

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Факультет дошкольного образования
Кафедра общей и детской психологии

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
С ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМИ РОДНОГО ГОРОДА
Дипломная работа

Исполнитель:

студентка 422 группы заочной
формы получения образования
Михейчик Наталья Михайловна

Научный руководитель:

старший преподаватель
Ковалевская Алла Викторовна

Допущена к защите
протокол № 6 заседания кафедры
от 10.01.2013
Зав. кафедрой  О.В.Леганькова

Минск 2013

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	5
1.1.Содержание патриотического воспитания и его особенности в старшем дошкольном возрасте	5
1.2.Формирование основ патриотизма в процессе развития личности дошкольника.....	13
1.3.Формирование любви к родному городу и интереса к прошлому и настоящему родного края как средство патриотического воспитания старших дошкольников.....	17
ГЛАВА 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА МАТЕРИАЛЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМИ РОДНОГО ГОРОДА.....	26
2.1. Организация и методики исследования проблемы воспитания основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста в семье и учреждении дошкольного образования.....	26
2.2. Разработка и реализация программы формирования основ патриотизма у старших дошкольников посредством ознакомления с достопримечательностями родного города.....	35
2.3. Оценка уровня развития основ патриотизма у старших дошкольников по результатам реализации программы по ознакомлению с достопримечательностями родного города.....	41
2.4. Разработка рекомендаций по патриотическому воспитанию старших дошкольников посредством ознакомления с достопримечательностями родного города.....	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	51
Список литературы.....	53
Приложения.....	58

РЕЗЮМЕ

Михейчик Натальи Михайловны

Тема дипломной работы: «Воспитание основ патриотизма у старших дошкольников на материале ознакомления с достопримечательностями родного города»

Ключевые слова: патриотизм, нравственно-патриотическое воспитание, достопримечательности родного города, нравственные качества личности, средства патриотического воспитания.

Краткое содержание: работа состоит из введения, 2 глав, заключения, списка литературы (71 источник), 4 приложений, 6 таблиц, 2 диаграмм.

Актуальность настоящей работы обусловлена, с одной стороны, большим интересом к теме в современном обществе, с другой стороны, её недостаточной разработанностью.

Целью данной дипломной работы является определение эффективных методов формирования основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Объект исследования: основы патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования: ознакомление старших дошкольников с достопримечательностями родного города как средство формирования основ патриотизма.

Были использованы следующие методы исследования: наблюдение за детьми старших групп, разработка и проведение экскурсий, опрос, беседа, анализ документации воспитателя.

Первая глава носит теоретический характер. В ней рассматривается содержание патриотического воспитания и его особенности в старшем дошкольном возрасте; патриотическое воспитание как компонент социального развития дошкольника; формирование любви к родному городу и интереса к прошлому и настоящему родного края как средство патриотического воспитания старшего дошкольника.

В практической части дипломной работы изложено экспериментальное исследование по выявлению уровня формирования основ патриотизма у старших дошкольников на материале ознакомления с достопримечательностями родного города. Дано описание осуществления разработки и реализации программы по повышению осведомлённости детей по данной теме. По данным реализации этой программы произведена оценка уровня развития патриотизма, а также даны рекомендации по патриотическому

воспитанию старших дошкольников посредством ознакомления с достопримечательностями родного города.

Проведённая работа показала, что старший дошкольный возраст является благоприятным для формирования патриотического воспитания, а также то, что воспитание любви к родному городу у старших дошкольников будет успешным при соблюдении следующих условий: сотрудничество взрослого и ребенка, создание положительной атмосферы в группе, развитие умения анализировать проблемные ситуации.

Таким образом, проблема формирования патриотического воспитания у детей всегда была и остается острой и одной из ведущих проблем формирования личности ребенка. Подаваемые знания из многообразия самых ярких и типичных явлений, фактов, событий должны быть доступны для восприятия и понимания ребенком. Подобный подход позволит приблизить дошкольника к реальной жизни, показать созидательные преобразования в родных местах, в стране в целом, ее мощь и силу в лице тружеников в разных сферах жизнедеятельности, самобытность национальной культуры.