



КУРСОВАЯ РАБОТА

ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ПОЛЕВЫХ СБОРОВ В ГОМЕЛЬСКОМ ГОРОДСКОМ КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ

слушатель 2 года обучения
группы ПДС-171 специальность
переподготовки 1-08 01 71

«Педагогическая деятельность
специалистов»

заочной формы получения образования
Пыльцов Михаил Степанович

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

**– ИЗУЧИТЬ НА ТЕОРЕТИЧЕСКОМ УРОВНЕ И
АПРОБИРОВАТЬ НА ПРАКТИКЕ
«ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ» В
ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ПОЛЕВЫХ
СБОРОВ В КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ.**

**ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ПОЛЕВЫХ СБОРОВ
В ГОМЕЛЬСКОМ ГОРОДСКОМ КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ**

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1. Рассмотреть на теоретическом уровне сущность понятия «интерактивные методы обучения» и их классификацию.**
- 2. Рассмотреть цели и задачи, сущность учебно-полевого сбора в кадетском училище.**
- 3. Апробировать на практике интерактивные методы обучения в процессе проведения учебно-полевых сборов в кадетском училище.**

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ»

Н.Г. Баженова понятие «интерактивное обучение» определяет как обучение, построенное на взаимодействии обучающегося с учебным окружением и средой, которые служат областью осваиваемого опыта.

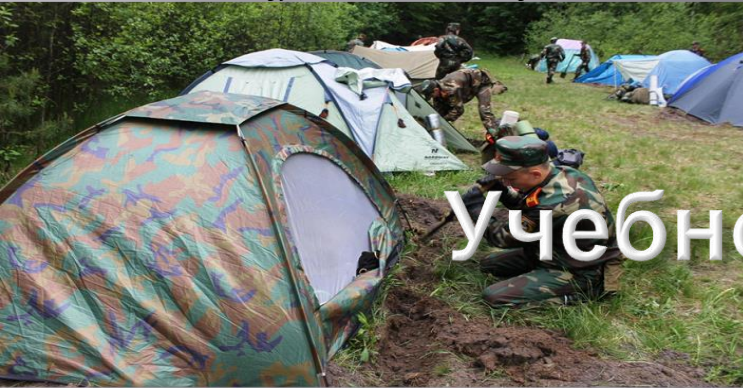
«Интерактивные методы» - это способы целенаправленного усиленного межсубъектного взаимодействия педагога и учащихся по созданию оптимальных условий своего развития.

/ С.С. Кашлев/

ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ПОЛЕВЫХ СБОРОВ В
ГОМЕЛЬСКОМ ГОРОДСКОМ КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ

Классификация по С.С.Кашлеву

- методы создания благоприятной атмосферы, организации коммуникации участников педагогического взаимодействия;
- методы организации обмена деятельностью между участниками педагогического взаимодействия;
- методы организации мыследеятельности участников педагогического взаимодействия;
- методы организации смысловорчества участников педагогического взаимодействия;
- методы организации рефлексивной деятельности участников педагогического взаимодействия;
- интегративные методы (интерактивные игры).



Учебно-полевой сбор



В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 28.01.2010 г. №54 «О кадетских училищах»..... С кадетами VIII и X классов после окончания учебного года проводятся 5-дневные учебно-полевые сборы в объеме 30 учебных часов.

Программа проведения учебно-полевых сборов разрабатывается и утверждается управлением образования областного исполнительного комитета и согласовывается с командиром воинской части или подразделения, на базе которых проводятся сборы.

Учебно-полевой сбор с развёртыванием палаточного лагеря помогает учащимся выработать у себя быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность.

**ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ПОЛЕВЫХ СБОРОВ В
ГОМЕЛЬСКОМ ГОРОДСКОМ КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ**

Этапы интерактивного метода обучения «Бумеранг»

1. Подготовительный этап.

2. Индивидуальная работа.

3. Групповая работа.

4. Представление команд (групп).

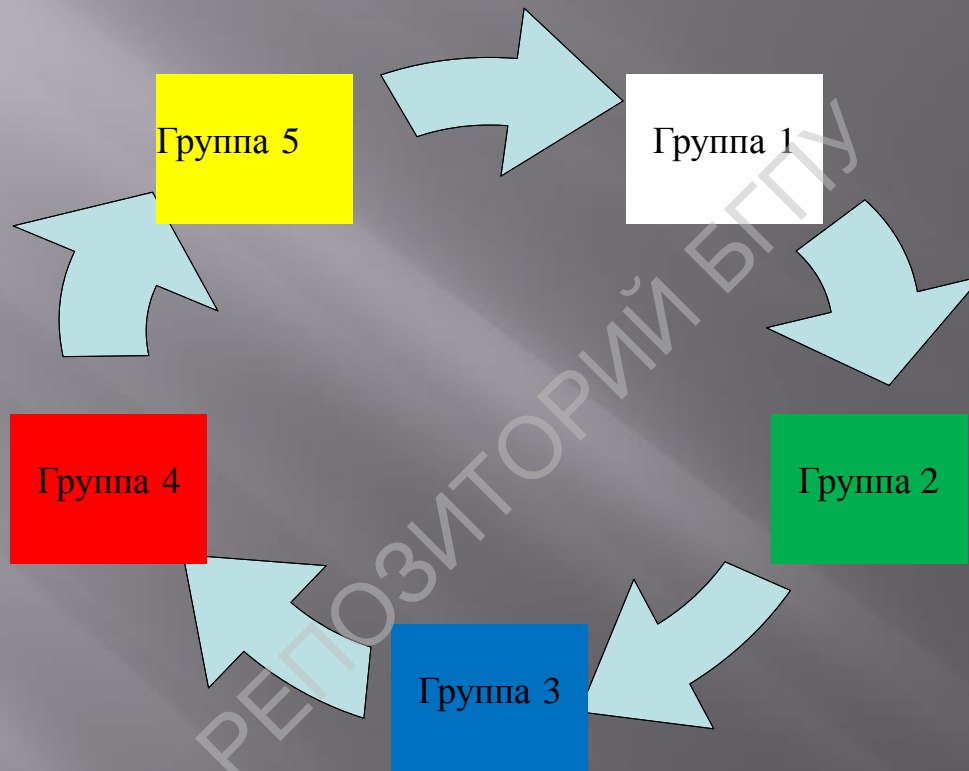
5. Заполнение «маршрутного листа».

6. Проведение «Бумеранга».

7. Подведение итогов «Бумеранга».

ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ПОЛЕВЫХ СБОРОВ В
ГОМЕЛЬСКОМ ГОРОДСКОМ КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ

Схема проведения «Бумеранга»



ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ПОЛЕВЫХ СБОРОВ В
ГОМЕЛЬСКОМ ГОРОДСКОМ КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ

Выводы:

1. В процессе проведения учебно-полевого сбора, были использованы все лучшие идеи, интересные формы учебной и внеучебной деятельности, в том числе и интерактивные методы обучения, что позволило кадетам приблизиться к условиям военной жизни, реализовать себя в качестве рядового и командира, учиться выполнять все самостоятельно, быстро и в срок, а также пройти школу коллективного творчества, товарищеской взаимопомощи и взаимовыручки.
2. Показана возможность реализации интерактивного метода обучения в процессе проведения учебно-полевого сбора «Бумеранг», который позволяют решать вопросы повышения качества усвоения знаний, умений и навыков кадет; воспитывать у них такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность и справедливость.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

