



**Формы ўзаемадзеяння спецыялістаў
дашкольнай установы і сям'і,
якая выхоўвае дзіця з
інтэлектуальнай недастатковасцю**

**Мамонька Вольга Уладзіміраўна,
дацэнт кафедры
спецыяльнай педагогікі БДПУ,
кандыдат пед. навук, дацэнт**

КАЛЕКТЫЎНЫЯ ФОРМЫ ПРАЦЫ:

- ▶ Бацькоўскія сходы;
- ▶ Круглыя сталы;
- ▶ Семінары-практыкумы;
- ▶ Бацькоўскія школы.

ІНДЫВІДУАЛЬНЫЯ ФОРМЫ ПРАЦЫ:

- Індывідзуальныя кансультацыі
(асноўная форма працы);
- Наведванне сям'і;
- Індывідзуальныя гутаркі.

ІНФАРМАЦЫЙНА-АСВЕТНІЦКІЯ ФОРМЫ ПРАЦЫ:

- ▶ Афармленне інфармацыйных стэндаў;
- ▶ Анкетаванне бацькоў;
- ▶ Распрацоўка памятак для бацькоў.

ВЫНІКІ:

- ▶ перевага ў працы з бацькамі, выхоўваючымі дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю, аддаецца індывідуальным формам працы (індывідуальныя кансультацыі).
- ▶ ініцыятыва ў арганізацыі супрацоўніцтва павінна належаць педагогу.