

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет управления и профессионального развития педагогов
Кафедра менеджмента и образовательных технологий

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ
НА УРОКАХ ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ
СРЕДСТВАМИ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

Курсовая работа
слушателя второго года обучения
группы ПДС-171 специальности
переподготовки 1-08 01 71
«Педагогическая деятельность
специалистов»
заочной формы
получения образования
Лапочкина Сергея Николаевича

Научный руководитель:
Кохновская Елена Вячеславовна,
старший преподаватель
Защищена

2018
с оценкой 9 (девять)

Минск, 2018

АННОТАЦИЯ

В данной курсовой работе рассмотрен вопрос патриотического воспитания учащихся 10-11 классов на уроках допризывной подготовки средствами активных методов обучения в условиях Центра допризывной подготовки. Проанализировано развитие патриотизма с древнейших времен до настоящего времени. Показано, что вопросы патриотического воспитания остаются актуальными и в настоящее время. Рассмотрены активные методы обучения, применяемые в Центре допризывной подготовки, назначение и задачи Центра допризывной подготовки. Определены особенности патриотического воспитания в условиях Центра допризывной подготовки. Проведено исследование результативности патриотического воспитания в условиях Центра допризывной подготовки.

У дадзенай курсавой працы разгледжаны пытанні патрыятычнага выхавання навучэнцаў 10-11 класаў на ўроках дапрызыўнай падрыхтоўкі сродкамі актыўных метадаў навучання ва ўмовах Цэнтра дапрызыўнай падрыхтоўкі. Прааналізавана развіццё патрыятызму з самых старажытных часоў да цяперашняга часу. Паказана, што пытанні патрыятычнага выхавання застаюцца актуальнымі і ў цяперашні час. Разгледжаны актыўныя метады навучання, якія прымяняюцца ў Цэнтры дапрызыўнай падрыхтоўкі, прызначэнне і задачы Цэнтра дапрызыўнай падрыхтоўкі. Вызначаны асаблівасці патрыятычнага выхавання ва ўмовах Цэнтра дапрызыўнай падрыхтоўкі. Праведзена даследаванне выніковасці патрыятычнага выхавання ва ўмовах Цэнтра дапрызыўнай падрыхтоўкі.

In this course work the question of Patriotic education of pupils of 10-11 classes on lessons of pre-conscription training by means of active methods of training in the conditions of the center of pre-conscription training is considered. The development of patriotism from ancient times to the present time is analyzed. It is shown that the issues of Patriotic education remain relevant at the present time. The active methods of training applied in the center of pre-conscription training, appointment and tasks of the center of pre-conscription training are considered. Features of Patriotic education in the conditions of the center of pre-conscription training are defined. The study of the effectiveness of Patriotic education in the pre-conscription training Center.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ СРЕДСТВАМИ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	5
1.1 Сущность понятия «патриотическое воспитание», принципы и содержание.....	5
1.2 Принципы патриотического воспитания учащихся 10-11 классов	10
1.3 Активные методы обучения, их характеристика.....	12
ГЛАВА 2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ СРЕДСТВАМИ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	16
2.1 Центр допризывной подготовки, его назначение, основные задачи	16
2.2 Особенности патриотического воспитания учащихся в условиях Центра допризывной подготовки средствами активных методов обучения	18
2.3 Результативность патриотического воспитания учащихся в условиях Центра допризывной подготовки	24
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ А	32
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ В	36
ПРИЛОЖЕНИЕ Г.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ Д.....	38

ВВЕДЕНИЕ

Испокон веков у белорусского народа зарождались, бережно хранились и чтились патриотические чувства, отражающие его интересы по развитию и защите своего домашнего очага, земли, Отечества.

Патриотизм в Республике Беларусь общенационален, он лишён территориальных, национальных, экономических, политических, религиозных либо иных притязаний или амбиций и направлен на совершенствование и защиту своего демократического правового государства.

Восьмое десятилетие наша страна живет в условиях мира. Однако опасность новой мировой войны не устранена. Она остается суровой реальностью наших дней. Мир устал от напряженности. Люди с нетерпением ждут, когда появится шанс для оздоровления обстановки, уменьшения военной опасности.

Республика Беларусь в рамках реформирования Вооруженных Сил сократила численность личного состава и вооружения, обрела статус безъядерной державы.

Но и в условиях сокращения Вооруженных сил и бюджета Республика Беларусь делает все необходимое по гарантированному обеспечению безопасности страны и своих союзников. Оборонительный характер военной доктрины не снижает, а, наоборот, предъявляет более высокие требования к боевой готовности армии, ее способности отразить любую агрессию, надежно защитить нашу Родину.

Неоценимый вклад в воспитание у молодежи идейной убежденности, высоких чувств патриотизма и интернационализма, готовности к труду и защите независимости, территориальной целостности и независимости Республики Беларусь вносит общеобразовательная школа. Важное значение в решении этих вопросов имеет предмет «Допризывная и медицинская подготовка» в учреждениях общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования.

Предмет «Допризывная и медицинская подготовка» создаёт условия для последующей начальной военной подготовки военнослужащих, которая, по законодательству Республики Беларусь проводится с призванными на военную службу гражданами до принятия ими Военной присяги. Основная цель допризывной подготовки в учреждениях образования состоит в педагогической проекции воспитания гражданственности и патриотизма у юношей на осознанную необходимость выполнения ими конституционного долга по защите Республики Беларусь.

Ознакомление допризывников с основами военного дела, практическая отработка приёмов, упражнений и нормативов военной тематики должны способствовать формированию морально-психологической готовности к военной службе, а также приобретению первоначальных знаний и умений, которые помогут молодым воинам быстрее адаптироваться к военной службе.

Какими войдет молодежь в современный мир? Это будет человек, стремящийся к достижению новых высот, ищущий, пытающийся изменить мир, сделать его светлее и прекраснее? Человек с неограниченным потенциалом, богатый духовно, преданный родной земле, готовый отдать свои силы и возможности во имя ее процветания? Или апатично настроенная личность, растерянная, разочарованная, не имеющая своей гражданской позиции?

В XXI веке такие понятия, как «Родина», «патриотизм», «подвиг», не только не устарели, а зазвучали с новой силой.

Воспитание молодежи в духе мира, прав человека, демократии, международного взаимопонимания, любви к своей Родине, готовности к ее защите – одна из важнейших задач, стоящих перед системой образования.

В учреждениях общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования используются многочисленные и разнообразные формы и методы патриотического воспитания учащихся. Мы остановимся на тех, которыми постоянно пользуемся в своей работе.

Объект исследования: процесс реализации патриотического воспитания активными формами обучения на занятиях по допризывной подготовке.

Предмет исследования: активные методы обучения, используемые в патриотическом воспитании учащихся 10-11 классов в условиях Центра допризывной подготовки

Цель исследования: теоретически обосновать и методически обеспечить процесс патриотического воспитания учащихся в условиях Центра допризывной подготовки средствами активных методов обучения

Задачи исследования:

1. Раскрыть сущность понятия «патриотическое воспитание»; его содержание, основные принципы;
2. Раскрыть специфику патриотического воспитания учащихся в условиях Центра допризывной подготовки на основе использования активных методов обучения;
3. Определить результативность процесса патриотического воспитания с учетом уровней патриотизма в Центре допризывной подготовки.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, наблюдение, анкетирование, оценка результатов коллективной деятельности.

База исследования: учащиеся 10 -11 классов