

ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ.

КУРСОВАЯ РАБОТА
СЛУШАТЕЛЯ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ
ГРУППЫ № 171, СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ 1-08 01 71
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ»
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
ХАМЧИЧ СЕРГЕЯ МИХАЙЛОВИЧА

Цель работы:

На основе теоретического анализа определить особенности реализации технологии проектного обучения в учреждении образования.

Задачи:

- выявить образовательный потенциал технологии проектного обучения в условиях сельской школы.
- рассмотреть сущность и содержание понятий технологии проектного обучения.
- определить направления организации технологии проектного обучения в образовательном процессе сельской школы.

Объект: технология проектного обучения.

Предмет: использование технологии проектного обучения в процессе изучения учащимися физики и трудового обучения.

Методы исследования:

- теоретические: анализ педагогической литературы, моделирование и прогнозирование результатов.
- эмпирические: педагогическое наблюдение, анализ результатов творческой деятельности учащихся, педагогический эксперимент.

Установка для электролиза воды



Набор для электропаяния



Набор для резьбы



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Применение технологии проектного обучения при изучении физики и трудового обучения в ГУО «Климовская СШ» себя оправдывает и будет применяться в дальнейшем
- Метод учебных проектов имеет право на существование в современной школе РБ. Его можно рекомендовать для частичного использования в условиях сельской школы, но все же он больше применим в условиях высшего и средне-специального образования.