

ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ
ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ (НА
ПРИМЕРЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГЕОГРАФИЯ»)

слушателя второго года обучения

группы ПДС-171

Радько Дмитрия Викторовича

Научный руководитель:

Котко Александра Николаевна

Кандидат педагогических наук, доцент

- **Цель работы** –

теоретически обосновать и применить современные информационно - коммуникационные технологии в процессе на изучения учебного предмета «География».

- **Задачи:**

- изучить сущность, содержание понятия «средства информационно-коммуникационных технологий» и дать им характеристику;
- рассмотреть дидактические требования к средствам информационно-коммуникационных технологий;
- провести опытно-экспериментальную работу по применению средств информационно-коммуникационных технологий в обучении;
- рассмотреть преимущества и недостатки применения средств информационно-коммуникационных технологий в обучении.

БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ: ГУО «КОПЦЕВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

• **Объект исследования:**
учебный предмет «География».

• **Предмет исследования:**
информационно-коммуникационные технологии.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- анализ педагогической и методической литературы;
- сопоставление;
- описание;
- педагогическое наблюдение;
- тестирование.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

- Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Важнейшими современными устройствами ИКТ являются компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией.

- Все перечисленные средства ИКТ создают благоприятные возможности на учебных занятиях для организации самостоятельной работы обучающихся.
- Они могут использовать компьютерные технологии как для изучения отдельных тем, так и для самоконтроля полученных знаний.

- ЭСО, используемые в образовательном процессе, должны соответствовать общедидактическим требованиям:
- научности, доступности, проблемности, наглядности,
- системности и последовательности предъявления материала, сознательности обучения,
- самостоятельности и активности деятельности,
- прочности усвоения знаний, единства образовательных, развивающих и воспитательных функций

- В ходе опытно-экспериментальной работы на уроке географии были применены различные средства информационно-коммуникационных технологий:
- документ-камера
- презентация
- работа с интерактивной доской в программе SMART Notebook
- использование ресурса LearningApps
- Урок проведен с использованием различных средств информационно-коммуникативных технологий, что позволило учителю сделать процесс обучения ярким, наглядным, динамичным, а также более эффективно осуществлять обратную связь с учащимися.

Формирование политической карты Евразии - PowerPoint

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Что вы хотите сделать? Вход Общий доступ

Вставить Вставить Создать слайд Сбросить Раздел Буфер обмена Слайды

Шрифт Ж К Ц S abs AV Aa A Абзац Рисование Упорядочить Экспресс-стили Рисунок Заливка фигуры Контур фигуры Эффекты фигуры Найти Заменить Выделить Редактирование

1 **ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА ЕВРАЗИИ**

2 **Политическая карта Евразии**

- Цели:
 - Изучить имена и государства Евразии
 - Сформировать навыки работы по карте атласа
 - Сформировать представление о различных регионах Евразии

3 **Политическая карта Евразии**

4 **Политическая карта Евразии**

- 1. По каким контурам различаются между собой страны?
- 2. По какому признаку?
- 3. По форме страны
- 4. По территориальному устройству

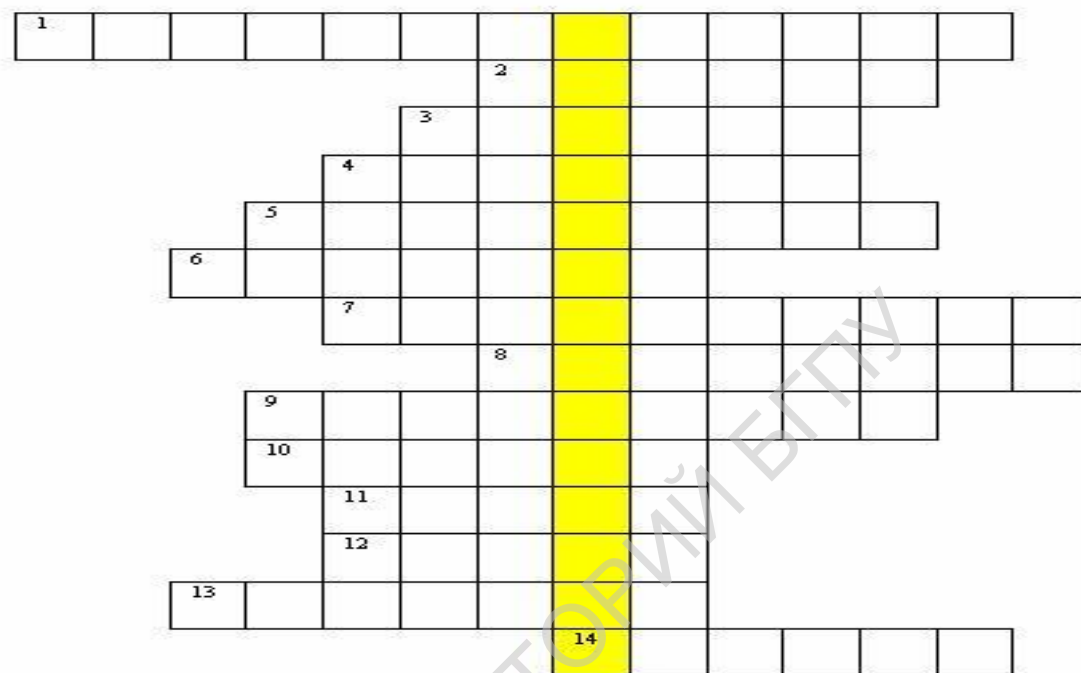
5

Заметки к слайду

Слайд 1 из 14 русский

Заметки Примечания 69%

22:47 22.04.2018



1. Этот океан омывает Азию только внутриматериковыми морями
2. Озеро Азии, западная часть которого пресная, а восточная – соленая
3. Самое большое по площади государство в Азии
4. Это море на территории Азии является глубочайшей тектонической впадиной в мире
5. Эти горы разделяют Азию и Европу
6. Самая высокая точка Азии и всего мира
7. На территории Азии находится этот самый большой полуостров в мире
8. Этот пролив отделяет Азию от Северной Америки
9. Азия располагается в восточном полушарии за исключением этого полуострова
10. Озеро в Азии, крупнейший в мире резервуар пресной воды
11. В Азии находится это самое многонаселенное государство мира
12. Самая длинная река Азии
13. Этот перешеек разделяет Азию и Африку
14. Островное государство Азии, целиком расположенное в Тихом океане

Ответы: 1. Атлантический 2. Балхаш 3. Россия 4. Мертвое 5. Уральские 6. Эверест 7. Аравийский
8. Берингов 9. Чукотский 10. Байкал 11. Китай 12. Янцзы 13. Суэцкий 14. Япония

Узнай страну по описанию X

Защищено | <https://learningapps.org/display?v=pnng8ht6c17>

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Дмитрий888

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Узнай страну по описанию 2017-10-18

1 / 5

Федеративная республика,
расположена в Азии и Европе,
самая крупная по размерам
страна мира.

Индия Россия

Германия Китай

→

EN 23:01 22.04.2018

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Использование средств ИКТ позволяет:
- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- проводить занятия на высоком эстетическом и эмоциональном уровне;
- обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- повысить объем выполняемой работы на занятии в 1,5-2 раза;
- усовершенствовать контроль знаний;
- рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность занятия.
- негативное влияние средств ИКТ на физиологическое состояние и здоровье обучаемого;
- тотальная индивидуализация;
- общедоступность опубликованных в сети информационных ресурсов.

- Использование компьютерных технологий позволяет изменить учебный процесс в лучшую, более комфортную сторону, охватывая все этапы учебной деятельности.
- С уверенностью можно сказать, что какой бы сложной и скучной ни была тема учебного занятия, она станет интересна и доступна, если учебный материал представлен в красках, со звуком и другими эффектами.

ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ
ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ (НА
ПРИМЕРЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГЕОГРАФИЯ»)

слушателя второго года обучения

группы ПДС-171

Радько Дмитрия Викторовича

Научный руководитель:

Котко Александра Николаевна

Кандидат педагогических наук, доцент