

**ВЛИЯНИЕ КОНФЛИКТНОСТИ
В СЕМЕЙНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ НА САМООЦЕНКУ И ОБРАЗ «Я»
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
THE IMPACT OF CONFLICT IN FAMILY RELATIONSHIPS
ON SELF-ESTEEM AND IMAGE "I" OF THE CHILDREN
OF PRESCHOOL AGE**

Березовик А.Е.
Berezovik A.E.

Научный руководитель – **Е. П. Чеснокова**, старший преподаватель
High School № 6, Minsk

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема влияния конфликтности в семейных взаимоотношениях на самооценку и психологическое здоровье ребенка дошкольного возраста. Представлены результаты исследования образа «Я» и самооценки детей дошкольного возраста.

Annotation. This article examines the problem of impact of conflict in family relationships on self-esteem and psychological health of children of preschool age. The results of the research of image «I» and self-esteem of preschool children are presented.

Ключевые слова: психологическое здоровье; конфликтность; взаимоотношения; семья; самооценка.

Keywords: psychological health; a conflict; relationships; a family; self-esteem.

В настоящее время большинство современных семей переживает конфликты деструктивного характера, что приводит к кризису взаимоотношений супругов, нарушению психологического здоровья детей, снижению их самооценки.

Сам термин «психологическое здоровье» возник недавно, но уже достаточно широко используется – и не только в специальной литературе, но и в психолого-педагогической практике. По мнению И.В. Дубровиной, первой давшей ему определение, психологическое здоровье характеризует личность в целом, «находится в непосредственной связи с проявлениями человеческого духа и позволяет выделить собственно психологический аспект проблемы» [1]. Психологическое здоровье человека включает в себя способность к саморегуляции, наличие позитивных образов собственного Я и Другого, владение рефлексией как средством самопознания, потребность в саморазвитии [2]. Исследователи также включают в структуру психологического здоровья ребенка дошкольного возраста преобладание позитивных эмоций, наличие чувства защищенности, жизненный оптимизм и творческую направленность [3].

В становлении психологического здоровья дошкольника, и, в частности, такого его важного компонента, как образ «Я», самооценка, важную роль играет семейная микросреда. Для формирования психологического здоровья ребенка значима семейная атмосфера, в которой он живет: занимают родители по отношению к нему единую или разную позицию, проявляют преимущественно жесткость и требовательность или искренний интерес и заботу, носят отношения в семье теплый, дружественный характер или в них преобладают официальность, холодность и т.п. Замечено, что в тех семьях, где родители не проявляют достаточно тепла к ребенку, используют навязчивое контролирование и морализирование, оскорбление и унижение, высмеивание и физические наказания за промахи и неудачи, часто вырастают дети, неуверенные в себе, малоинициативные, с заниженной самооценкой [3].

Самооценка (англ. self-esteem) — ценность, значимость, которой индивид наделяет себя в целом и отдельные стороны своей личности, деятельности, поведения. Выступает как относительно устойчивое структурное образование,

компонент Я-концепции, самосознания. Самооценка выполняет регуляторную и защитную функции, влияя на поведение, деятельность и развитие личности, ее взаимоотношения с другими людьми [4].

Семья — уникальный институт взаимодействия людей. Уникальность эта заключается в том, что этот теснейший союз нескольких людей (муж и жена, потом дети, с ними могут совместно проживать и родители мужа или жены) связывают нравственные обязательства.

Конфликты внутри семьи оказывают существенное влияние на психологическое здоровье ребенка. Конфликт (англ. conflict; от лат. conflictus — столкновение) — актуализированное противоречие, столкновение противоположно направленных интересов, целей, позиций, мнений, взглядов субъектов взаимодействия или оппонентов (от лат. opponens — возражающий) и даже столкновения самих оппонентов [5].

Ссоры между родителями воспринимаются ребенком как преимущественно тревожное событие, ситуация опасности (в силу тесного эмоционального контакта с матерью). Кроме того, дети склонны чувствовать себя виноватыми в возникшем конфликте, поскольку не могут понять истинных причин происходящего. Частые конфликты, громкие ссоры между родителями вызывают у дошкольников постоянное чувство беспокойства, неуверенности в себе, эмоциональное напряжение. Они могут стать причиной возникновения нарушений психологического здоровья детей.

Целью исследования явилось изучение влияния конфликтности в семейных взаимоотношениях на самооценку и образ «Я» детей старшего дошкольного возраста.

Для изучения динамической самооценки испытуемых использовалась методика «Лесенка» (Щур, Якобсон). Выявлено преобладание средней ретроспективной самооценки: у мальчиков - 53%, у девочек - 57%. В меньшей степени выражена низкая ретроспективная самооценка: 33% мальчиков и 28% девочек. Наиболее редко встречается высокая ретроспективная самооценка: у мальчиков – 14%, у девочек – 15%. Относительно актуальной самооценки испытуемых обнаружена следующая тенденция: преобладает средний уровень (у мальчиков 55%, у девочек 57%), встречаются также низкий (у мальчиков 44%, у девочек 1%) и высокий (у мальчиков 1%, у девочек 42%) уровни. Прогностическая самооценка высокого уровня значительно преобладает: 88% у мальчиков и 98% у девочек. Встречаются также средний (11% у мальчиков и 1% у девочек) и низкий (1% у мальчиков и девочек) уровни прогностической самооценки. Таким образом, самооценка девочек несколько выше, нежели самооценка мальчиков. Размещая свою фигурку на низкой ступени лесенки, испытуемый часто аргументировал такое свое расположение тем, что он себя иногда плохо ведет, родители его ругают или порой даже ссорятся из-за него. Ставя свою фигурку на высокую ступеньку, ребенок руководствовался тем, что его хвалят дома и в детском саду, он себя хорошо ведет. Таким образом, самооценка дошкольников явилась отражением оценок взрослых.

В ходе исследования также изучался образ «Я» испытуемых с помощью метода анализа продуктов детского творчества, а именно методики «Автопортрет». Анализу подвергались следующие аспекты рисунка: расположение фигуры на листе бумаги, ее размер, используемые цвета, наличие или отсутствие частей тела, лица, характер их изображения, степень декорированности в рисунке и др. Важная информация была получена и в результате беседы с испытуемыми по рисункам. Было выявлено, что 48% детей адекватно располагают себя на листе бумаги, прорисовывая детали и используя эмоционально-положительные цвета, что свидетельствует о позитивном образе «Я», позитивном самопринятии. 18%

испытуемых располагают себя в центре листа, 18% размещают свою фигуру внизу листа (что является признаком незащищенности, неуверенности в себе) и 16% располагают слева. В некоторых рисунках прослеживается тревожность (на что указывает интенсивная штриховка).

Мы проанализировали частоту и характер изображения отдельных частей тела и лица. Структура образа «Я» старших дошкольников включает в себя голову, туловище, шею, руки, кисти рук, ноги, ступни ног, глаза, рот, нос, ресницы, брови и уши. Наиболее редко детьми изображаются уши, являющиеся символом открытости восприятия (1% испытуемых), что свидетельствует о том, что дошкольники воспринимают свое общение с людьми так, как будто бы их не слышат и к их мнению не прислушиваются. Отсутствие ушей может свидетельствовать также о нежелании испытуемых слушать критику в свой адрес.

При анализе цветовой палитры рисунков выявлено преобладание оранжевого (69%) - символа позитивного настроения, оптимизма; синего (50%) – спокойствие, умиротворение; желтого (38%) – социальная направленность, творческая активность; розового (31%) - нежность, чистота и доверчивость; зеленого (25%) - стабильность и постоянство. Таким образом, большинство детей живет в позитивном настроении, испытывая радость от общения и жизни, доверяя взрослым и сверстникам.

В результате исследования влияния конфликтности в семейных взаимоотношениях на самооценку ребенка старшего дошкольного возраста было выявлено, что благоприятная ситуация в семье, отсутствие тревожности и конфликтных ситуаций в общении между супругами способствуют формированию высокой самооценки у детей (все 100% испытуемых с высокой самооценкой, позитивным образом «Я» находятся в благоприятной семейной ситуации с низким уровнем конфликтности взаимоотношений). В то же время, результаты исследования показывают, что дети, имеющие среднюю самооценку, находятся в семейной ситуации низкого или среднего уровня конфликтности. Низкая самооценка характерна испытуемым, находящимся преимущественно в семьях с высоким уровнем конфликтности во взаимоотношениях.

Таким образом, негативный микроклимат в семье, частые и громкие конфликты между супругами, конфликтные детско–родительские отношения могут стать причиной снижения самооценки ребенка. В свою очередь, теплые, дружеские и неконфликтные внутрисемейные отношения способствуют формированию позитивного образа «Я», высокой самооценки и, соответственно, психологического здоровья ребенка.

Литература

1. Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы (Руководство практического психолога) / Под ред. И.В. Дубровиной. — 4-е изд. — Екатеринбург: Деловая книга, 2000. — 176 с.
2. Хухлаева, О.В. Классификация нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников / О.В.Хухлаева / Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2013. № 5. – С. 81-90.
3. Панько, Е.А. Психологическое здоровье ребенка: о путях и способах его укрепления в семье / Е.А.Панько, Е.П.Чеснокова, Т.М.Недвецкая; под общ. ред. Е.А.Панько. – СПб.: Речь, 2014. – 176 с
4. Большой психологический словарь / Под ред. Б.Г.Мещерякова, В.П.Зинченко. – СПб., 2006. – 672 с.
5. Лобан, Н.А. Конфликтология: учеб.-метод. комплекс / Н.А.Лобан. – Минск: Изд-во МИУ, 2012. – 296 с.