

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет социально-педагогических технологий
Кафедра возрастной и педагогической психологии

Особенности восприятия времени при перфекционизме

Допущена к защите _____

Заведующий кафедрой _____ О.В. Белановская

Протокол № ____ от _____ 2017 г.

Защищена _____ 2017 г.

с отметкой « _____ »

Дипломная работа
студентки 531 группы
5 курса специальности
«Социальная педагогика.
Практическая
психология»
дневной формы
получения образования
_____ Пыжовой
Марии Андреевны

Научный руководитель
–
Кандидат
психологических наук,
доцент
_____ Белановская
Ольга Викторовна

Минск, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПРИЯТИЯ ВРЕМЕНИ ПРИ ПЕРФЕКЦИОНИЗМЕ	9
1.1 Восприятие как психологический процесс	9
1.2 Психологические особенности восприятия времени	14
1.3 Перфекционизм как психологический феномен	23
ГЛАВА 2 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПРИЯТИЯ ВРЕМЕНИ У СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА	32
2.1 Методология, инструментарий и организация экспериментального исследования	32
2.2 Анализ уровней перфекционизма и особенностей восприятия времени в различных условиях деятельности	35
2.3 Выявление различий в восприятии времени у студентов с разным уровнем перфекционизма	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	41
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	49
ПРИЛОЖЕНИЕ А Распределение субъективного восприятия времени у испытуемых	54
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Корреляционная матрица	55
ПРИЛОЖЕНИЕ В Бланк теста «Многомерная шкала перфекционизма» Хьюитта – Флетта	56
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Бланк ответов испытуемых	57
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Материалы теста креативности Е. Торренса «Завершение картинок»	58
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Стимульные материалы к тесту «Исключение лишнего»	59

РЕФЕРАТ

Объем дипломной работы: 58 стр., 6 рис., 1 табл., 53 использованных источника, 6 приложений.

Ключевые слова: СУБЪЕКТИВНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ВРЕМЕНИ, ПЕРФЕКЦИОНИЗМ, СУБЪЕКТИВНОЕ ЗАМЕДЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ, СУБЪЕКТИВНОЕ УСКОРЕНИЕ ВРЕМЕНИ.

Цель исследования: выявить особенности восприятия времени у студентов с разным уровнем перфекционизма при выполнении ими различных видов деятельности.

Задачи исследования:

1. Проанализировать теоретические подходы к проблеме восприятия времени при перфекционизме.
2. Выявить уровни перфекционизма и проанализировать особенности восприятия времени студентами в различных видах деятельности.
3. Установить различия в субъективном восприятии времени у студентов с разным уровнем перфекционизма.

Объект исследования: восприятие времени.

Предмет исследования: особенности восприятия времени при перфекционизме.

Методы исследования: теоретический анализ психологической литературы; исследование восприятия времени при помощи психологического эксперимента; исследование уровня перфекционизма студентов при помощи «Многомерной шкалы перфекционизма» Хьюитта-Флетта; количественный и качественный анализ полученных результатов исследования; методы математической статистики.

Теоретическое значение исследования: изучены теоретические подходы к исследованию феномена перфекционизма и его влияния на эффективность деятельности. Впервые на основе экспериментального исследования выявлены особенности восприятия времени в различных условиях деятельности людьми с высоким уровнем перфекционизма. глубокий анализ литературы позволяет актуализировать проблему адекватности восприятия времени у студентов с различным уровнем перфекционизма.

Практическое значение: результаты данного исследования могут быть использованы для разработки коррекционных и тренинговых программ по управлению временем и планированию деятельности для студентов с высоким уровнем перфекционизма.

репозиторий БГПУ