

ПРИМЕНЕНИЕ БЛОГА УЧИТЕЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА

Слушатель:

Кулик Сергей Константинович

Научный руководитель:

Минич Оксана Анатольевна,
кандидат педагогических наук,
доцент

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Современное общество вступило в качественно новый этап информатизации и без использования современных средств информационно – коммуникационных технологий уже невозможно представить себе образовательный процесс современного учреждения образования.

Применять персональный блог учителя можно при изучении любой дисциплины учебной программы, а умелое применение блога учителя способно стать эффективным средством активизации учебной деятельности и взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель исследования – теоретически обосновать, разработать и внедрить учебно – методическое обеспечение предмета «Допризывной подготовка» на основе блога в образовательном процессе кадетского училища.

Для достижения сформулированной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Проанализировать общие направления применения образовательных блогов как формы организации учебного процесса.

2. Теоретически обосновать структуру блога учителя для успешной реализации задач образовательного процесса.

3. Разработать структуру и учебно – методическое наполнение блога в соответствии с курсом учебной программы предмета «Допризывная подготовка» для кадетского училища

4. Проанализировать основные практические результаты применения блога учителя допризывной подготовки в образовательном процессе кадетского училища.

Объект исследования – образовательный процесс по предмету «Допризывная подготовка» в кадетском училище.

Предмет исследования – применение блога учителя допризывной подготовки в образовательном процессе «Допризывная подготовка» в кадетском училище.

Методы исследования:

Теоретические: изучение и анализ учебной, научной, методической и психолого-педагогической литературы по проблеме исследования; изучение опыта применения блогов в образовательном процессе; изучение и анализ возможностей практического использования преимуществ блога учителя в образовательном процессе.

Эмпирические: анкетирование обучаемых и коллег - учителей допризывной подготовки; наблюдение за деятельностью учащихся в процессе обучения.

Статистические: сбор, обработка и обобщение информации (анализ учебной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса при использовании такого образовательного ресурса как блог учителя).

ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ БЛОГОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Образовательный блог – как форма организации учебного процесса

В данной работе рассматривается сравнительно новое для педагогической теории понятие «образовательный блог». Блоги открывают перед учителем новую информационную среду и дают новые широкие возможности в организации образовательного процесса.

1.2 Технологические и содержательные особенности применения персонального блога учителя для решения задач образовательного процесса

Единство технологического и содержательного компонентов позволяет реализовать такие фундаментальные педагогические принципы как открытость, доступность и наглядность образования, а также широкие возможности блога в образовательном процессе

1.1 Образовательный блог – как форма организации учебного процесса



Существуют различные виды образовательных блогов (по классификации М.Курвита):



Выделяют наиболее востребованные в практике модели использования блогов:

Виды блогов

Четыре модели использования образовательных блогов

- 1**
Личный блог учителя
- 2**
Блог для поддержки учебного проекта
- 3**
Контекст (классный блог, портфолио ученика, учебная тетрадь ученика или целого класса)
- 4**
Блог профессионального сообщества



1.2 Технологические и содержательные особенности применения персонального блога учителя для решения задач образовательного процесса

Технологичность блога можно оценить по следующим параметрам:

1. Удобство интерфейса, включающее в себя:

- интуитивно-понятное меню;
- наличие карты блога;
- наличие раздела с гиперссылками к самым новым документам;
- наличие возможности скачать и распечатать интересующие ресурсы.

2. Привлекательность дизайна блога:

- использование единого стиля (шапка, шрифты, заставки, оформление);
- использование единой цветовой палитры;
- наличие авторских графических решений: заголовки, кнопки, картинки, таблицы, схемы и т.п.

В содержательную часть входят:

1. Качество информационного наполнения блога:

- образовательная направленность материалов блога;
- наличие информационных зон для педагога, учащихся и родителей;
- наличие ссылок на сайты коллег-учителей;
- наличие ссылок на сайты по образовательной тематике;
- использование различных форм представления информации (видео, фотографии, карты, опросы).

2. Актуальность информации на блоге:

- отражение информации о последних обновлениях;
- регулярность обновления блога (не реже раза в месяц);
- наличие раздела новостей.

3. Интерактивность блога:

- наличие системы обратной связи для личной переписки с посетителями;
- наличие разделов опросов, голосований

ГЛАВА 2 ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ БЛОГА УЧИТЕЛЯ В ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА»

2.1 Обоснование и разработка структуры блога учителя предмета «Допризывная подготовка»

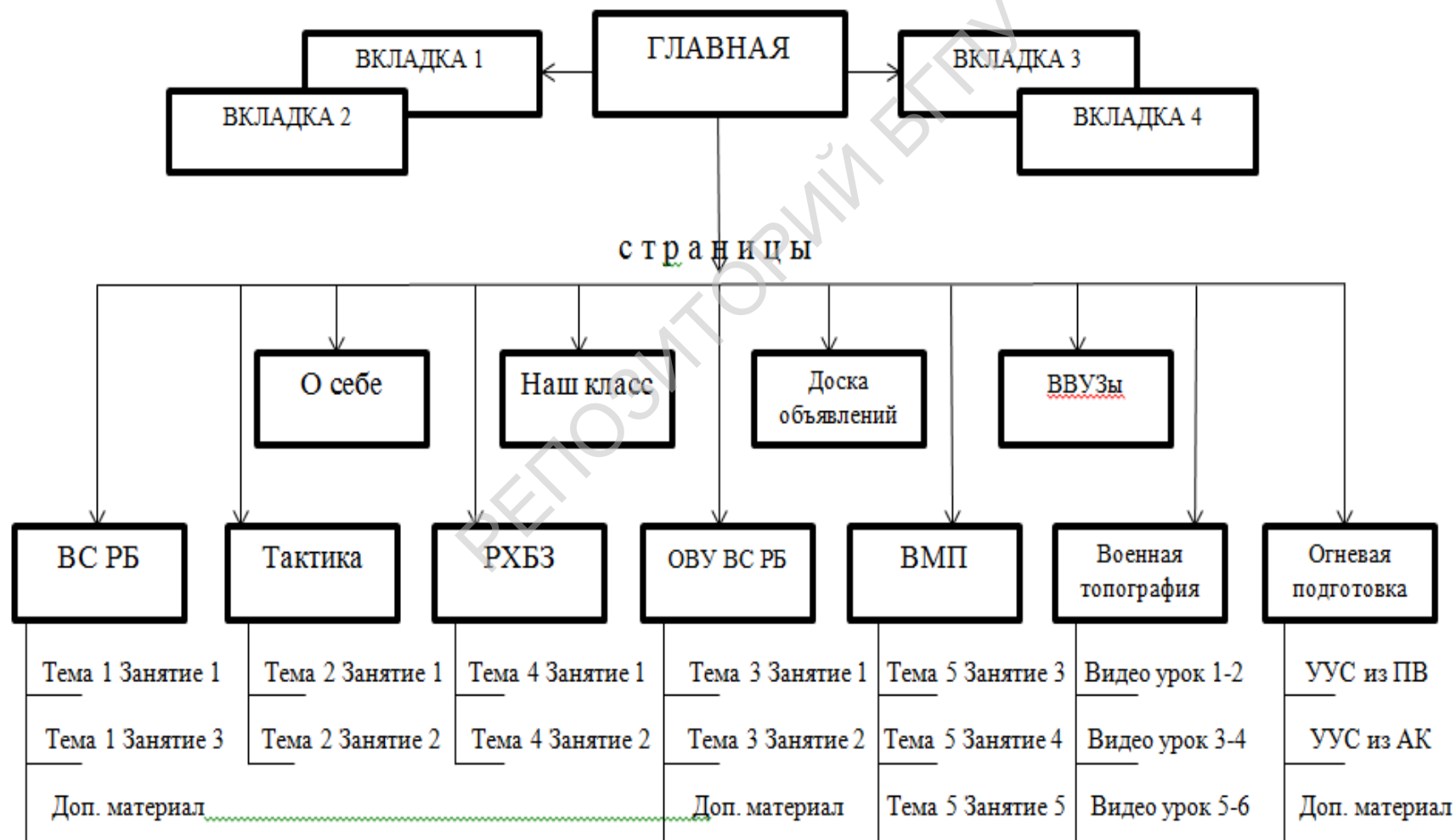
Для практической реализации и размещения блога в сети Интернет выбрана платформа blogger.com, обеспечивающая соблюдение основных дидактических принципов, на которых строится содержание предмета «Допризывная подготовка»: систематичности, научности, наглядности и доступности.

2.2 Анализ результатов практического применения блога учителя допризывной подготовки в образовательном процессе кадетского училища.

Основной результат - рост интереса учащихся к такой форме получения знаний как образовательный блог и его положительное влияние на качество образовательного процесса

2.1. ОБОСНОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА СТРУКТУРЫ БЛОГА УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТА «ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА БЛОГА УЧИТЕЛЯ ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ



ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА БЛОГА

Сейчас в блоге

The desktop version of the blog homepage features a dark green background. At the top, the title "БЛОГ УЧИТЕЛЯ ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ" is displayed in white. Below the title, there is a main article titled "РАТНЫЙ ПОДВИГ ЖИТЕЛЕЙ БЕЛАРУСИ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ" with a video player showing a soldier in a red uniform. To the right of the main article is a sidebar with a profile picture of the author, "Михаил Абрамов", and a list of navigation links. Below the main article, there is another article titled "ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ДАТАХ И СОБЫТИЯХ. МАРТ" with a small portrait of a man.

На мобильных

The mobile version of the blog homepage is designed for a smaller screen. It features the same title "БЛОГ УЧИТЕЛЯ ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ" at the top. Below the title, there is a navigation menu with "Главная страница" selected. The main content area shows the date "вторник, 13 марта 2018 г." followed by the article title "РАТНЫЙ ПОДВИГ ЖИТЕЛЕЙ БЕЛАРУСИ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ". Below the article title, there is a small image of a soldier and a text block: "НЕПОКОРЕННЫЙ НАРОД 1300 тысяч жителей Беларуси было мобилизовано в действующую армию, около 37...". At the bottom, there is another article titled "ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ДАТАХ И СОБЫТИЯХ. МАРТ" with a small portrait of a man and a text block: "6 марта – День рождения Александра Ивановича Покрышкина, прославленного аса-летчика Великой Отечественной войны, встаре новой та...".

2.2 Анализ результатов практического применения блога учителя допризывной подготовки в образовательном процессе кадетского училища.

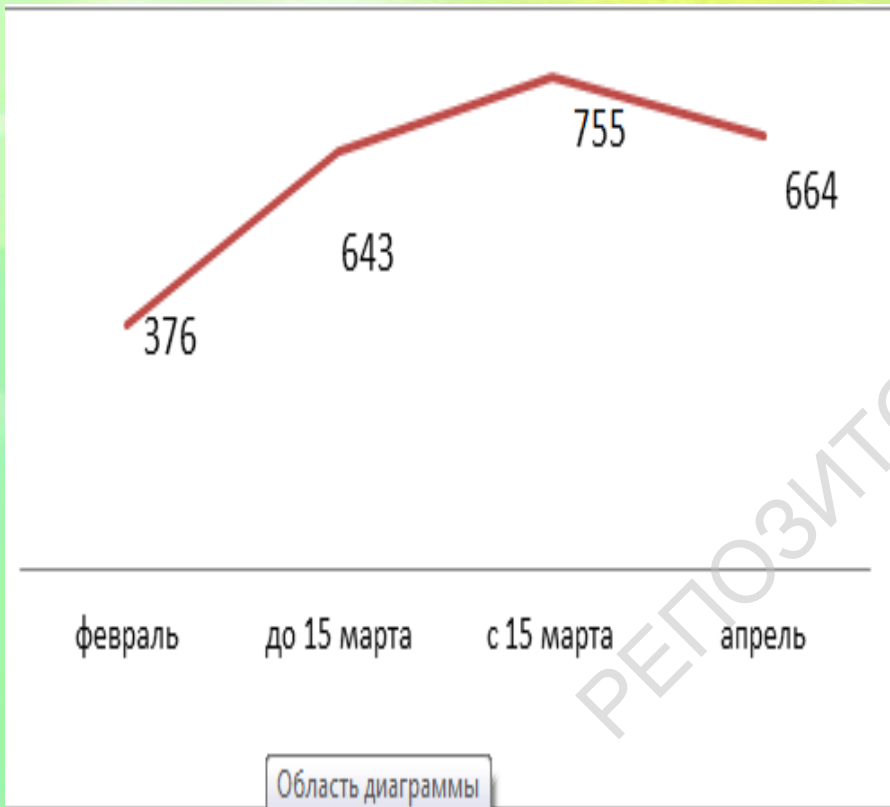


Рисунок 2.1. – Уровень интереса к блогу

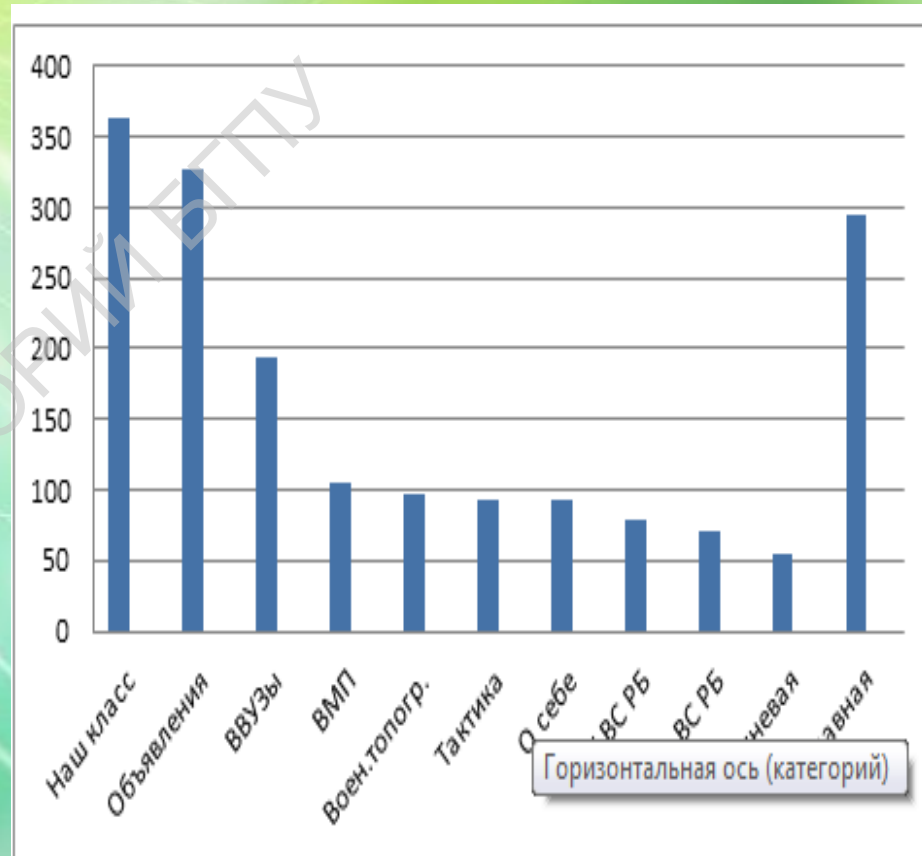


Рисунок 2.2.-Статистика просмотров страниц

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учитывая небольшую продолжительность проведения эксперимента и новизну такой формы организации образовательного процесса для кадетского училища, в полной мере реализовать все возможности персонального блога не удалось. Тем не менее, дальнейшее продвижение блога учителя допризывной подготовки в учебной практике, а также совершенствование его структуры и содержательного компонента за счёт расширения диапазона применяемых технологий способно эффективно влиять на качество организации образовательного процесса по изучаемому предмету.

Добро пожаловать в блог!

Мой адрес:

<http://polozkkadet2012.blogspot.com.by>

***Спасибо за
внимание!***

