

Практическое занятие №3 (2 часа)
по дисциплине «Обучение грамоте дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» для студентов дневной формы получения образования специальности 1-03 03 01 «Логопедия»

Тема: Ознакомление со слоговым строением слова

Цель: закреплять и расширять знания студентов о приемах работы по формированию представлений слогового анализа и синтеза, представлений об ударении и ударном слоге, смыслоразличительной роли ударения у детей дошкольного возраста с ТНР.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание работы по ознакомлению со слоговым составом слова.
2. Использование полисенсорного подхода при слоговом анализе слов.
3. Приемы обучения слоговому анализу и синтезу.
4. Формирование представлений об ударении и ударном слоге, смыслоразличительной роли ударения.

Задания для подготовки к занятию:

1. Разработать дидактическое пособие по формированию представлений об ударении и ударном слоге.
2. Составить картотеку упражнений по ознакомлению со слоговым составом слова.
3. Проанализировать статью Бурачевской О.В. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи (Бурачевская, О.В. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи // Вопросы дошкольной педагогики. – 2016. – № 2. – С. 75-79. <https://moluch.ru/th/1/archive/34/1048/>) с точки зрения реализации программного содержания образовательной области «Обучение грамоте».

Форма отчетности: дидактическое пособие по формированию представлений об ударении и ударном слоге, картотека упражнений, анализ статьи.