



Проблема диагноза
в системе изучения
лиц с нарушениями
развития

РЕГРЕЗИВНИЙ БГПУ

Диагноз

• (греч. - **diagnosis** - распознавание)

- **Медицинский**
- **Психологический**
- **Педагогический**
- **Логопедический**

Функции диагноза

- **Квалификация состояния, определение типа (вида, степени выраженности нарушений и т. п.)**
- **Взаимное информирование специалистов**

Функции диагноза

- Комплектование учреждений
- Сбор статистической информации
- «Диагноз как основа коррекционной работы»

Виды диагноза

Нозологический

Функциональный

Уровни диагноза (по Л.С. Выготскому)

- Симптоматический
(эмпирический)
- Этиологический
- Типологический

Литература

- Баль, Н.Н. Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями речи: дифференциальная диагностика: учеб.-метод. пособие /Н.Н. Баль, Н.В. Чемоданова, - Минск: Зорны Верасок, 2013. – 55 с.
- Психолого-педагогическое диагностика: учеб. пособие /под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамской. – М.: Изд. центр «Академия», 2005. – 320 с.