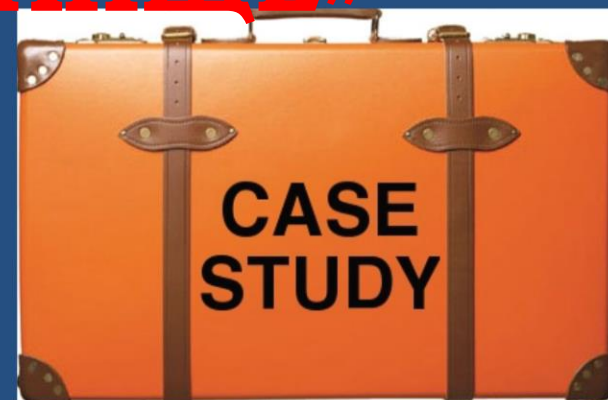


**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-
МЕТОДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ВНЕКЛАССНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ В
«БРЕСТСКОМ ОБЛАСТНОМ
КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ»**

**Стельман Юрий
Витальевич**



Что такое кейс?

Кейс - это жизненная история, включающая в себя необходимую информацию:

- для принятия решения,
- разрешения конфликта или проблемы, которая может быть предложена для обсуждения в группе
- и выявления позиций слушателей по существу вопроса.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ВНЕКЛАССНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ В «БРЕСТСКОМ
ОБЛАСТНОМ КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ»**

Кейс-метод

Кейс-метод - это рассмотрение и оценка реальной ситуации. Он дает возможность понять, как принимаются на практике те или иные решения, к чему они приводят.

Кейсы бывают разной направленности, разной сложности. В зависимости от содержания их можно использовать как материал для самостоятельной творческой работы учащихся по разным дисциплинам (менеджмент, маркетинг, финансы, психология, государственное и муниципальное управление, право и т.д.). Кейсы могут быть и междисциплинарными.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ВНЕКЛАССНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ В «БРЕСТСКОМ
ОБЛАСТНОМ КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ»**

Типы и жанры кейсов



ПО СЛОЖНОСТИ

- Иллюстративные учебные ситуации
- Учебные ситуации с формированием проблемы в конкретный период времени
- Учебные ситуации без формирования проблемы.
- Прикладные упражнения

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В «БРЕСТСКОМ ОБЛАСТНОМ
КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ»**

Типы и жанры кейсов

ИСХОДЯ ИЗ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ОБУЧЕНИЯ

- Обучающие анализу и оценке;
- Обучающие умению решать проблемы и принимать решения;
- Показывающие проблему, ее решение или замысел в целом.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В «БРЕСТСКОМ ОБЛАСТНОМ КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ»

Типы и жанры кейсов

По наличию или отсутствию сюжета.

- сюжетные кейсы;
- бессюжетные кейсы.



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В
«БРЕСТСКОМ ОБЛАСТНОМ КАДЕТСКОМ
УЧИЛИЩЕ»**

Типы и жанры кейсов



По временному промежутку

- Кейсы от прошлого к настоящему
- Кейсы–воспоминания
- Прогностические кейсы

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ВНЕКЛАССНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ В «БРЕСТСКОМ
ОБЛАСТНОМ КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ»**

Типы и жанры кейсов

В зависимости от
выступающего
субъекта



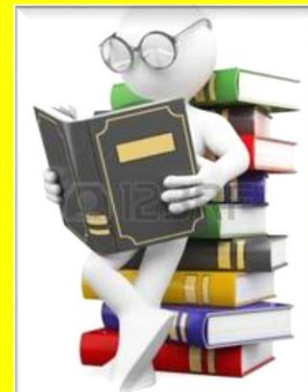
- Личностные кейсы
- Организационно-институциональные кейсы.
- Многосубъектные кейсы.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВНЕКЛАССНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ В «БРЕСТСКОМ
ОБЛАСТНОМ КАДЕТСКОМ
УЧИЛИЩЕ»

ИСТОЧНИКИ КЕЙСОВ

- ❖ **ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ**
- ❖ **ТИПОВЫЕ СИТУАЦИИ**
- ❖ **ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**
- ❖ **СТАТИСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**
- ❖ **РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В
«БРЕСТСКОМ ОБЛАСТНОМ
КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ»**



Навыки, развиваемые кейс-методом в воспитательной работе с учащимися

- ❖ **АНАЛИТИЧЕСКИЕ**
- ❖ **ПРАКТИЧЕСКИЕ**
- ❖ **ТВОРЧЕСКИЕ**
- ❖ **КОНИММУКАТИВНЫЕ**
- ❖ **СОЦИАЛЬНЫЕ**
- ❖ **САМОАНАЛИЗ**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ВНЕКЛАССНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ В «БРЕСТСКОМ
ОБЛАСТНОМ КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ»

Деятельность педагога включает в себя следующие компоненты:

- ❖ разработка кейса;
- ❖ составление необходимого списка литературы;
- ❖ составление плана занятия;
- ❖ руководство работой в группе;
- ❖ организация заключительного обсуждения;
- ❖ оценивание учащихся.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ВНЕКЛАССНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ В «БРЕСТСКОМ
ОБЛАСТНОМ КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ»**



Деятельность учащихся строится исходя из следующих пунктов:

- ❖ получение темы кейса;
- ❖ изучение литературы из заданного списка;
- ❖ самостоятельная подготовка по теме;
- ❖ предварительное обсуждение содержания кейса;
- ❖ изучение дополнительной литературы, для полного овладения информацией и возможностью работы с кейсом;
- ❖ презентация своего варианта решения;
- ❖ оценивание группой решения.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ВНЕКЛАССНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ В «БРЕСТСКОМ
ОБЛАСТНОМ КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ»**

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ КЕЙС-МЕТОДА

- **Индивидуальная и групповая деятельность**
- **Умение работать в команде**
- **Самостоятельная познавательная работа**
- **Формирование коммуникативных компетенций**
- **Большая возможность работы с информацией**
- **Гибкость, вариативность**
- **Умение слушать альтернативную точку зрения**
- **Сложность предоставления обратной связи и получения ее**
- **Трудоемкая подготовительная деятельность педагога**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ВНЕКЛАССНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ В «БРЕСТСКОМ
ОБЛАСТНОМ КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ»**



Вывод

- Таким образом, работа с кейсом при проведении внеклассных мероприятий с учащимися ориентирована на:
формирование и развитие информационной компетентности обучающихся; развитие навыков упорядоченного, структурированного мышления, ориентированного на умения работать с информацией; воспитание культуры обмена мнениями, свободной от агрессивной напористости; формирование понимания того, что существуют ситуации, когда необходим самоконтроль для достижения позитивного результата, особенно в ситуациях работы в группе.
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ВНЕКЛАСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В «БРЕСТСКОМ ОБЛАСТНОМ
КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ»**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
КЕЙС-МЕТОДА ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ
ВНЕКЛАССНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ В
«БРЕСТСКОМ
ОБЛАСТНОМ
КАДЕТСКОМ
УЧИЛИЩЕ»**



**Стельман Юрий
Витальевич**