

МЕТАД ПРАЕКТАЎ І ЯГО РЭАЛІЗАЦЫЯ НА УРОКАХ ГІСТОРЫІ

Рэдута Віктар Сцяпанавіч

Мэта даследавання - тэарэтычна абгрунтаваць, метадычна забяспечыць выкарыстанне метаду праектаў у адукацыйным працэсе на ўроках гісторыі і ў пазаўрочны час.

Задачы:

- удакладніць сутнасць і змест паняццяў «метада», «праект», «метада праектаў»;
- выявіць асаблівасці выкарыстання метаду праектаў у адукацыйным працэсе;
- раскрыць шляхі і сродкі выкарыстання метаду праектаў на ўроках гісторыі і ў арганізацыі пазакласных заняткаў з навучэнцамі.

Аб'ект даследавання: праект як зліццё тэорыі і практыкі.

Прадмет даследавання: асаблівасці прымянення метаду праектаў на ўроках гісторыі.

Метады:

- аналіз
- сінтэз
- мадэляванне
- класіфікацыя
- назіранне
- абагульненне
- прагназаванне

- **Праект** (ад лац. «*Projectus*», літаральна – кінуты наперад) задума, план.
- **Метад** – (ад грэч. «*Μέθοδος*» – шлях даследавання, тэорыя, вучэнне) разумеюць спосаб дасягнення якой-небудзь мэты, вырашэння канкрэтнай задачы; сукупнасць прыёмаў або аперацый практычнага або тэарэтычнага асваення (пазнання) рэчаіснасці

Існуюць розныя вызначэнні метаду праектаў

- **Метад праектаў** – гэта сістэма вучэбна-пазнавальных прыёмаў, якія дазваляюць вырашыць тую ці іншую праблему на шляху самастойных і калектыўных дзеянняў навучэнцаў і абавязковай прэзентацыі вынікаў іх працы.
- **Метад праектаў** – гэта сукупнасць прыёмаў, дзеянняў у іх пэўнай паслядоўнасці для дасягнення пастаўленай задачы – рашэнні пэўнай праблемы, актуальнай і аформленай у выглядзе нейкага канчатковага прадукту.

Прынцыпы арганізацыі праектнай дзейнасці

- – праект павінен быць пасільным для выканання;
- – ствараць неабходныя ўмовы для паспяховага выканання праектаў (фармаваць адпаведную бібліятэку, медыятэку);
- – весці падрыхтоўку вучняў да выканання праектаў;
- – забяспечыць кіраўніцтва праектам з боку педагогаў – абмеркаванне абранай тэмы, плана работы (уключаючы час выканання) і вядзенне дзённіка, у якім навучэнец робіць адпаведныя запісы сваіх думак, ідэй, адчуванняў – рэфлексія;
- – абавязковая прэзентацыя вынікаў працы па праекце ў той ці іншай форме.

Задачы праектнай дзейнасці

- Навучыць планаванню (навучэнец павінен умець дакладна вызначыць мэты, апісаць асноўныя крокі па дасягненню пастаўленай мэты, канцэнтравацца на дасягненне мэты на працягу ўсёй працы).
- Фарміраваць навыкі збору і апрацоўкі інфармацыі, матэрыялаў (навучэнец павінен умець выбраць прыдатную інфармацыю і правільна яе выкарыстоўваць).
- Уменне аналізаваць, што прадугледжвае крэатыўнасць і крытычнае мысленне.
- Складаць пісьмовую справаздачу (навучэнец павінен умець склацаць план працы, прэзентаваць выразна інфармацыю, афармляць зноскі, мець паняцце аб бібліяграфіі).
- Фарміраваць пазітыўнае стаўленне да працы (навучэнец павінен праяўляць ініцыятыву, энтузіязм, старацца выканаць працу ў тэрмін у адпаведнасці з устаноўленым планам і часам працы).

Виды проекта



Высновы:

Задача 1	Выснова
<p>удакладніць сутнасць і змест паняццяў «метады», «праект», «метад праектаў»</p>	<p>Праект – задума, план. Метады –разумеюць спосаб дасягнення якой-небудзь мэты, вырашэння канкрэтнай задачы; сукупнасць прыёмаў або аперацый практычнага або тэарэтычнага асваення (пазнання) рэчаіснасці. Метады праектаў – гэта сістэма вучэбна-пазнавальных прыёмаў, якія дазваляюць вырашыць тую ці іншую праблему на шляху самастойных і калектыўных дзеянняў навучэнцаў і абавязковай прэзентацыі вынікаў іх працы.</p>

Висновки:

Задача 2	Висновок
виявці особливості використання методу проєкту в освітньому процесі	<ul style="list-style-type: none">• Найважливіше значення в дослідчому, творчому плані проблеми / задачі, яка потребує інтегрованих знань, дослідчого пошуку для її розв'язання.• Практична, творча, пізнавальна значення результатів.• Самостійна (індивідуальна, парна, груповою) діяльність учнів.• Структурування змістової частини проєкту (з вказанням етапних результатів).• Використання методу проєкту, передбачає певну послідовність дій або етапів виконання

Высновы:

Задача 3	Выснова
раскрыць шляхі і сродкі выкарыстання метаду праектаў на ўроках гісторыі і ў арганізацыі пазакласных заняткаў з навучэнцамі	<ul style="list-style-type: none">•выкарыстанне праектаў з'яўляецца выдатным сродкам для павышэння матывацыі вучняў;•практычная значэнне праектнай дзейнасці з'яўляецца першым крокам у даследчай дзейнасці вучняў;•метады праектаў спрыяе працэсу актывізацыі, дае школьнікам магчымасць развіваць свае навучальныя навыкі, праявіць сваю крэатыўнасць, творчыя ідэі, паспрабаваць ўвасобіць свае задумы ў жыццё.

МЕТАД ПРАЕКТАЎ І ЯГО РЭАЛІЗАЦЫЯ НА УРОКАХ ГІСТОРЫІ

Рэдута Віктар Сцяпанавіч