



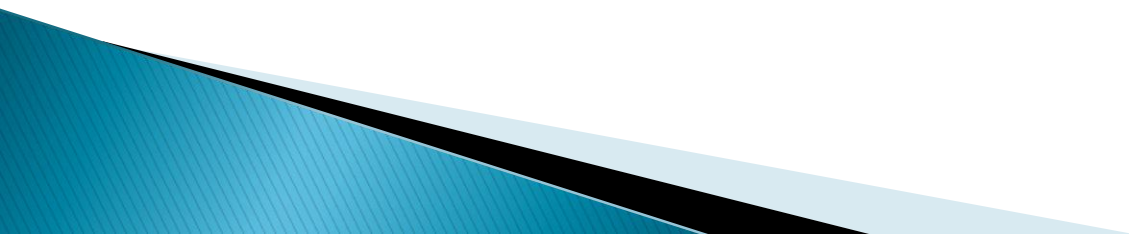
Асаблівасці камунікатыўнай дзеянасці дашкольнікаў з інтэлектуальнай недастатковасцю

**Мамонька Вольга Уладзіміраўна,
дацэнт кафедры
спецыяльнай педагогікі БДПУ,
кандыдат пед. навук, дацэнт**

Камунікатыўныя ўменні – гэта ўменні
ўступаць у камунікатыўны кантакт,
падтрымліваць і завяршаць яго.

РЕПОЗИТОРИЙ ВБГУ

Дзеці з інтэлектуальнай
недастатковасцю характарызуюцца
сістэмным парушэннем маўлення, што
абумоўлівае наступныя асаблівасці
камунікатыўнай дзейнасці:



- адсутнасць пазасітуацыйнага дыялога;
- значнае разыходжанне паміж слоўнікавым запасам і развіццём камунікатыўнай функцыі маўлення;
- у сувязі са зніжэннем матывацыі да зносін узнікаючы кантакт носіць кароткачасовы і фрагментарны характар;
- дзеці з інтэлектуальнай недастатковасцю адрозніваюцца неадэкватнасцю маўленчых рэакцый з-за неразумення змястоўнага боку маўлення;
- у дзяцей дадзенай катэгорыі адсутнічае патрэба ў ведах для адказаў на пытанні.

Такім чынам, у дзяцей дашкольнага ўзросту з інтэлектуальнай недастатковасцю камунікатыўныя ўменні самастойна не фарміруюцца.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ