

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА  
В УСЛОВИЯХ КАДЕТСКОГО  
УЧИЛИЩА**  
(курсовая работа)

Слушатель группы  
ПДС 171 Алексюк Ю.Н.

---

**Цель исследования:** изучить на теоретическом уровне и апробировать на практике процесс формирования и развития воспитательного коллектива в условиях кадетского училища.

**Объект исследования:** процесс формирования и развития воспитательного коллектива.

**Предмет исследования:** формирование и развитие воспитательного коллектива в условиях кадетского училища.

---

Еще в 18 веке о необходимости организации детских воспитательных коллективов говорил швейцарский педагог **И.Г. Песталоцци**.

Теоретические основы проблемы коллективного воспитания одним из первых стал разрабатывать основоположник так называемой «школы действия» в Германии **Вильгельм Лай** (1862–1926). Он указывал на то, что дети гораздо легче приучаются соблюдать правила и нормы поведения в процессе коллективной деятельности, и сделал выводы о необходимости создания воспитательных детских объединений.

---

Неоспоримый вклад в педагогические основы организации и воспитания детского коллектива внесли такие известные советские педагоги, как Н.К. Крупская, А.С. Макаренко, С.Т. Шацкий, В.А. Сухомлинский и др.

Современная концепция воспитательного коллектива (Т.А. Куракин, Л.И. Новикова, А.В. Мудрик, И.П. Иванов, А.В. Титова) рассматривает его как модель общества, отражающую не столько форму общественной организации, сколько те отношения, атмосферу, систему ценностей, которые в нем приняты.

---

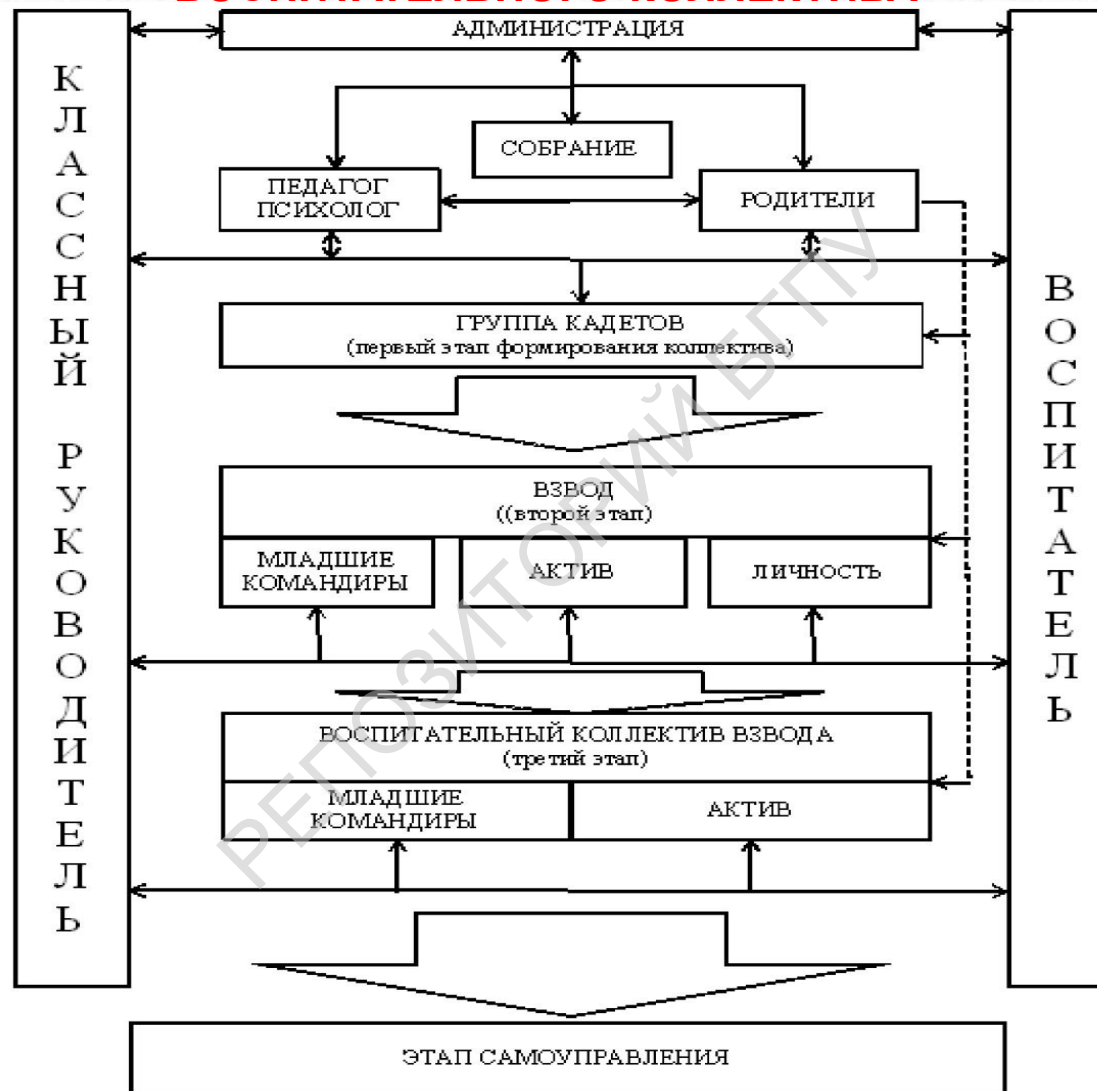
Что же такое воспитательный коллектив? Рассмотрев и обобщив теоретические подходы мною сделан вывод, что **воспитательный коллектив** - это социальная группа создаваемая педагогическими работниками во имя обеспечения условий для полноценного развития и самореализации личности подрастающего человека, в которой развиваются воспитательные отношения общей творческой гражданской заботы воспитателей и воспитанников.

---

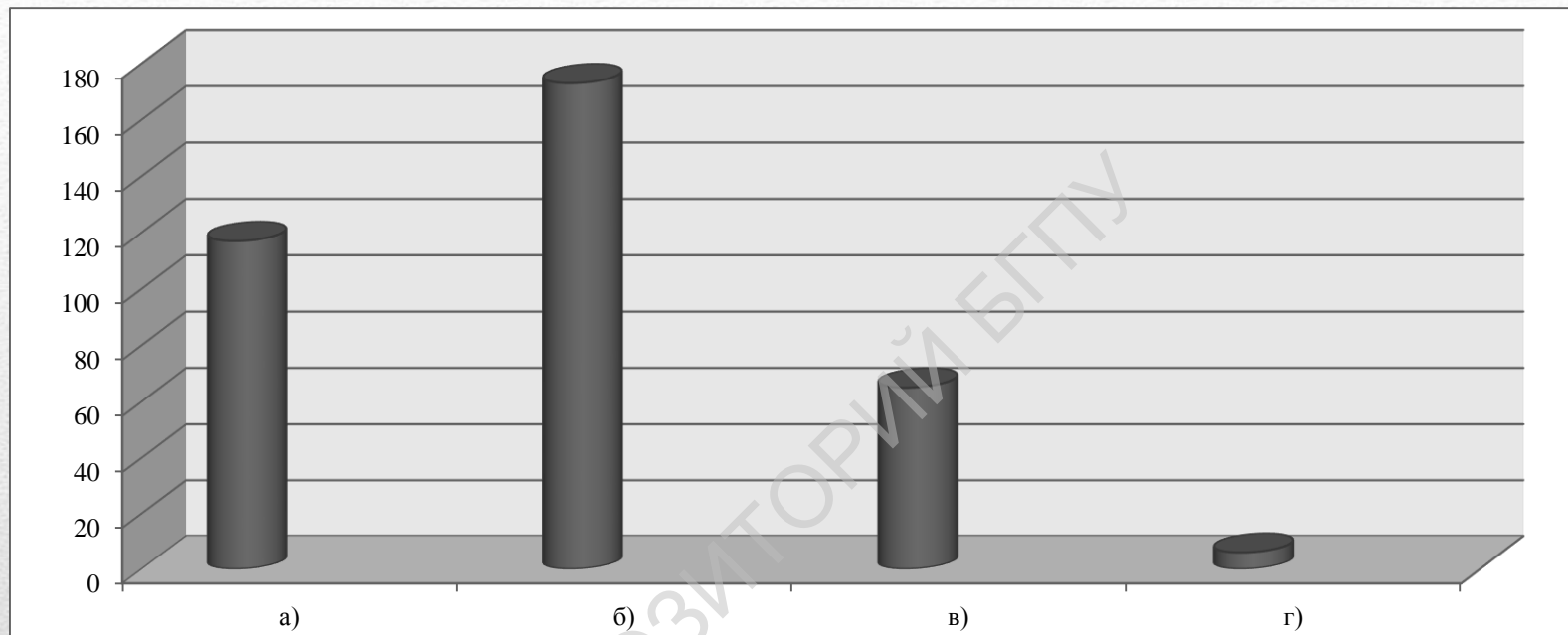
Из опыта исследований педагогов, психологов и личных наблюдений, можно в итоге определить основные **этапы формирования воспитательного коллектива:**

1. Педагог организует жизнь и деятельность группы, объясняет цели и смысл деятельности и предъявляет прямые, ясные, решительные требования.
  2. Педагогом проводится работа по формированию работоспособного актива группы.
  3. Предъявляемые педагогом требования поддерживаются активом, который предъявляет их другим членам коллектива.
  4. Большая часть группы помогает педагогу корректировать развитие каждого, предъявляет требования к товарищам и себе.
  5. Происходит побуждение всех членов коллектива к самовоспитанию, создаются условия для развития творческой индивидуальности каждого члена коллектива.
-

# СХЕМА ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА



## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВА ВЗВОДА ПО МЕТОДИКЕ ЛУТОШКИНА



- а – свидетельствует о том, что команда, согласно мнению ее членов, может быть отнесена к коллективу;
- б – к среднему уровню развития;
- в – к низкому уровню развития;
- г – к команде номинального или корпоративного типа.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !**

---