

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет управления и профессионального развития педагогов
Кафедра менеджмента и образовательных технологий

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ
В УСЛОВИЯХ КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА**

Курсовая работа
слушателя 2 года обучения
группы 171 специальности
переподготовки 1-08 01 71
«Педагогическая деятельность
специалистов» заочной формы
получения образования
Нечай Игорь Юрьевича
фамилия, имя, отчество

Научный руководитель:
Кохновская Е.В.,
старший преподаватель
Защищена

_____ 2018
с оценкой 9 (девять)

Минск, 2018

АННОТАЦИЯ

Гражданское и патриотическое воспитание – важнейшая задача деятельности кадетских училищ. Для реализации процесса воспитания активной молодежи в условиях кадетского училища, прежде всего, необходимо формирование особого социального пространства, создающего условия для становления у кадет активной гражданской позиции, гражданской компетентности.

В курсовой работе приведены результаты исследования о процессе гражданского образования и воспитания в условиях кадетского училища; раскрыто содержания гражданской компетенции и ее структурных компонентов; расширены представления об условиях, обеспечивающих процесс формирования гражданской компетенции учащихся.

Результаты исследования могут быть использованы в практической деятельности педагогов, воспитателей и классных руководителей кадетских училищ Республики Беларусь в процессе гражданского и патриотического воспитания кадет, при формировании их гражданских компетенций.

Грамадзянскае і патрыятычнае выхаванне – найважнейшая задача дзейнасці кадэцкіх вучылішчаў. Для рэалізацыі працэсу выхавання актыўнай моладзі ва ўмовах кадэцкага вучылішча, перш за ўсё, неабходна фарміраванне асаблівай сацыяльнай прасторы, якая стварае ўмовы для станаўлення ў кадэт актыўнай грамадзянскай пазіцыі, грамадзянскай кампетэнтнасці.

У курсавой працы прыведзены вынікі даследавання аб працэсе грамадзянскай адукацыі і выхавання ва ўмовах кадэцкага вучылішча; раскрыта ўтрыманне грамадзянскай кампетэнцыі і яе структурных кампанентаў; пашыраны ўяўленні аб умовах, якія забяспечваюць працэс фарміравання грамадзянскай кампетэнцыі навучэнцаў.

Вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны ў практычнай дзейнасці педагогаў, выхавальнікаў і класных кіраўнікоў кадэцкіх вучылішчаў Рэспублікі Беларусь у працэсе грамадзянскага і патрыятычнага выхавання кадэт, пры фарміраванні іх грамадзянскіх кампетэнцый.

Civil and patriotic education – the most important problem of activity and cadet schools. Realization of process of education of active youth in the conditions of cadet school, first of all, requires formation of the special social space creating conditions for formation at the cadet of an active civic stand, civil competence.

Results of a research about process of civic education and education in the conditions of cadet school are given in the term paper; it is disclosed the content of civil competence and its structural components; scientific ideas of the conditions providing process of formation of civil competence of pupils are expanded.

Results of a research can be used in practical activities of teachers, tutors and class teachers of cadet schools of Republic of Belarus in the course of civil and patriotic education the cadet and when forming their civil competences.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ✓ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ	5
1.1 Сущность и содержание гражданских компетенций учащихся	5
✓ 1.2 Теоретические основы формирования гражданских компетенций учащихся	8
1.3 Особенности формирования гражданских компетенций учащихся в условиях кадетского училища	11
ГЛАВА 2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	14
2.1 Современные подходы к определению уровня гражданских компетенций учащихся в условиях кадетского училища	14
2.2 Педагогическое руководство процессом формирования гражданских компетенций учащихся кадетского училища в образовательном процессе	19
2.3 Результативность работы по формированию гражданских компетенций в практике обучения и воспитания учащихся кадетского училища	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	28

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования обусловлена потребностью современного общества в воспитании активных граждан, приемлющих демократические ценности, принимающих ответственные решения в ситуации выбора, обладающих высоким уровнем сознательности, развитым чувством долга, ответственности за происходящее в стране. Современные социокультурные условия определяются стратегией на построение гражданского общества, что актуализирует необходимость быть граждански компетентным, освоив определенную массу информации, преобразовав ее в позитивную правовую установку личности, которая и определяет поступки человека в правовом поле.

Одной из задач воспитания в Республике Беларусь является становление гражданина и патриота своей страны. Актуален социальный заказ общества на гражданскую и патриотическую самостоятельность личности – защитника Отечества. Гражданское и патриотическое воспитание – важнейшая задача деятельности и кадетских училищ. Для реализации процесса воспитания активной молодежи в условиях кадетского училища, прежде всего, необходимо формирование особого социального пространства, создающего условия для становления у кадет активной гражданской позиции, гражданской компетентности. Проведенный анализ психолого-педагогической и специальной литературы по проблеме формирования гражданской компетентности молодого поколения позволил выявить следующие противоречия:

- между наличием потребности общества в активных, компетентных гражданах Беларуси и отсутствием при этом разработанных и апробированных эффективных средств формирования гражданских компетенций молодежи;
- между противоположностями в существующих взглядах современных исследователей на педагогические условия и роль педагогической поддержки в процессе формирования гражданских компетенций и гражданской компетентности молодого поколения. Перечисленные противоречия, позволяют обозначить *проблему* исследования, которая заключается в выявлении и обосновании педагогических условий, обеспечивающих успешное формирование гражданских компетенций учащихся в условиях кадетского училища. Вышесказанное подчеркивает актуальность исследования на социально-педагогическом уровне.

Цель – теоретическое обоснование проблемы и создание педагогических условий для формирования гражданских компетенций учащихся кадетского училища в образовательном процессе учреждения образования.

Задачи:

1. Раскрыть сущностные характеристики понятия «гражданские компетенции учащихся» и особенности их формирования в современных социокультурных условиях.
2. Определить условия формирования гражданских компетенций учащихся в образовательной практике кадетского училища.

3. Выявить эффективные формы и методы формирования гражданских компетенций учащихся ГУО «Гродненское кадетское училище».

Объект исследования – процесс формирования гражданских компетенций учащихся кадетского училища.

Предмет исследования: педагогические условия, необходимые и достаточные для формирования гражданских компетенций учащихся кадетского училища.

Методы исследования:

- анализ психолого-педагогической и методической литературы;
- организация целенаправленной практической и исследовательской работы;
- анализ результатов исследования, их обобщение, включающее в себя наблюдение, анкетирование, изучение и анализ продуктов творческой деятельности учащихся кадетского училища.

Исследование прошло в три этапа:

I этап - изучение и анализ литературы по проблеме, разработка концепции и методики исследования, обобщение и анализ педагогического опыта по проблеме исследования.

II этап - проведение опытно-экспериментальной работы.

III этап - анализ результатов исследования, их обобщение, оформление результатов исследования.

База исследования ГУО «Гродненское кадетское училище»

Практическая значимость результатов исследования обусловлена тем, что её результаты могут быть использованы в практической деятельности педагогов, воспитателей и классных руководителей кадетских училищ Республики Беларусь в процессе гражданского и патриотического воспитания кадет и при формировании их гражданских компетенций.