

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»  
Факультет дошкольного образования  
Кафедра общей и дошкольной педагогики

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ  
ПРОБЛЕМАХ И ПЕРЕЖИВАНИЯХ СВОИХ ДЕТЕЙ**

Дипломная работа

Исполнитель:

студентка 419 группы  
заочной формы получения образования  
Голубец Юлия Леонидовна

Научный руководитель: доцент,  
кандидат психологических наук,  
Белоус Анна Николаевна

Допущена к защите  
протокол № 6 заседания кафедры  
от 17.01.2012г.  
Зав. кафедрой 

Минск 2012

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ И ПЕРЕЖИВАНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	7
1.1 Категория «переживание» в психологии.....	7
1.2 Особенности переживаний детей дошкольного возраста.....	12
1.3 Психологические проблемы детей дошкольного возраста.....	17
ГЛАВА 2 ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМАХ И ПЕРЕЖИВАНИЯХ РЕБЕНКА.	26
2.1 Методика и организация диагностического исследования.....	26
2.2. Исследование представлений родителей о проблемах и переживаниях детей старшего дошкольного возраста.....	30
2.3 Взаимосвязь типов родительского отношения и понимание ими проблем и переживаний дошкольников.....	37
2.4 Исследование особенностей проблем и переживаний детей старшего дошкольного возраста.....	39
2.5 Проблемы и переживания дошкольников в семьях с разными типами родительского отношения к ним.....	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	48
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	50
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	54

## РЕЗЮМЕ

Голубец Юлия Леонидовна

Представления родителей о психологических проблемах и переживаниях своих детей

**Ключевые слова:** старший дошкольный возраст, возрастной кризис, переживания и проблемы дошкольников, типы родительского отношения.

**Краткое содержание работы.** Работа состоит из введения, двух глав (теоретическая и практическая), заключения, списка использованной литературы (50 источников), таблиц (4), диаграмм (2), приложения (9 наименований).

**Актуальность.** Актуальность исследования обуславливается тем, что понимание родителями проблем детей старшего дошкольного возраста является залогом успеха благоприятных детско-родительских взаимоотношений. Выбор объекта и предмета исследования обусловлен недостаточностью экспериментальной разработанности проблемы понимания родителями психологических трудностей и переживание дошкольников

**Цель исследования:** изучить представления родителей о проблемах и переживаниях ребенка.

**Объект исследования:** психологические проблемы детей старшего дошкольного возраста.

**Предмет исследования:** представления родителей о проблемах и переживаниях детей старшего дошкольного возраста.

**Методы исследования:** теоретический анализ научной психологической, педагогической, социологической литературы по проблеме исследования; анкетирование; количественный, качественный, сравнительный анализ, содержательная интерпретация результатов; математические методы статистической обработки полученных данных.

**Полученные результаты и новизна.** Выделены основные научные идеи об особенностях представлений родителей о проблемах и переживаниях старших дошкольников; проведена диагностика по выявлению проблем и переживаний детей старшего дошкольного возраста, а так же особенностей отношения родителей к детям; изучены представления родителей о проблемах и переживаниях дошкольников.

**Степень использования.** Результаты исследования внедрены в воспитательно-образовательный процесс ГУО «Ясли-сад» № 292 г. Минска.

**Область применения.** Теоретические и экспериментальные данные могут быть использованы в лекциях, консультациях для родителей, при проведении семинаров по данной проблеме, как с педагогами, так и с родителями.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ