



Формирование представлений об историческом времени у учащихся с интеллектуальной недостаточностью (часть 1)

Макавчик Инна Юрьевна,
старший преподаватель
кафедры специальной педагогики
БГПУ

Понятие об историческом времени

РЕПОЗИТОРИЙ ЕГПУ

**Время – одна из форм
существования материи
(измеряется в
определенных единицах)**

Восприятие времени- сложный процесс

Зависит от:

- Длительности промежутка времени
- Эмоционального состояния воспринимающего
- Наполнения (интерес, разнообразие видов деятельности)

Виды времени

Бытовое время

- представления и понятия о времени, не связанные со счетом

- ❖ вчера, сегодня, завтра и т.д.
- ❖ утро, вечер, ночь, день и т.д.

Математическое время

- представления и понятия о времени, связанные со счетом

❖ неделя (семь дней), понедельник (первый день недели) и т.д.

❖ год (двенадцать месяцев), январь (первый месяц года) и т.д.

Историческое время

- представления и понятия о времени как об историческом отрезке

Характеристики исторического времени:

- линейно
- необратимо
- имеет значительную протяженность

Представления об историческом времени

- это представления о соотношении исторического факта с определенным временем
- это представления о длительности и последовательности исторических событий и явлений
- это представления об отдаленности исторических фактов друг от друга и от современности

Необходимые условия (база) для формирования представлений об историческом времени

- осознание дат и событий личной жизни
- знание бытовых и математических мер времени
- знание исторических мер времени и умение ими пользоваться

Литература

1. Вагин, А.А. Методика преподавания истории в средней школе / А.А.Вагин. - М.: Просвещение, 1968. – 315 с.
2. Петрова, Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.В.Петрова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 208 с.