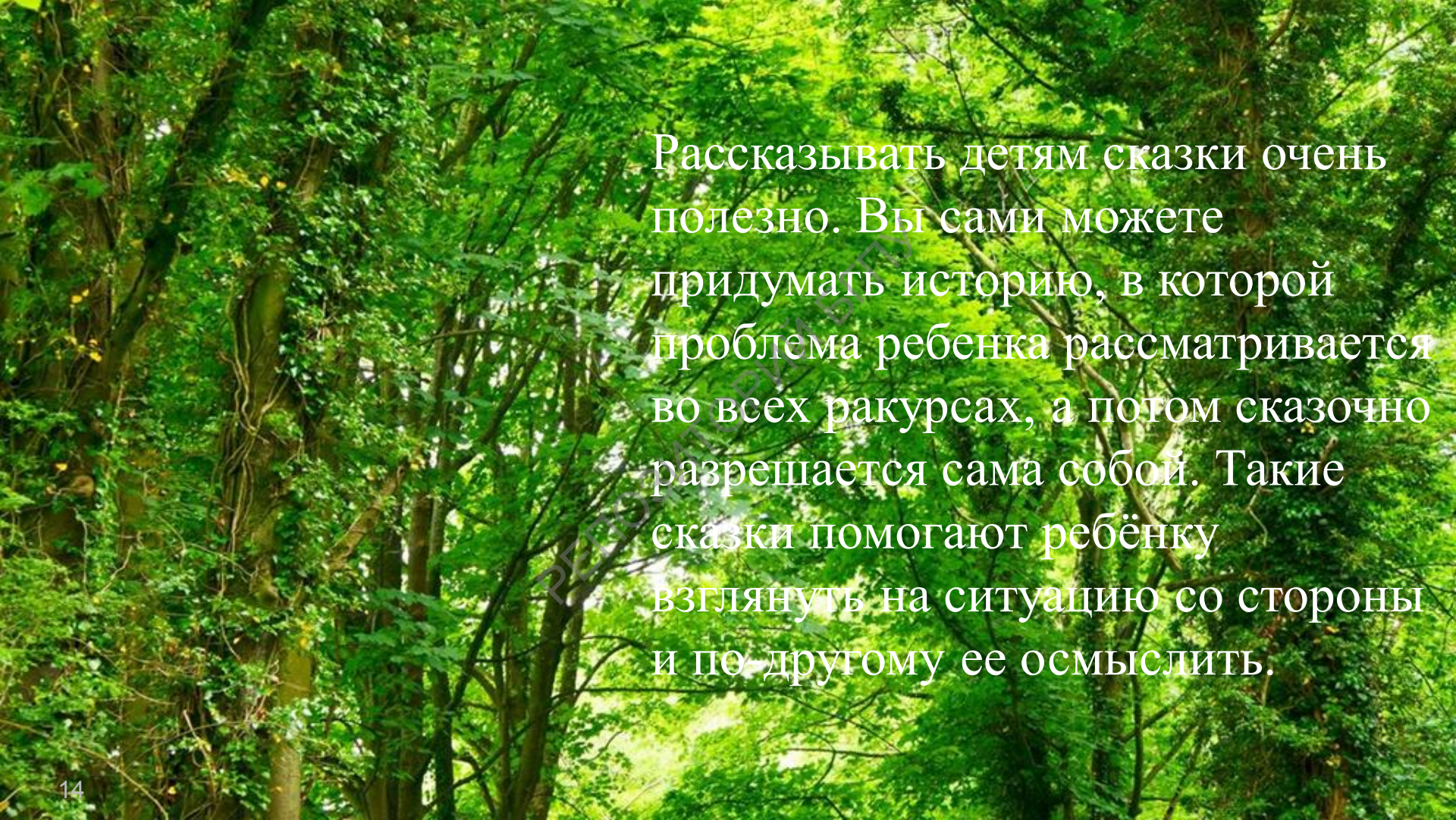
Для устранения страхов неожиданного воздействия, замкнутого пространства и одиночества включены игры «Имя», «Замри», «Прятки», «Жмурки», «Паровозик».

Игры, направленные на умение определять свое настроение при помощи цвета «Цвет моего настроения», «Воздушный шарик».

Для преодоления замешательства и смущения при ответах использованы следующие игры «Кинь мяч, скажи плохое, страшное, неприятное слово», «Кинь мяч, скажи доброе, хорошее, приятное слово», «Тропа индейцев».

Игры, направленные на снятие эмоциональных блоков, активизации процесса принятия решений «Передай по кругу друг другу страшную рожу», «Передай по кругу друг другу что-то приятное», «Лиса и зайцы».

Игры, направленные на преодоление страхов сказочных персонажей и устранение страха нападения «Кощей», «Баба Яга».



Рассказывать детям сказки очень полезно. Вы сами можете придумать историю, в которой проблема ребенка рассматривается во всех ракурсах, а потом сказочно разрешается сама собой. Такие сказки помогают ребёнку взглянуть на ситуацию со стороны и по-другому ее осмыслить.

Малыши нередко испытывают страх темноты. В таких случаях психологи советуют проделать с ним упражнение, которое называется «эмоциональные качели»:

Предложите ребенку зайти в темную комнату, когда свет во всех остальных помещениях включен. Можно предложить напугать темноту, — возьмите его за руку и забегите на секунду в помещение, где потушен свет, и тут же выбегите. При этом важно, чтобы малыш чувствовал, что вы рядом и готовы прийти ему на помощь.

Обычно такая игра проходит очень весело и невероятно нравится детям. Положительные эмоции, чередование напряжения и последующего расслабления очень эффективно помогает справиться со страхами, ребенок учится адекватно на них реагировать и впоследствии — избавляться.



Как же реагировать на страхи детей?

1. Никогда не ругайте и не стыдите ребенка за проявленное чувство, это только заставит ребенка ощутить себя еще более беспомощным. Страх будет загнан внутрь и ни к чему хорошему это не приведет.
2. Не разубеждайте малыша, что вы рядом с ним, и бояться ему совершенно нечего. Лучше как можно деликатнее отреагировать на проявление страха, принять это чувство и поддержать кроху.
3. В ситуации, вызывающей у ребенка страх, постарайтесь быть рядом. Поддержите его, расспросите подробно, чего он боится и попытайтесь совместно придумать решение проблемы.

Как же реагировать на страхи детей?

4. Не ставьте себя в пример: «Посмотри на меня, я же не боюсь!». Постарайтесь убедить малыша, что он может на вас опереться, а вы его обязательно защитите.

5. Если ребенка беспокоят ночные страхи, очень действенны успокаивающие ритуалы перед отходом ко сну.

6. Не избегайте тем, которые пугают ребенка, наоборот – постарайтесь поговорить с ним о его страхах. Важно, чтобы малыш проговаривал такие моменты, тогда бороться с ними гораздо легче, и со временем они исчезают сами собой.

7. Иногда дети рисуют свои страхи, это позволяет в игровой форме пережить волнующую ситуацию. Родители могут попытаться поговорить с малышом о том, что он нарисовал, однако если он откажется что-либо рассказать, настаивать не надо.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Спасибо за внимание