









Сутнасць метаду праекта – «стымуляваць цікавасць навучэнцаў да пэўных праблем, якія прадугледжваюць валоданне пэўнай сумай ведаў і праз праектную дзейнасць, якая прадугледжвае вырашэнне гэтых праблем, уменне практычна ўжываць атрыманыя веды, развіццё рэфлекторнага (у тэрміналогіі Джона Дзьюі) або крытычнага мыслення. Праблема ўстанаўлівае мэту думкі, а мэта кантралюе працэс мыслення» [3, с. 16].

**Мэта даследавання** – тэарэтычна абгрунтаваць, метадычна забяспечыць выкарыстанне метаду праектаў у адукацыйным працэсе на ўроках гісторыі і ў пазаўрочны час.

**Задачы даследавання:**

1. удакладніць сутнасць і змест паняццяў «метады», «праект», «метады праектаў»;

2. выявіць асаблівасці выкарыстання метаду праектаў у адукацыйным працэсе;

3. раскрыць шляхі і сродкі выкарыстання метаду праектаў на ўроках гісторыі і ў арганізацыі пазакласных заняткаў з навучэнцамі.

**Аб'ект даследавання** – праект як зліццё тэорыі і практыкі.

**Прадмет даследавання** – асаблівасці прымянення метаду праектаў на ўроках гісторыі і ў пазаўрочны час.

**Метады даследавання:**

- тэарэтычны аналіз псіхалага-педагагічнай і метадычнай літаратуры,
- педагагічнае назіранне,
- аналіз вынікаў дзейнасці вучняў.