

# ФАРМІРАВАННЕ МАЎЛЕНЧЫХ ЗНОСІН НАВУЧЭНЦАЎ З ПАРУШЭННЯМІ СЛЫХУ



# Фарміраванне маўленчых зносін навучэнцаў з парушэннямі слыху

- ▣ Фарміраванне вуснай мовы як сродка камунікацыі
- ▣ Парушэнне слыху абумоўлівае арганізацыю спецыяльнай работы па развіццю вуснай мовы і слыхавага ўспрымання



# Фарміраванне маўленчых зносін навучэнцаў з парушэннямі слыху

- ▣ Умовы, неабходныя для фарміравання маўленчых зносін навучэнцаў са слабым слыхам
- ▣ Сітуацыйная аснова фарміравання маўленчых зносін
- ▣ Спецыфіка вуснай мовы і ўлік яе асаблівасцяў у методыцы фарміравання маўленчых зносін

# Фарміраванне маўленчых зносін навучэнцаў з парушэннямі слыху

- ▣ Задачы работы па фарміраванню вуснай мовы
- ▣ Часткі работы па фарміраванню вуснай мовы
- ▣ Метадычныя патрабаванні да пабудовы працы па развіццю вуснай мовы



# Фарміраванне маўленчых зносін навучэнцаў з парушэннямі слыху

- ▣ Метадычныя прыёмы і сродкі фарміравання маўленчых зносін
- ▣ Фарміраванне навыкаў выразы сэнсавых адносін
- ▣ Праца над сказам на ўроках развіцця мовы
- ▣ Навучанне дыялагічнай мове
- ▣ Развіццё навыкаў маналагічнага маўлення