

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ ПОРТФОЛИО  
В ПРЕПОДАВАНИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНИЕ  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ»**

**Слушатель группы ПДС-171  
Климкович Н.И.**

# Курсовая работа

## ЦЕЛЬ

разработка теоретико-методологического обоснования использования технологии портфолио для преподавания учебной дисциплины «Управление организацией»

## Объект

процесс обучения студентов по специальности «Менеджмент (по направлениям)»

## Предмет

учебно-методическое обеспечение и преподавание учебной дисциплины «Управление организацией» на основе образовательной технологии портфолио



# Курсовая работа

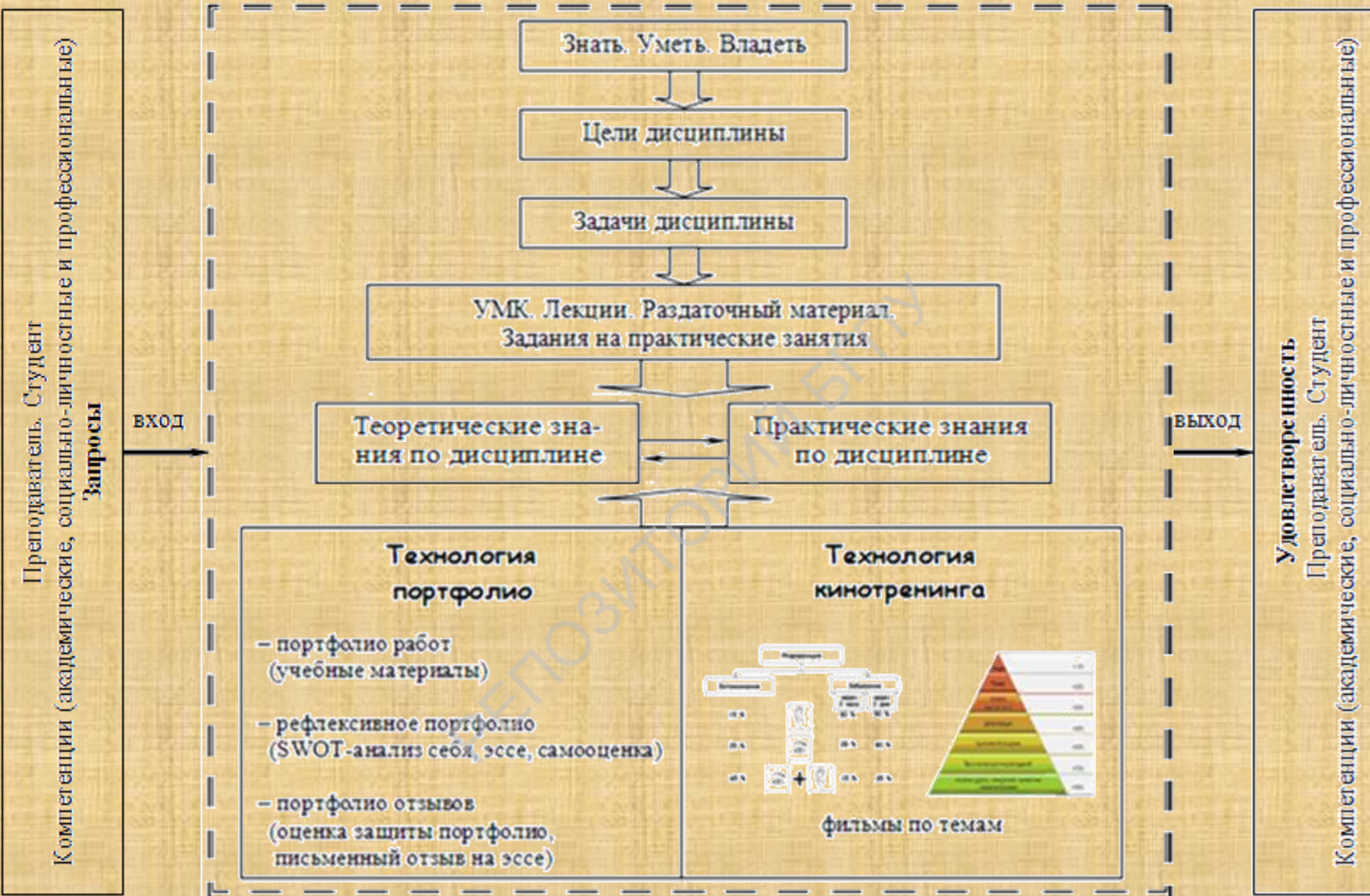
## ЗАДАЧИ

- раскрыть сущность, структуру и содержание технологии портфолио для применения в образовательном процессе;
- разработать модель использования технологии портфолио с учетом специфики учебной дисциплины «Управление организацией»;
- сформулировать требования к структуре портфолио по учебной дисциплине «Управление организацией»;
- апробировать технологию портфолио в процессе преподавания учебной дисциплины «Управление организацией»

# Портфолио

заранее спланированная и специально организованная индивидуальная подборка материалов и документов, демонстрирующая усилия, динамику и достижения обучающегося в различных областях



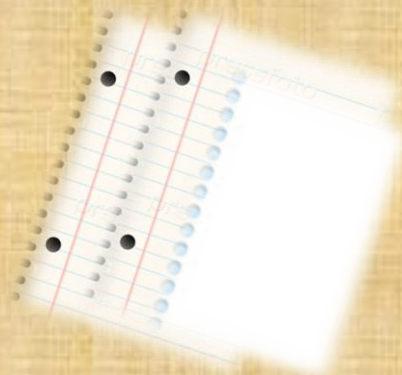


**Модель использования технологии портфолио для преподавания учебной дисциплины «Управление организацией»**

# Комбинированное портфолио

Портфолио работ

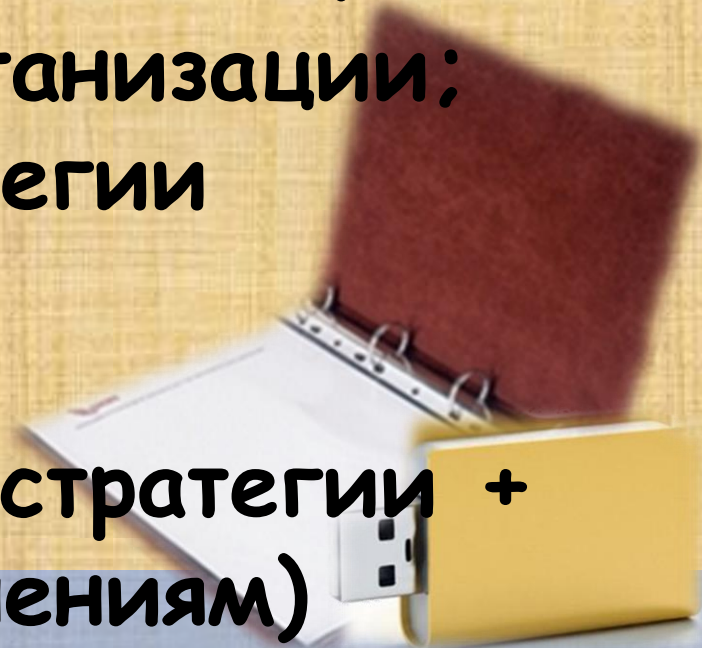
Элементы рефлексивного портфолио и портфолио отзывов





# Портфолио работ

- анализ деятельности организации;
  - миссия, цели, задачи организации;
  - SWOT-анализ организации;
  - бизнес-процессы организации;
  - построение ССТП организации;
  - формулировка стратегии организации
- отчет по фильмам (стратегии + сопротивление изменениям)



# Элементы рефлексивного портфолио и портфолио отзывов

- «SWOT-анализ себя»;
- самооценка и взаимооценка по итогам дисциплины;
- эссе на тему «Управление организацией - до и после изучения дисциплины. Что я буду применять в своей будущей профессиональной деятельности»



# Комбинированное портфолио

## ПРЕИМУЩЕСТВА

- объединение количественной и качественной оценки достижений посредством анализа разнообразных продуктов деятельности;
- поощрении оценки, самооценки, взаимной оценки, самоанализа и самоконтроля обучающегося;
- сотрудничеству обучающегося и преподавателя с целью оценки достижений, приложенных усилий и прогресса в обучении;
- смещении акцентов от жестких факторов традиционной оценки к гибким условиям оценки альтернативной

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ ПОРТФОЛИО  
В ПРЕПОДАВАНИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНИЕ  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ»**

**Слушатель группы ПДС-171  
Климкович Н.И.**