

**Специфика методов и приемов
формирования исторических знаний у
учащихся
с легкой интеллектуальной
недостаточностью
(часть 3)**

Макавчик Инна Юрьевна,
старший преподаватель
кафедры специальной педагогики

БГПУ

Методы работы с текстом

1. Работа с учебником

С различными видами текстов:

- ✓ Текст-повествование
- ✓ Текст-объяснение
- ✓ Вспомогательные тексты

2. Работа с историческим документом

- ✓ Отрывки из летописей, мемуаров
- ✓ Отрывки статей законов, литературных произведений и т.д.

Не предусмотрена самостоятельная работа учащихся с ними. Учитель использует документальные источники при объяснении материала.

3. Работа с периодической печатью

Актуальна при изучении
современного этапа истории
государства

4. Использование художественной литературы в преподавании истории

Произведения исторической тематики можно использовать на уроке, во внеклассной работе, рекомендовать для самостоятельного прочтения

Литература

1. Вагин, А.А. Методика преподавания истории в средней школе / А.А.Вагин. - М.: Просвещение, 1968. – 315 с.
2. Петрова, Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.В.Петрова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 208 с.