

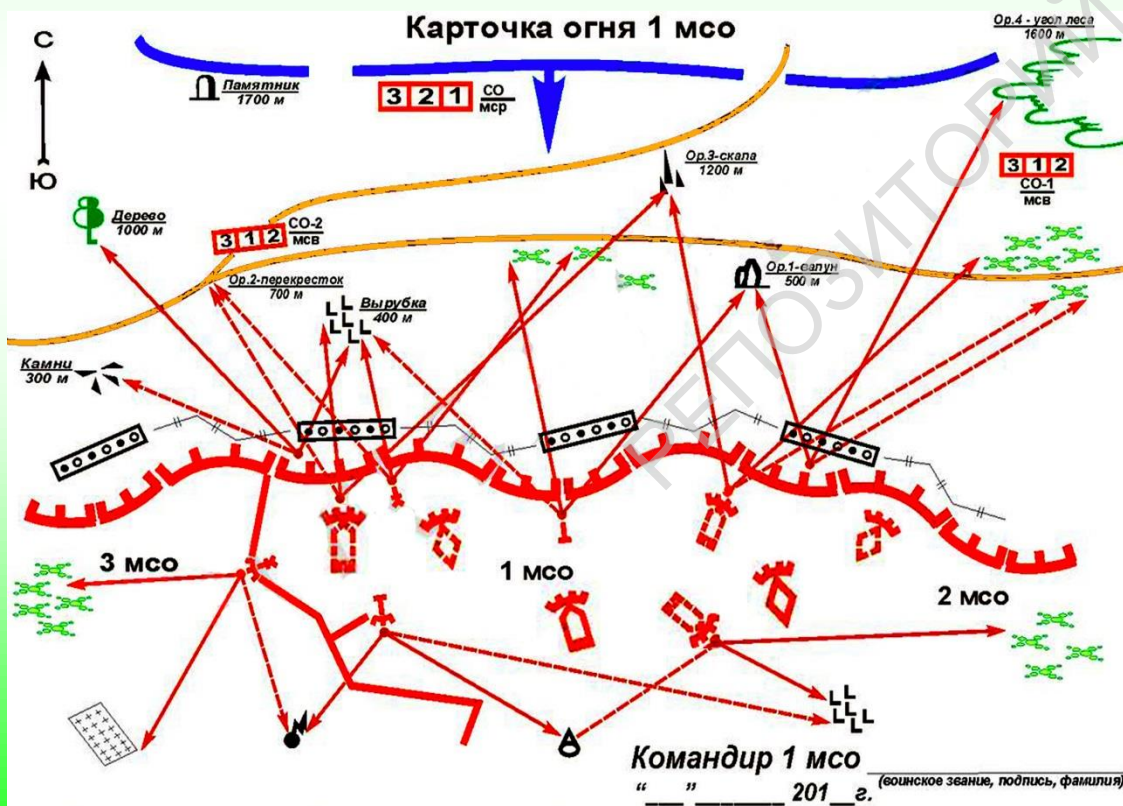


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет повышения квалификации специалистов образования



РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ



Методика проведения урока по предмету
«Допризывная подготовка».

Тема:

«Мотострелковое отделение в обороне»

КУРСОВАЯ РАБОТА

слушателя второго года обучения группы
ПДС-171 специальности переподготовки
1-08 01 71 «Педагогическая деятельность
специалистов» заочной формы
получения образования
Туркевича Василя Константиновича

Научный руководитель:

Катко Александра Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент

г.Минск 2018

Цель работы:

Теоретически обосновать, разработать и описать практику технологии критического мышления в процессе преподавания учебного предмета «Допризывная подготовка».

Содержание работы определяет следующие задачи:

1. Рассмотреть теоретические основы технологии развития критического мышления, её базовую модель и содержание.
2. Охарактеризовать методику проведения уроков с применением технологии критического мышления.
3. Описать технологию критического мышления при проведении уроков по предмету «Допризывная подготовка».
4. Раскрыть порядок и особенности практической реализации технологии критического мышления на уроках по предмету «Допризывная подготовка».

Объект исследования:

технология критического исследования.

Предмет исследования:

процесс реализации технологии критического мышления в ходе преподавания учебного предмета «Допризывная подготовка».

Методы исследования:

моделирование, прогнозирование, анализ и синтез.

База исследования:

Государственное учреждение образования «Средняя школа № 31 г.Бреста».

БОЕВАЯ МАШИНА ПЕХОТЫ БМП-2

Предназначена для повышения мобильности, вооруженности, защищенности личного состава, действующего на поле боя в условиях применения разномаршевого оружия. Разработана конструкторами бюро "Курганмашзавод" (г. Курган). Главный конструктор - П.Л.Исаев.
Вооружение: 30-мм автоматическая пушка (боекомплект - 500 выстрелов), 7,62-мм пулемет (боекомплект - 2000 патронов), противотанковый ракетный комплекс "Конкурс" (4 ракеты). Десант может вести огонь из личного оружия через бороздочные машины, расположенные в десантном отделении и обеспечивающие управление. В шасси массивная машина оборудована термодиммерной аппаратурой и системой гашения дыма. Для трамплина на машину может быть установлена трамплинная аппаратура.



Тактико-технические характеристики

Экипаж, чел.	3
Десант, чел.	7
Боевая масса, т	14,2
Основные размеры, мм:	
длина по корпусу	8,7
ширина	2,8
высота	2,2
Макс. скорость, км/ч:	
по шоссе	65
по воде	8
Мощность двигателя, л.с.	300
Запас хода по топливу, км	800

БРОНЕТРАНСПОРТЕР БТР-90

Предназначен для транспортировки личного состава и поддержки его действий на поле боя. Может использоваться в модификациях. Сухопутный вариант и морской вариант. Разработана конструкторским бюро БРЭ "Автоматическая машина" (г. Арзамас). Главный конструктор - А.А.Маслов.
Вооружение: 30-мм автоматическая пушка с боекомплектном 500 выстрелов, спаренный 7,62-мм пулемет с боекомплектном 2000 патронов, 30-мм автоматический гранатомет АГС-17 с боекомплектном 400 выстрелов, противотанковый ракетный комплекс "Конкурс". В бортовой аппаратуре имеется шесть бортовых аппаратов для ведения огня из личного оружия десанта. БТР оснащен комбинированным дизельным и электрическим приводом, прибором кабины. Для движения по воде используется воздушная движитель.



Тактико-технические характеристики

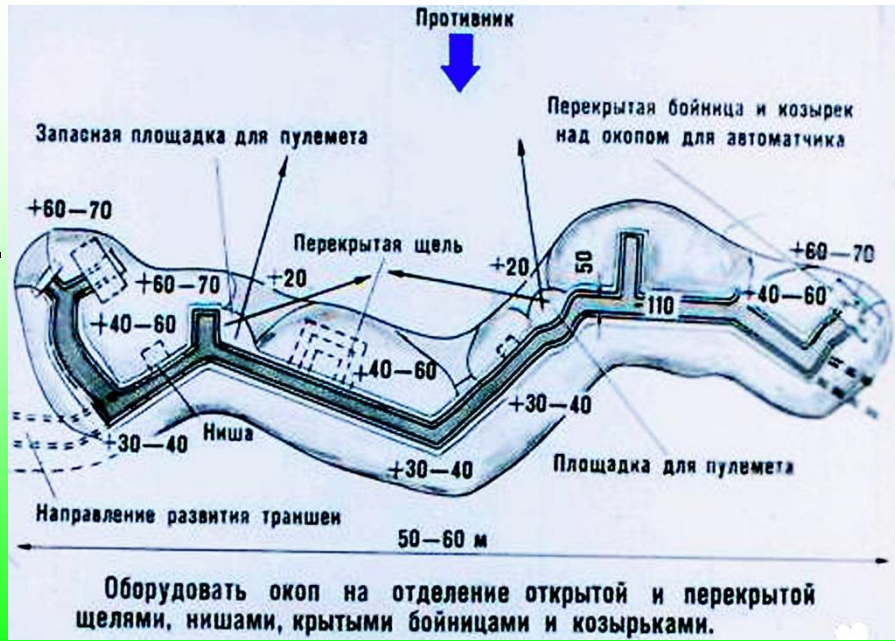
Экипаж, чел.	3
Десант, чел.	7
Боевая масса, т	20,9
Основные размеры, мм:	
длина	7,64
ширина	3,3
высота	2,975
Курсовый, м	0,355
Макс. скорость по шоссе, км/ч	100
Запас хода, км	800

Предлагаемое к рассмотрению учебное занятие является одним из нескольких итоговых занятий с учащимися, по пройденным ими, тесно связанными друг с другом, темами.

Данное занятие, тема которого «МСО в обороне» подразумевает знание учащихся как минимум следующих тем:

- «Мотострелковое отделение. Состав, возможности, вооружение»;
- «Мотострелковый взвод (отделение) в обороне»;
- «Огневая подготовка. Порядок ведения огня из стрелкового оружия мсв»;
- «Инженерная подготовка. Опорный пункт мсв. Окоп МСО»;
- «Военная топография. Чтение карты. Условные обозначения»;
- «Порядок работы и оформления служебно-боевых документов»;
- «Тактические условные знаки и обозначения».

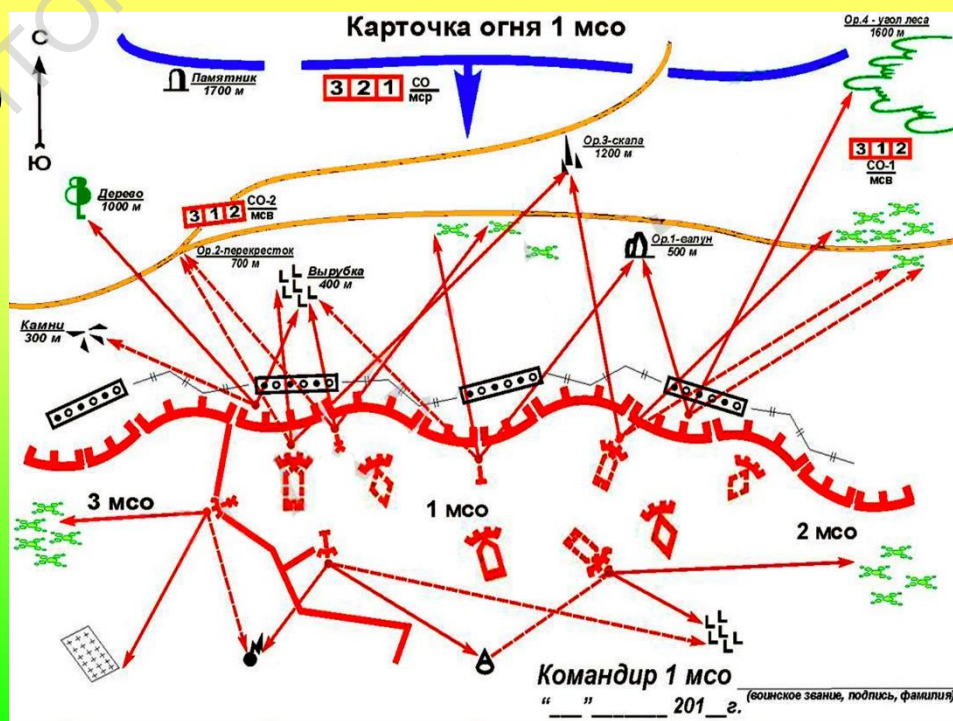
Учебное занятие проводится в старших классах. Однако такая форма проведения будет эффективной и в младших классах.

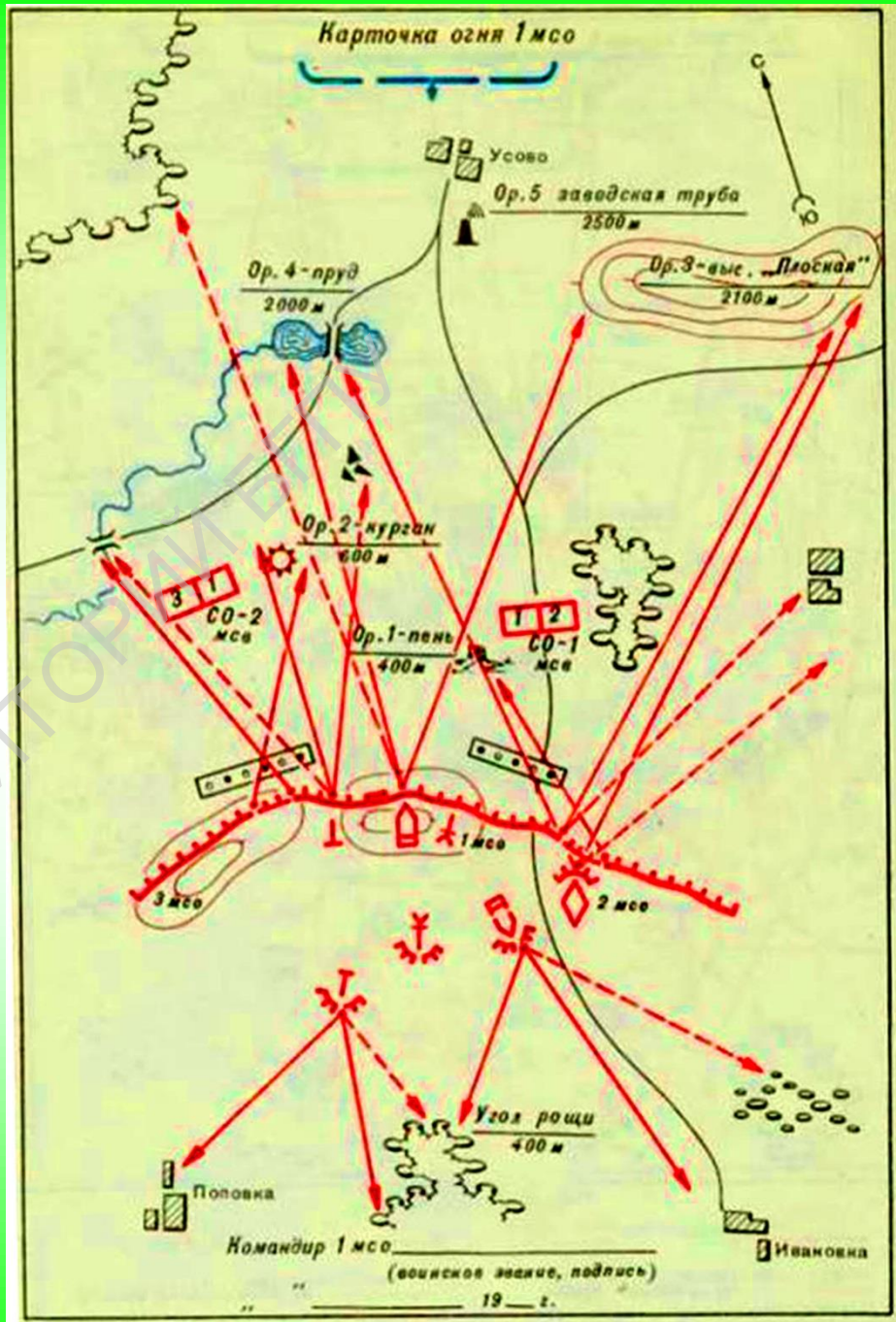
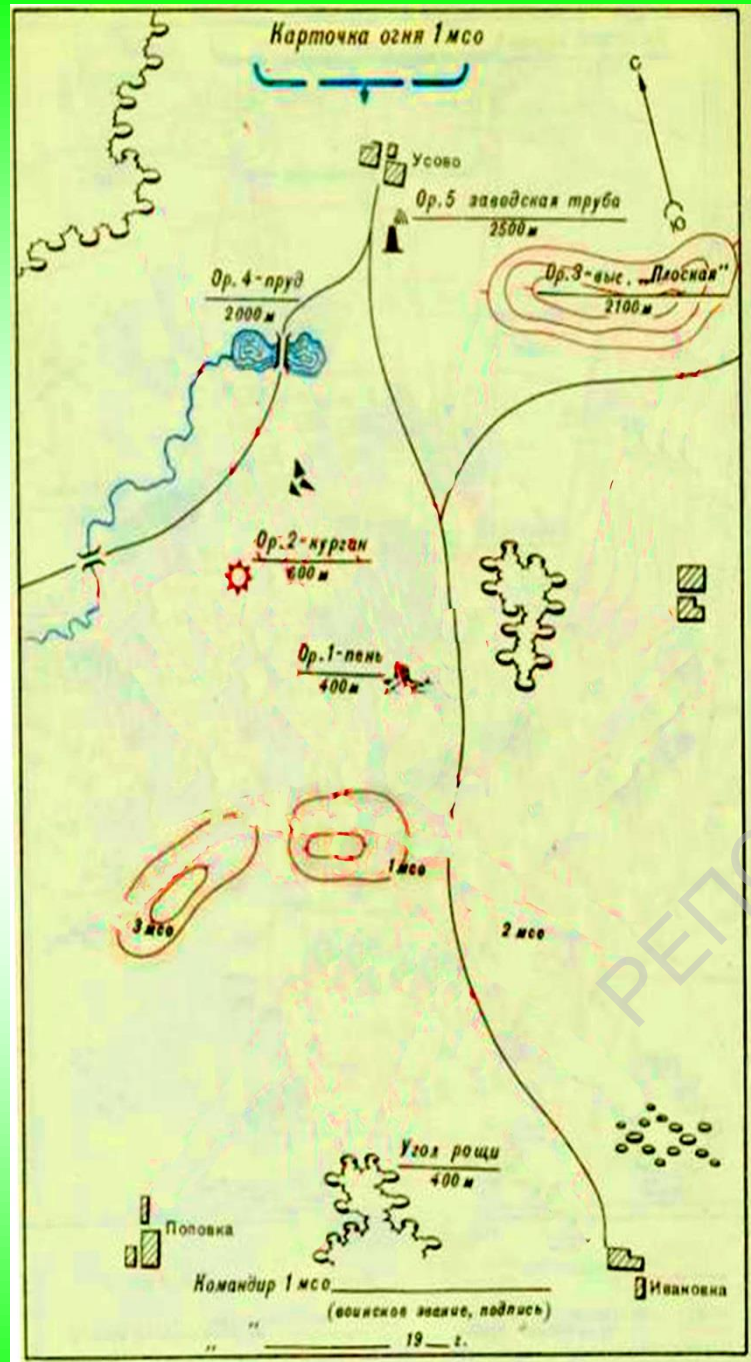


Критерии для проверки достижения цели

кадет должен (ученик):

1. знать последовательность и порядок работы командира МСО по организации обороны;
2. уметь оценить обстановку и сделать выводы, подготовить замысел и принять решение на организацию обороны МСО;
3. уметь подготовить письменный приказ на организацию обороны МСО (оформить решение письменно);
4. уметь подготовить карточку огня МСО (оформить как графическую часть решения на оборону МСО);
5. доложить устно по организации обороны МСО (защита-обоснование) принятого решения на оборону);
6. дать качественную оценку-характеристику другим вариантам организации и построения обороны МСО.





Вывод:

Изучив и практически применив данную технологию, можно сделать установлено, что на предмете «Допризывная подготовка» (предмета имеющего комбинированный характер изучения, а именно: гуманитарный, технический, практически-прикладной характер), технология критического мышления является эффективной и очень актуальна.

По итогам урока (сделав анализ текстовой и графической части) учитель может дать персональную характеристика на каждого ученика, исходя из наблюдения за их работой и результатами.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



«Брэсцкі пагранічны вайскова-патрыятычны атрад»
ДУА «Сярэдняя школа № 31 г.Брэста»

