

**Специфика методов и приемов  
формирования исторических знаний у  
учащихся  
с легкой интеллектуальной  
недостаточностью  
(часть 2)**

Макавчик Инна Юрьевна,  
старший преподаватель  
кафедры специальной педагогики  
БГПУ

# Методы наглядного обучения истории

Наглядным называется такое обучение, при котором представления и понятия формируются у учащихся на основе непосредственного восприятия изучаемых явлений или с помощью их изображений (наглядных средств)

# Наглядные средства обучения истории

- Предметная наглядность
- Изобразительная
- Условно-графическая

# Предметная наглядность

Предполагает **непосредственное**  
**восприятие** подлинных **вещественных**  
памятников исторического прошлого

- ❖ Архитектурные памятники
- ❖ Орудия труда, предметы быта, оружие, произведения искусства

Для демонстрации предметной наглядности  
- учебные **экскурсии** в музеях

# Изобразительная наглядность

(ведущее значение)

Предполагается использование научно обоснованных реконструкций архитектурных памятников, предметов труда и быта, художественных композиций:

- ❖ Макеты
- ❖ Модели
- ❖ Рисунки
- ❖ Фотографии
- ❖ Учебные картины
- ❖ Кинофильмы

# Условно-графическая наглядность

Отражает сущность исторических явлений, их взаимосвязь, динамику языком условных знаков:

- ❖ Карты
- ❖ Схемы
- ❖ Планы
- ❖ Диаграммы
- ❖ Графики

# Литература

1. Вагин, А.А. Методика преподавания истории в средней школе / А.А.Вагин. - М.: Просвещение, 1968. – 315 с.
2. Петрова, Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.В.Петрова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 208 с.