

Курсовая работа

ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА НА УРОКЕ «ДОПРИЗЫВНАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА»

слушателя группы ПДС-171

Соловьева Владимира Эдуардовича

Научный руководитель:

Петрашевич Инна Ивановна

кандидат педагогических наук,

доцент

Цель исследования

- ❖ Изучить на теоретическом уровне и апробировать на практике интерактивные методы обучения на занятиях по допризывной и медицинской подготовке в ГУО «Гомельское кадетское училище»

Задачи исследования

1. Изучить имеющуюся литературу и интернет – ресурсы по данной теме. Рассмотреть на теоретическом уровне сущность понятия «интерактивные методы обучения» их классификацию.
2. Рассмотреть цели и задачи, сущность урока по допризывной и медицинской подготовке в кадетском училище.
3. Апробировать на практике интерактивные методы обучения на уроке по допризывной и медицинской подготовке.

Сущность и содержание понятий «интерактивное обучение», «интерактивные методы обучения»

Интерактивное обучение - это специальная форма организации познавательной деятельности. Суть интерактивного обучения состоит в том, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания

Использование интерактивных методов в образовательном процессе дает возможность излагать материал более доходчиво, за меньшее время и с большим пониманием со стороны учеников, экономить время на уроке, заинтересовать учеников, вовлечь их в творческий процесс учения.

План

урока по огневой подготовке

Цель: Обучение и совершенствование умений и навыков техники стрельбы из пневматической винтовки (упражнение №1), разборке-сборке АК-74, снаряжению магазина с патронами.

Задачи:

Образовательные:

- * - обучение технике стрельбы из положения стоя;
- * - обучение разборке-сборке АК-74, снаряжению магазина
- * - обучение мерам безопасности при обращении с оружием

Воспитательные:

- * - воспитание дисциплины и организованности;
- * - воспитание потребности к систематическим занятиям по огневой подготовке;
- * - воспитание внимания и быстроты при принятии решений.

Метод проведения: фронтальный, поточный, групповой.

Реализация интерактивных методов на уроке «Допризывная и медицинская подготовка»

- * Ученики самостоятельно работают с наглядными пособиями, повторяют сложные моменты в усвоении учебного материала, прибегая к помощи учителя. Помогая друг другу, пользуются необходимой материальной базой и источниками, представленными в помещении тира.
- * Закрепляют свои знания, повторяют изученный материал, проверяют свои знания, совершенствуют умения и навыки при выполнении упражнений с оружием.
- * Важно, чтобы все ученики в группе были задействованы в работе, следили за правильностью ответов и выполняемых действий на учебных местах:

УЧЕБНАЯ ТОЧКА № 1.

Стрельба из пневматической винтовки



УЧЕБНАЯ ТОЧКА № 2.

Неполная разборка АК-74 сборка после неполной разборки.



УЧЕБНАЯ ТОЧКА № 3.

Снаряжение магазина патронами



ВЫВОДЫ

1. В исследовании раскрыты сущность и содержание понятий «интерактивное обучение» и «интерактивные методы обучения», которые основаны на принципах взаимодействия, позитивности, свободы выбора, создании ситуации успеха, активности обучающихся, обязательной обратной связи.
2. Определены основные направления в организации интерактивного обучения при изучении предмета «Допризывная и медицинская подготовка». Для этого на уроках организуется индивидуальная, парная и групповая работа, работа с различными источниками информации, схемы, рисунки, а основным акцентом, влияющим на учебный процесс, стала работа в группах, самостоятельный подход изучению материала.