

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ТАНКА»

Факультет социально-педагогических технологий

Кафедра возрастной и педагогической психологии

**Влияние акцентуаций характера на проявление
ответственности у студентов**

Допущена к защите _____	Дипломная работа студентки 531 группы 5 курса специальности «Социальная педагогика. Практическая психология» дневной формы получения образования
Заведующий кафедрой _____ О.В. Белановская	
Протокол № _____ от _____ 2017 г.	
Защищена _____ 2017 г.	_____ Лонской Надежды Генриковны
с отметкой « _____ »	Научный руководитель – Кандидат психологических наук, доцент _____ Грицевич Татьяна Дмитриевна

Минск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА У СТУДЕНТОВ.....	5
1. 1. Теоретико-методологические исследования акцентуаций характера в зарубежной и отечественной литературе.....	5
1. 2. Основные аспекты изучения уровня субъективного контроля	15
1. 3. Изучение ответственности в психологических исследованиях.....	19
Выводы по главе 1.....	24
ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА НА ПРОЯВЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У СТУДЕНТОВ.....	26
2. 1. Организация и проведение психодиагностического исследования.....	26
2. 2. Результаты диагностики акцентуаций характера у студентов.....	29
2. 3. Диагностика диспозиционной модели личности студентов.....	35
2. 4. Исследование уровня субъективного контроля	38
2. 5. Взаимосвязь акцентуаций характера и проявления ответственности у студентов.....	41
Выводы по главе 2.....	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	47
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	49
ПРИЛОЖЕНИЕ	

ВВЕДЕНИЕ

В современной психологии ярко выражен интерес к личности, и тем проблемам, которые непосредственно с ней связаны. Специалисты в области психологии все чаще обращаются к вопросам о том, какие личностные характеристики делают человека человеком. Одними из главных, в этих характеристиках являются такие первичные личностные образования, как субъективность, ответственность, нравственный выбор, поступок (К. А. Абульханова-Славская, М. М. Бахтин, А. В. Брушлинский, Е. К. Веселова, С. Л. Рубинштейн и др.).

В наше время ответственность признается одним из ценных личностных качеств, которые обязательно нужно развивать, формировать, воспитывать. Качеством, которое необходимо каждому не только для профессионального и личностного роста, но и для элементарного выживания.

Изучением ответственности занимались такие исследователи как: К. Муздыбаев, В. Розанова, В. Дружинин, С.Л. Рубинштейн, Е.Д. Дорофеев, К. Абульханова-Славская, Б.С. Братуся, Л.И. Деменций, Д.А. Леонтьева, Н.В. Новосельцев, В.А. Панасенко и др. Не смотря на то, что данным вопросом интересовались многие ученые, остаются не изученными некоторые вопросы связанные с понятием ответственности. Таким образом, в этой работе мы хотели бы проверить влияние акцентуаций характера на проявление ответственности у студентов.

Исследование акцентуаций характера является сложнейшей социально-психологической проблемой. Несмотря на то, что изучением акцентуаций занимаются довольно давно в этом направлении есть еще много неизвестных и не изученных моментов. Изучением акцентуаций характера как особенностей личности занимались такие видные исследователи как: Б.В. Белова, П.Б. Ганнушкина, О.В. Кербикова, Э. Кречмер, К. Леонгард, А.Е. Личко, А.А. Реан, А.Г. Шмелева и др.. В нашей работе под акцентуациями характера понимается диспозициональная модель личности человека, которая продолжает линию исследований, начатую Г. Олпортом, Г. Айзенком и Р. Кэттелом, предполагавшими, что личность характеризует меру индивидуальных различий человека в степени и форме адаптации к социальной среде с учетом биологических свойств индивида.

Цель и задачи исследования:

Цель исследования – выявление влияния акцентуаций характера на проявление ответственности у студентов.

Задачи исследования. В соответствии с целью научного исследования были определены следующие задачи:

1. Проанализировать и систематизировать современные теоретические подходы к проблеме изучения влияния акцентуаций характера на проявление ответственности у студентов.
2. Определить уровень субъективного контроля студентов.
3. Выявить акцентуации характера студентов.
4. Определить влияние акцентуаций характера на проявление ответственности у студентов.

Объектом работы является ответственность как качество личности.

В качестве *предмета* нами выделено влияние акцентуаций характера на проявление ответственности у студентов.

Методы исследования, которые были использованы в нашей работе:

1. Метод теоретического анализа научной литературы.
2. Психологические методы (использовался следующий диагностический материал: методика оценки уровня субъективного контроля (УСК), опросник Г. Шмишека, К. Леонгардапредназначен для диагностики типа акцентуации личности, тест «Большая пятерка» (BigFive), а также методы математической статистики (коэффициент ранговой корреляции Спирмена).

База исследования: учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка». В исследовании приняли участие 81 студент факультета социально-педагогических технологий 2 - 5 курса в возрасте от 19 до 24 лет.

Практическая значимость проведенного исследования заключается в том, что полученные нами материалы – могут быть использованы в работе практических психологов различных учебных заведений при решении задач формирования личности.