

РОЛЬ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА

THE ROLE OF VOLUNTARY ACTIVITIES IN THE SOCIALIZATION OF FIRST-YEAR STUDENTS

О.А.Неровня, А.В.Стрельцов
O.A.Nerovnya, A.V.Streltsov
БГПУ (Минск)

Научный руководитель – **Е. П. Чеснокова**, старший преподаватель

Аннотация. Статья посвящена роли волонтерской деятельности в социализации студентов-первокурсников педагогического университета. Представлен опыт работы волонтерского клуба «Доброе сердце» факультета дошкольного образования БГПУ

Annotation. The article is devoted to the problem of the role of the charitable activities of first-year students of pedagogical university in their socialization. The experience of work of the volunteers' club "The kind heart" of the faculty of pre-school education of BSPU is presented.

Ключевые слова: волонтер; благотворительная деятельность студентов; социализация; профессиональная психологическая культура педагога; психологическое здоровье студентов.

Kew words: a volunteer; students' charitable activities; socialization; teacher's professional psychological culture; students' psychological health.

Сегодня в обществе, а особенно в молодежной среде, наблюдается доминирование рыночных отношений, снижение уровня культуры, интереса к знаниям и труду, преобладание материальных ценностей над духовными, примитивизация и коммерциализация досуга. Одним из путей преодоления данной проблемы является приобщение молодежи к волонтерской деятельности.

Оказание добровольческой помощи имеет давние традиции. В мире волонтерская деятельность началась во времена Византийской империи, когда император лично выходил оказывать помощь нуждающимся. У нас на Родине волонтерство зародилось в 988 г., что было связано с принятием христианства [1]. На сегодняшний день существует много вариантов определения понятия «волонтерство». Объединяют их такие ключевые характеристики данного движения, как добровольность, бескорытность, социальная направленность.

Значительный вклад в развитие волонтерской деятельности вносит студенческая молодежь. В Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка широко распространено волонтерское движение. С первых курсов студенты многих факультетов проходят волонтерскую практику, а также активно приобщаются к деятельности волонтерских клубов университета. На сегодняшний день более 1300 студентов и преподавателей активно занимаются волонтерской деятельностью в 11 клубах.

В данной статье представлен опыт работы одного из волонтерских объединений БГПУ – клуба факультета дошкольного образования «Доброе сердце». Деятельность клуба является преимущественно профессионально-ориентированной и реализуется в проектах разных направлений:

1. «Память юных сердец»: оказание социально-психологической помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда, проведение концертов для ветеранов ВОВ и труда (с приобщением воспитанников детских садов и

учащихся средних школ); внедрение системы образовательных мероприятий, нацеленных на просвещение детей и молодежи в области истории ВОВ, формирование у них чувства гордости за свою страну, свой народ, готовности защищать Родину, а также осознание необходимости сохранять и укреплять мир.

2. «Мы вместе»: организация и проведение театрализованных представлений, дидактических, творческих и подвижных игр, куклотерапии, арт-терапии для детей-сирот, детей, имеющих особенности психофизического развития; оказание психолого-педагогической поддержки инвалидам.
3. «Больничный клоун»: проведение развлекательно-развивающих мероприятий с использованием клоунады, фокусов, элементов физкультуры в отделениях больниц и на свежем воздухе на территории больниц.
4. «Старший друг»: психолого-педагогическая поддержка детей, попавших в сложную жизненную ситуацию (организация досуга, проведение групповых занятий с воспитанниками приюта и др.).
5. «Весёлая зебра»: проведение развлекательно-развивающих мероприятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста в ГУ «Минский зоопарк», спортивное волонтерство.
6. «Свет души»: реализация мероприятий духовно-нравственной направленности в сотрудничестве с Белорусской православной церковью.
7. «Семья и материнство» (в сотрудничестве с волонтерской организацией «Центр поддержки семьи и материнства «Матуля»», международным фестивалем социальной рекламы в поддержку жизни и семьи «Ладощка», БГТУ и другими организациями): формирование ценностного отношения студентов к семье, материнству, ответственности за собственное здоровье и жизнь, помощь многодетным семьям.
8. «Связь поколений»: оказание социально-психологической помощи ветеранам факультета, организация круглых столов, научно-практических семинаров с участием ветеранов факультета.
9. «Цветик-семицветик»: организация развлекательно-развивающих мероприятий в учреждениях дошкольного образования.

С целью изучения представлений студентов о своей волонтерской деятельности и ее влияния на социализацию, профессиональное и личностное развитие был проведен опрос среди студентов-первокурсников. В результате опроса выявлено, что большинство студентов ранее не имело опыт волонтерской работы (86%). Остальные имели опыт волонтерской деятельности в БРСМ, ПСО Ангел и БМООСП (14%).

При изучении факторов, повлиявших на принятие решения присоединиться к волонтерскому движению, было выявлено, что большинство студентов становятся волонтерами под воздействием внешних и внутренних факторов. Важную роль в становлении волонтера играют педагоги (25%), студенты старших курсов (25%), а также однокурсники (8%). Данная статистика показывает важность психолого-педагогической поддержки со стороны преподавателей, старшекурсников, близкого окружения. Однако наиболее значимое влияние на принятие решения стать волонтером клуба оказывают внутренние побуждения (42%): творить добро, попробовать что-то новое и изменить мир в лучшую сторону.

В результате опроса были выявлены следующие трудности, которые испытывают студенты-первокурсники на начальном этапе своей деятельности в волонтерском клубе: найти подход к людям, имеющим особенности психофизического развития, преодолеть барьер в общении с ними (64%), а также

проблемы с собственной адаптацией к волонтерской деятельности, планированием и организацией своего дня (36%). Однако студенты постепенно преодолевают трудности и находят в данной деятельности источник радости и вдохновения. Первокурсники отмечают, что особенную радость от работы в клубе они испытывают, когда дарят искреннюю улыбку (60%), общаются и дарят душевную теплоту тем, кому она особенно важна (20%), видят реальный результат своей деятельности (20%). Таким образом, деятельность студентов в основном носит альтруистический характер.

Первокурсники отмечают, что полностью удовлетворены работой волонтерского клуба (100%). Здесь предоставляются прекрасные возможности для развития коммуникативных умений, реализации потребности помочь другим и не быть равнодушными к людям с психофизическими особенностями.

При выборе наиболее привлекательного для себя направления деятельности волонтерского клуба большинство студентов затруднились в ответе (56%). Большой интерес вызывает проект «Мы вместе» (28%), также первокурсники заинтересовались ритмопластикой (4%), изготовлением поделок (4%), проведением мероприятий развлекательного характера (4%). Остальных интересуют абсолютно все направления (4%). Таким образом, мы можем отметить, что, благодаря разнообразию проектов и видов деятельности, студент может реализовать себя в любой наиболее близкой для себя сфере.

Значительное большинство опрошенных (более 95%) указывает на влияние волонтерства на успешную социализацию и развитие таких важных для жизни в обществе личностных качеств, как дружелюбие, доброта, отзывчивость, милосердие, любовь, искренность. Кроме того, деятельность в волонтерском клубе позволяет студентам расширить свой круг общения (более 85%).

Первокурсники отметили, что волонтерство помогает им в профессиональном становлении. Так, занимаясь волонтерской деятельностью, они приобретают такие виды умений, как перцептивно-гностические (27%), коммуникативные (24%), психотерапевтические и психокоррекционные (21%), конструктивно-проектировочные (9%), рефлексивные (7%), прогностические (4%), все вышеупомянутые умения одновременно (7%). Некоторые затруднились в ответе (1%).

Хочется обратить особое внимание на то, что почти все студенты (более 98%) выразили желание продолжать свою волонтерскую деятельность даже после окончания университета.

Таким образом, участие в волонтерском движении содействует успешной социализации первокурсников, развитию у них созидательных качеств, приобретению профессиональных умений, расширению круга общения, формированию гуманистической направленности и активной гражданской позиции.

Литература

1. Великанова, Е. В. Волонтерские организации учебных заведений как фактор формирования социально-культурного пространства / Е. В. Великанова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2012. - № 12 (116). – С. 140-146.
2. Решетников, О. В. Корпоративное добровольчество: Научно-методическое пособие / О. В. Решетников – М.: ООО «Изд-во «Проспект», 2010. – 172 с.
3. <http://www.sbornet.ru/publics/detail/19>