

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Факультет дошкольного образования
Кафедра общей и детской психологии


ФОРМИРОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ РОДИТЕЛЯМИ
СОЦИАЛИЗИРУЮЩЕЙ ФУНКЦИИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА
Дипломная работа

Исполнитель:

студентка 419 группы заочной
формы получения образования
Литвин Марина Мечиславовна

Научный руководитель:

кандидат психологических наук,
доцент
Белоус Анна Николаевна

Допущена к защите
протокол №6 заседания кафедры
от 12.01.2012г.
Зав. кафедрой 

Минск 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....	7
1.1. Основные теоретические подходы к проблеме социализации.....	7
1.2. Дошкольное учреждение как институт социализации.....	12
1.3. Особенности социализации и развития личности в дошкольном возрасте	15
1.4. Роль детского коллектива в социализации и развитии личности ребенка-дошкольника.....	18
ГЛАВА II. ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАК ИНСТИТУТ СОЦИАЛИЗАЦИИ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.....	22
2.1. Отношение детей к детскому саду.....	22
2.1.1. Опросник для выявления отношения детей к детскому саду.....	22
2.1.2. Рисуночные тесты «Мой детский сад» и «Моя группа».....	24
2.1.3. Изучение субкультуры дошкольника.....	27
2.1.4. Изучение социальной активности дошкольника.....	33
2.1.5. Изучение межличностных отношений в группе.....	34
2.2. Детский сад как институт социализации глазами родителей.....	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	47
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	49
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	50
ПРИЛОЖЕНИЕ	

РЕФЕРАТ

Литвин Марина Мечиславовна

Тема исследования: **«Формирование понимания родителями социализирующей роли дошкольного учреждения в развитии ребенка».**

Работа состоит из введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников, приложения. Общий объем работы без приложения составляет 53 страницы. В списке использованной литературы 54 наименования. В приложение включены таблицы по анализу рисуночных тестов «Мой детский сад» и «Моя группа», вопросы по изучению субкультуры дошкольника, таблицы по анализу изучения субкультуры дошкольника, социальной активности, социометрия, результаты исследования микросреды группы, анкета для родителей, таблица анализа анкеты для родителей.

Ключевые слова: социализация, факторы и механизмы социализации, основные институты социализации, основные направления социализации, стадии процесса социализации.

Объект исследования: детский сад как институт социализации.

Предмет исследования: детский сад глазами родителей и глазами детей.

Методы исследования: рисуночные тесты «Мой детский сад» и «Моя группа» для изучения отношения детей к дошкольному учреждению; опросник, отражающий понимание детьми того места, которое занимает детский сад в их жизни; опросник для изучения детской субкультуры; методика изучения социальной активности; социометрический эксперимент для выявления межличностных отношений в группе сверстников и мотивация выборов; анкетирование родителей, позволяющее выявить понимание родителями социализирующей роли дошкольного учреждения в развитии ребенка.

Результаты исследования: оценка социализирующей роли детского сада детьми и родителями неоднозначна: дети опираются на эмоции, на возможность жить в игре и общаться со сверстниками, а оценка родителей более прагматична, они оценивают детский сад с точки зрения подготовки ребенка к школе, к жизни в коллективе.

Основные положения исследования были представлены в выступлениях на седьмой научно-практической конференции «Гармонизация психофизического и социального развития детей» 30 марта 2011 года и на седьмой студенческой научной конференции «Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста» 29 апреля 2011 года.