

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»**

**Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет управления и профессионального развития педагогов
Кафедра менеджмента и образовательных технологий**



**РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ СРЕДСТВАМИ
ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ**

Курсовая работа
слушателя группы ПДС 171
специальности:
«Педагогическая деятельность
специалистов»
Бойко Елена Анатольевна

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ СРЕДСТВАМИ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ: информационная компетентность библиотекарей учреждений образования.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ: процесс развития информационной компетентности школьного библиотекаря средствами Интернет-технологий.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ: изучение теоретических аспектов проблемы развития информационной компетентности библиотекарей учреждений образования и разработка на этой основе программы обучения для школьных библиотекарей по изучению современных Интернет-технологий в профессиональной деятельности.

В СВЯЗИ С ЦЕЛЬЮ, БЫЛИ ПОСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:




- Уточнить содержание понятий «информационные технологии», «интернет-технологии» в профессиональной подготовке специалиста.
- Исследовать возможности Интернет-технологий в развитии информационной компетентности школьного библиотекаря.
- Разработать программу обучения школьных библиотекарей по изучению Интернет-технологий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БИБЛИОТЕЧНОГО СПЕЦИАЛИСТА




Особый тип организации предметно-специальный знаний, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной и личной деятельности.


ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БИБЛИОТЕЧНОГО СПЕЦИАЛИСТА



- знание теории информации и информационного поиска, руководящих и нормативных документов, регламентирующих функционирование информации в обществе



- знание, рациональных методов поиска, обработки и хранения информации в современных информационных массивах



- владение навыками работы с информацией, представленной в электронном и бумажном виде



- умение организовать самостоятельную работу читателей посредством Интернет-технологий



- умение представить необходимую информацию в Интернет

ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ



СЕРВИСЫ И ПРОГРАММЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ БИБЛИОТЕК

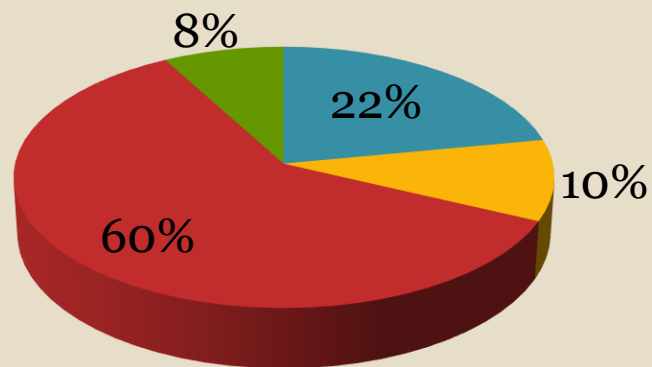


- Компьютерные публикации для создания книг, буклетов, брошюр, листовок, газет и прочие презентационные программы для создания портфолио, презентаций;
- Сервисы которые позволяют работать нескольким людям над одним документом, позволяя при этом анализировать, делать сравнения;
- Вики-сервисы для создания сборников, сайтов;
- Блоги для создания дискуссий, обсуждений, рекомендаций;
- Веб-квесты для формирования навыков информационно-аналитической деятельности;
- Социальные медиасервисы для повышения мотивации учебной деятельности;
- Интерактивные карты.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПИЛОТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

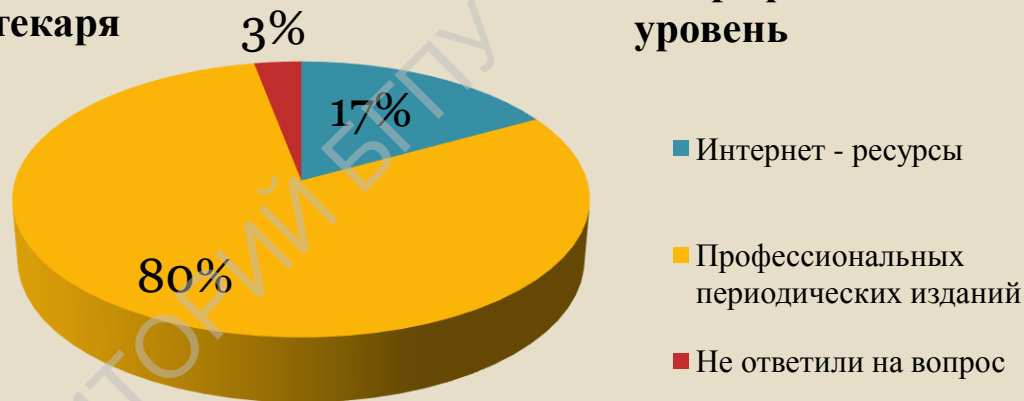


Профессиональные качества библиотекаря



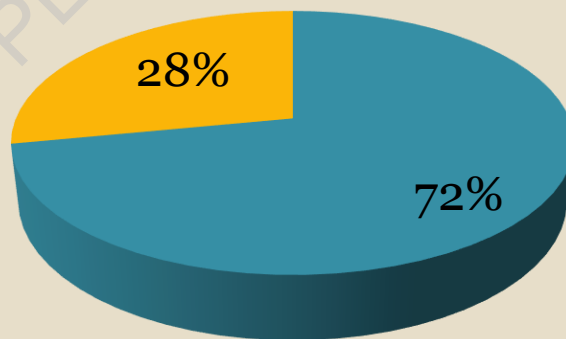
- Коммуникабельность, вежливость
- Эрудиция
- Знания компьютерных технологий
- Не назвали

Повышают свой профессиональный уровень



- Интернет - ресурсы
- Профессиональных периодических изданий
- Не ответили на вопрос

Темы по которым библиотекари хотели бы приобрести знания



- «Компьютерные технологии»
- «Интернет-технологии».

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ БИБЛИОТЕЧНЫХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКАРЯ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ШКОЛЫ»



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - формирование и совершенствование информационной компетентности школьных библиотекарей на основе овладения технологиями организации деятельности библиотеки учреждения образования как информационно-ресурсного центра, выполняющего образовательные, информационные и просветительские функции посредством современных средств информационных и интернет технологий, активных форм и методов деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ :

- Формирование нового библиотечного сознания;
- Расширение и углубление информационных компетенций;
- Приобщение библиотекарей к инновационному опыту;
- Пробуждение инициативы и творчества;
- Освоение современных интернет-технологий, приемов педагогического мастерства.

Модули программы повышения квалификации библиотечных работников учреждений образования

Наименование модулей	Всего часов	Лекции	Практ. занятия	Формы контроля
Модуль 1. <i>Правовое поле современной библиотеки учреждения образования</i>	4	2	2	самостоятельная работа
Модуль 2. <i>Современная библиотека в едином информационно-образовательном пространстве учреждения образования.</i>	16	6	10	разработка плана модернизации библиотеки, разработка плана-конспекта библиотечного урока, презентация группового проекта
Модуль 3. <i>Новые тенденции в библиотечно-библиографическом и информационном обслуживании пользователей в библиотеке учреждений образования</i>	32	10	22	контрольная работа, создание электронной презентации
Модуль 4. <i>Технология управления библиотекой учреждения образования</i>	4	2	2	проект плана работы библиотеки на четверть, месяц
Итого:	56	20	36	

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет управления и профессионального развития педагогов
Кафедра менеджмента и образовательных технологий



**РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ШКОЛЬНОГО
БИБЛИОТЕКАРЯ СРЕДСТВАМИ
ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ**

Курсовая работа
слушателя группы ПДС 171
специальности:
«Педагогическая деятельность
специалистов»
Бойко Елена Анатольевна