Асаблівасці камунікатыўнай дзейнасці дашкольнікаў з інтэлектуальнай недастатковасцю

Мамонька Вольга Уладзіміраўна,
дацэнт кафедры спецыяльнай педагогікі БДПУ,
кандыдат пед. навук, дацэнт

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Камунікатыўныя ўменні – гэта ўменні ўступаць у камунікатыўны кантакт, падтрымліваць і завяршаць яго.

РЕПОЗИТОРИЙ ВГПУ

Дзеці з інтэлектуальнай недастатковасцю характарызуюцца сістэмным парушэннем маўлення, што абумоўлівае наступныя асаблівасці камунікатыўнай дзейнасці:

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

- адсутнасць пазасітуацыйнага дыялога;
- значнае разыходжанне паміж слоўнікавым запасам і развіццём камунікатыўнай функцыі маўлення;
- у сувязі са зніжэннем матывацыі да зносін узнікаючы кантакт носіць кароткачасовы і фрагментарны характар;
- дзеці з інтэлектуальнай недастатковасцю адрозніваюцца неадэкватнасцю маўленчых рэакцый з-за неразумення змястоўнага боку маўлення;
- у дзяцей дадзенай катэгорыі адсутнічае патрэба ў ведах для адказаў на пытанні.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Такім чынам, у дзяцей дашкольнага ўзросту з інтэлектуальнай недастатковасцю камунікатыўныя ўменні самастойна не фарміруюцца.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ