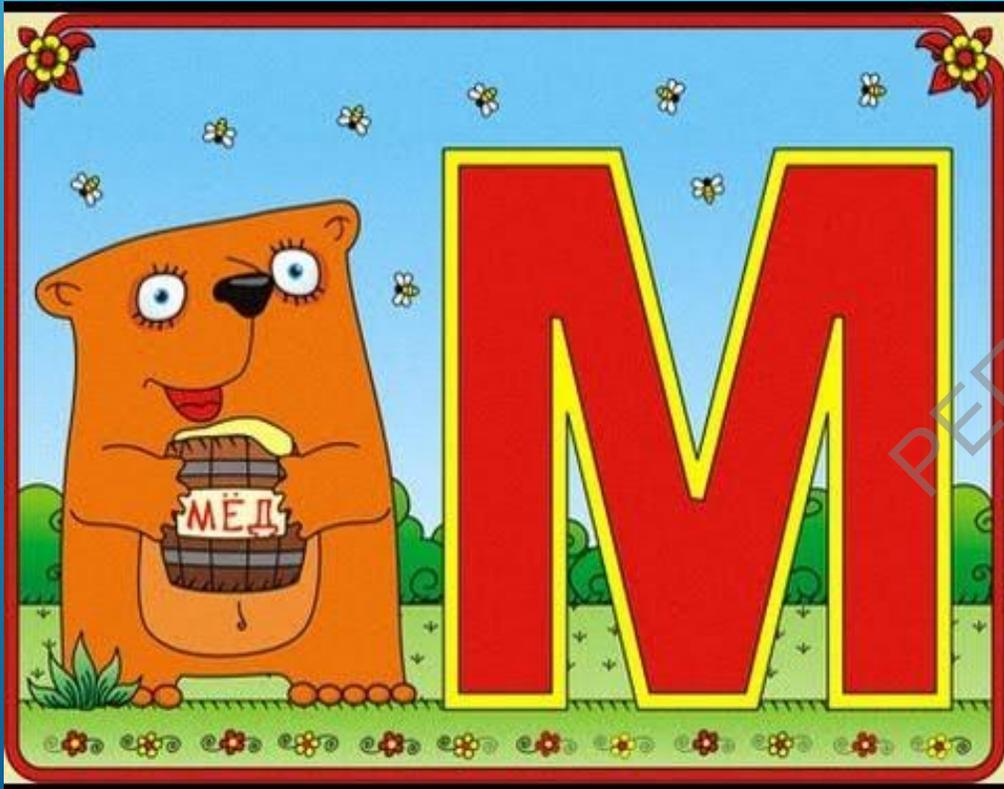
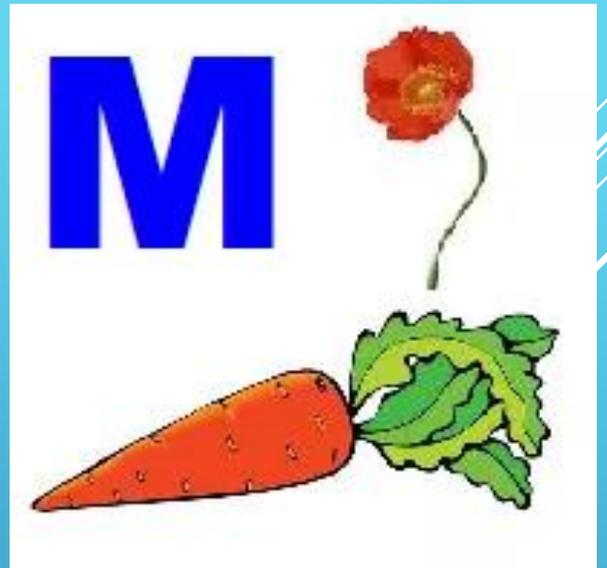


ЗВУК

М



Классификация согласных звуков.

Ротовое или носовое резонирование	Шума	Степень участия голоса и	Место образования	Губные		Язычные												
				Губно-губные	Губно-зубные	Язычно-зубные	Язычно-альвеолярные	Язычно-передне-нёбные	Язычно-средне-небные	Язычно-задне-нёбные	Наличие или отсутствие подъёма спинки языка							
											Тв.	М.	Тв.	М.	Тв.	М.	Тв.	М.
Ротовое	Шумные	Звон. Глух.	Смычные	б	б'	-	-	д	д'	-	-	-	-	-	г'	г	-	
				п	п'	-	-	т	т'	-	-	-	-	-	к'	к	-	
		Звон. Глух.	Фрикативные (щелевые)	-	-	в	в'	з	з'	-	-	ж	-	-	й(й)	-	-	
				-	-	ф	ф'	с	с'	-	-	ш	щ	-	х'	х	-	
		Глух.	Аффрикаты (смычно-щелев.)	-	-	-	-	ц	-	-	-	-	ч	-	-	-	-	
	Соноры	Дрожащие	-	-	-	-	-	-	р	р'	-	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	л	л'	-	-	-	-	-	-	-	
		Смычно-проходные	м	м'	-	-	н	н'	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Носовое																	

ЗВУК М

СОНОРНЫЕ ЗВУКИ – СОГЛАСНЫЕ, В КОТОРЫХ ГОЛОС ПРЕОБЛАДАЕТ НАД ШУМОМ.

[Л], [Л'], [М], [М'], [Н], [Н'], [Р], [Р'], [Й'] НЕ ИМЕЮТ ПАРЫ СРЕДИ ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ.

НА КОНЦЕ СЛОВА В ОТЛИЧИЕ ОТ ДРУГИХ ЗВОНКИХ СОГЛАСНЫХ СОНОРНЫЕ НЕ ОГЛУШАЮТСЯ.

КАК И У ВСЕХ СОГЛАСНЫХ, ПРИ АРТИКУЛЯЦИИ СОНОРНЫХ В РОТОВОЙ ПОЛОСТИ СОЗДАЕТСЯ ПРЕГРАДА. ОДНАКО СИЛА ТРЕНИЯ ВОЗДУШНОЙ СТРУИ О СБЛИЖЕННЫЕ / СОМКНУТЫЕ ОРГАНЫ РЕЧИ МИНИМАЛЬНА.

ПРИ ПРОИЗНЕСЕНИИ ЗВУКА М ВОЗДУХ УСТРЕМЛЯЕТСЯ ЧЕРЕЗ НОС, ШУМ НЕ СОЗДАЕТСЯ И ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ЗВУКА ОКАЗЫВАЕТСЯ ТОН (ГОЛОС), СОЗДАВАЕМЫЙ КОЛЕБАНИЕМ ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК.

Группа сонорных звуков по способу артикуляции:

Смычно-проходные:

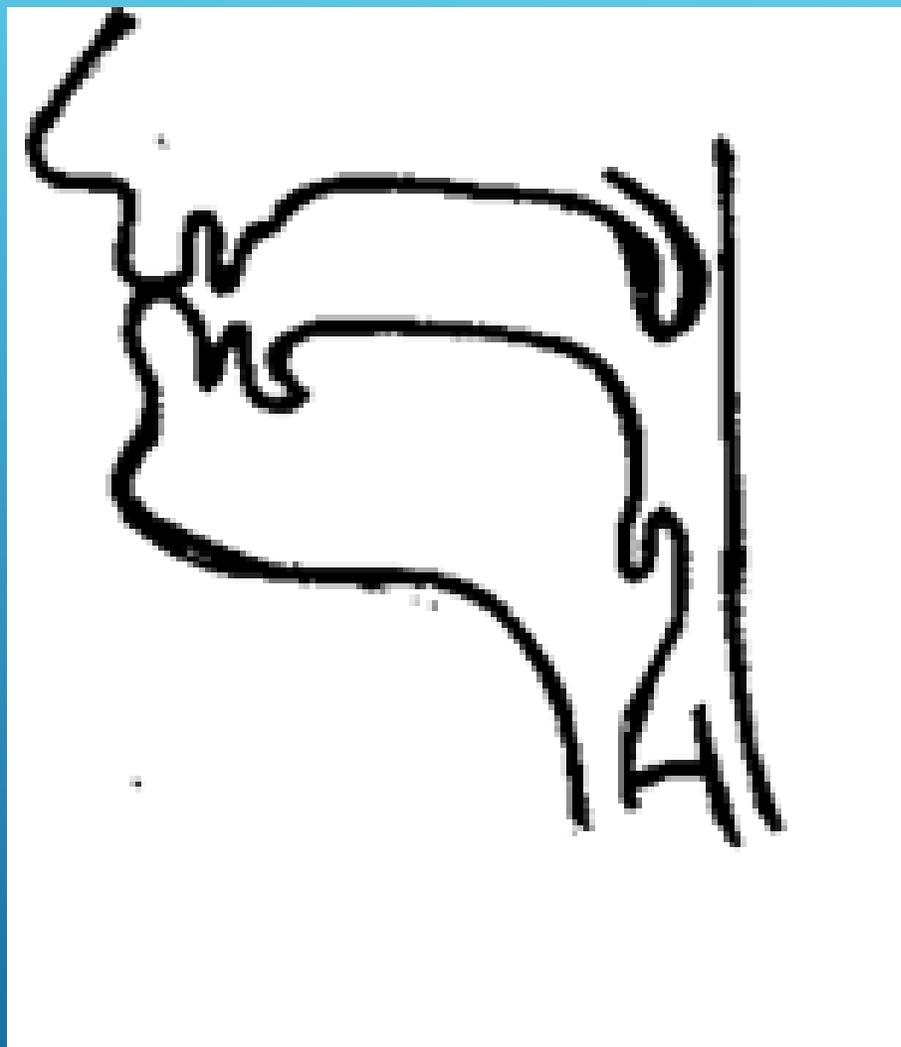
- М – М*, Н-Н* (*носовые*);
- Л-Л* (*ротовые*);

Дрожащие (вибранты):

- Р-Р*.
- Щелевой (фрикативный) – й

Группа сонорных звуков по месту артикуляции:

- Губные: М-М*
- Язычные: Н-Н*, Л-Л* (язычно-зубные),
Р-Р* (язычно-альвеолярные).



Звук м

При произнесении звука М губы сомкнуты без напряжения и размыкаются без взрыва. При переходе к следующему гласному происходит плавное размыкание; в конце слога (слова) размыкания может и не быть. Положение языка зависит от следующего звука. Мягкое нёбо опущено, выдыхаемый воздух проходит в нос. Голосовые складки сомкнуты и вибрируют.

Можно видеть положение губ, осязать вибрацию гортани, груди, щек и крыльев носа, теплую воздушную струю из носа, запотевание на стекле.

Постановка звука М от гласного, лучше всего от а, произнося обратный слог ам или отдельный звук м. Ученик прикладывает одну ладонь к щеке учителя, а другую — к своей собственной (чтобы ощутить вибрацию). Хорошо дать почувствовать и вибрацию крыльев носа. Для этого следует приложить палец ученика к крылу носа.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ УПРАЖНЕНИЙ ПРИ ЗАКРЕПЛЕНИИ ПРАВИЛЬНОЙ АРТИКУЛЯЦИИ НОСОВЫХ ЗВУКОВ ПОКАЗАНА НА ПРИМЕРЕ ЗВУКА М

1. Протяжное произнесение изолированного согласного м:

м _____

2. Звук м в конечной позиции:

ам _____	дом _____	семь _____	в первом _____ классе
ом _____	костюм _____	восемь _____	
ум _____	альбом _____		

3. Звук м в позиции между гласными:

а) ам _____ а	ам _____ а	ама	дѣма	был(а) дѣма
ам _____ о	ам _____ о	амо	бумага	я сам(а)
ам _____ е	ам _____ е	аме		
б) ам _____ у	ам _____ у	аму	помидор	Кому передать?
ам _____ и	ам _____ и	ами		

4. Звук м в начальной позиции перед гласным:

а) м _____ а	м _____ а	ма	молоко	Меня зовут
м _____ о	м _____ о	мо	масло	Мой (моя, мое) ...
м _____ е	м _____ е	ме	мел	
б) м _____ у	м _____ у	му	Мила	7 — 2 =
м _____ и	м _____ и	ми	минус	9 — 1 =
в) мамамма	маммамма	мамма		

5. Дифференциация звука м со звуками п, б:

ма — па	мама — папа	мой платок
мо — по		
му — пу	молоко — лопата	моё пальто

6. Звук м в стечении с согласными:

а) ам _____ па	сум _____ ка	лам _____ па
ам _____ ка	сум _____ ка	лам _____ па
	сумка	лампа
б) арм _____ а	карман	башимаки
	карм _____ ан	баши м _____ аки
аш _____ ма	карм _____ ан	баши м _____ аки
	карман	башимаки



Майка
Медаль
Медальон

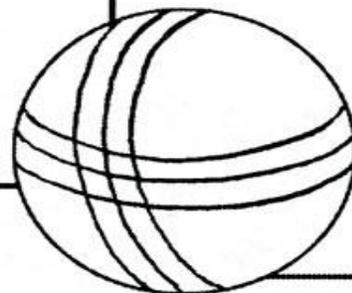
Медведь
Мёд
Мухомор

Мышка
Мяч



РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

М М



▶ Назови слова со звуком м



РЕПОЗИТОРИЙ ЧПТУ

ЗВУК М

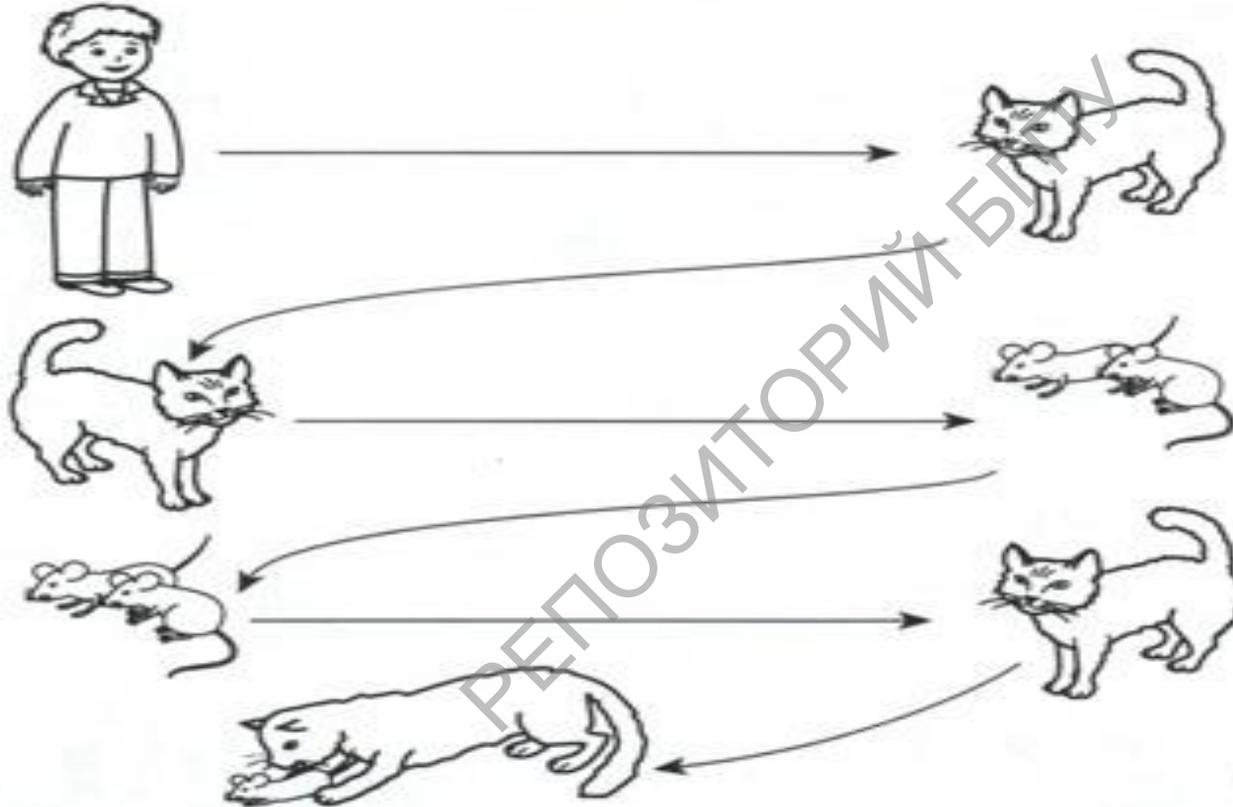
Чистоговорка

**Ма –ма –ма – дома я сама.
Му –му –му – молоко кому?
Мо –мо- мо – едим эскимо.
Мы –мы –мы – прочитали мы.
Ми –ми –ми – поём ноту ми.**



ЗВУК М

Кошки-мышки (цепной текст)



У Алешки живет кошка Машка.

Кошка Машка ловит мышек.

Мышки убегают от кошки.

Кошка большая, ловкая, она догоняет мышек.

Дорогие родители, прочитайте ребенку рассказ. Для того чтобы он мог пересказать текст, помогите ему подобрать недостающие слова, чтобы получилась непрерывная цепочка предложений. Разукрасьте картинку.

- ▶ По материалам:
- ▶ Рау, Ф.Ф., Слезина, Н.Ф. Методика обучения произношению в школе глухих: пособие для учителя / Ф.Ф. Рау, Н.Ф. Слезина // М.: Просвещение, 1981. – 191 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

