

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждения образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Факультет дошкольного образования
Кафедра общей и детской психологии

ВЛИЯНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ЭМОЦИОНАЛЬНО-
ЛИЧНОСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО
СВЕРСТНИКАМИ

Дипломная работа

Исполнитель:

студентка 419 группы заочной
формы получения образования
Бамбиза Алина Дмитриевна

Научный руководитель:

кандидат психологических наук,
доцент
Белоус Анна Николаевна

Допущена к защите
протокол №6 заседания кафедры
от 17.01.2012г

Зав. кафедрой  Леганькова О.В.

Минск 2012

РЕЗЮМЕ

Бамбиза Алина Дмитриевна

Влияние детско-родительских отношений на эмоционально-личностное взаимодействие детей со сверстниками

Ключевые слова: старший дошкольный возраст, детско-родительские отношения, типы родительского отношения, эмоционально-личностное взаимодействие со сверстниками.

Краткое содержание работы. Работа состоит из введения, двух глав (теоретическая и практическая), заключения, методических рекомендаций, списка использованной литературы (40 источников), таблиц (10), диаграмм (5), приложения (10 наименований).

Актуальность. Одной из тревожных тенденций в современном обществе является возрастающее отчуждение родителей и детей. В отсутствие положительного взаимодействия с родителями дети не воспринимают образцы поведения и модели семейного взаимодействия. Что приводит к трудностям в социальной адаптации ребёнка.

Цель исследования: изучить особенности влияния детско-родительских отношений на эмоционально-личностное взаимодействие детей со сверстниками.

Объект исследования: эмоционально-личностное взаимодействие детей со сверстниками.

Предмет исследования: влияние детско-родительских отношений на эмоционально-личностное взаимодействие детей со сверстниками.

Методы исследования: изучение и теоретический анализ психологической литературы по выявлению уровня разработанности проблемы детско-родительских отношений; тестирование, метод экспертной оценки, наблюдение.

Полученные результаты и новизна. Систематизированы научные взгляды ученых к трактовке понятия «детско-родительские отношения» и «эмоционально-личностное взаимодействие детей со сверстниками»; изучено влияние детско-родительских отношений на эмоционально-личностное взаимодействие детей со сверстниками.

Степень использования. Результаты исследования внедрены в воспитательно-образовательный процесс ГУО «Ясли-сад» № 470 г. Минска.

Область применения. Результаты исследования могут использоваться при проведении консультационной работы с семьями детей, можно рекомендовать психологам-консультантам для выявления проблем, связанных с воспитанием дошкольников в семье.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1 Теоретические основы проблемы детско-родительских отношений.....	6
1.1. Семья как институт социализации ребенка.....	6
1.2. Исследования проблемы детско-родительских отношений в трудах зарубежных и отечественных психологов.....	11
1.3. Особенности эмоционально-личностного взаимодействия детей со сверстниками.....	17
Глава 2 Изучение влияния детско-родительских отношений на эмоционально-личностное взаимодействие детей со сверстниками.....	27
2.1. Методика и организация исследования.....	27
2.2. Исследование детско-родительских отношений.....	30
2.3. Изучение эмоционально-личностного взаимодействия детей со сверстниками.....	34
2.4. Влияние детско-родительских отношений на эмоционально-личностное взаимодействие со сверстниками.....	43
Заключение.....	49
Список использованной литературы.....	52
Приложения.....	55